

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих
программах педагогов по предметам и
дополнений к рабочим программам
педагогов, программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022 учебный
год"

Календарно – тематический план к рабочей программе
на 2021 – 2022 учебный год
по учебному предмету **«Литературное чтение»**
на уровне начального общего образования

Класс: 3 -б

Учитель:
Назарова Наталья Николаевна
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тематический блок, тема уроков (с указанием формы учебного занятия)	Кол- во часов	Дата проведения		Коррекц ия програм мы
			план	факт	
1.	Знакомство с учебником.	1			
2.	Знакомство с названием раздела	1			
3.	В мире книг (советуем прочитать).	1			
4	Русские народные песни. Модуль «Школьный урок» Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу	1			
5	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.	1			
6	Народные промыслы. Модуль «Школьный урок» Развитие активного интереса к её прошлому и настоящему.	1			
7	Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1			
8	Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1			
9	Сказка «Иван-царевич и серый волк». Модуль «Школьный урок» Формирование нравственного совершенствования, поведения, взглядов.	1			
10	Сказка «Иван-царевич и серый волк».	1			
11	Сказка «Иван-царевич и серый волк».	1			
12	Сказка «Сивка-бурка». Модуль «Школьный урок» Побуждение обучающихся к честности, милосердию, мужеству.	1			
13	Сказка «Сивка-бурка».	1			
14	Сказка «Сивка-бурка». Модуль «Школьный урок» Воспитание нравственных норм поведения.	1			
15	Художники – иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин.	1			
16	Поговорим о самом главном.	1			
17	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество».	1			
18	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество».	1			
19	Проект «Сочиняем волшебную сказку».	1			

20	Знакомство с названием раздела.	1			
21	В мире книг (советуем прочитать). Как научиться читать стихи. Модуль «Школьный урок» Формирование умения чувствовать настроение поэта и лирического героя, выражая это в своих высказываниях.	1			
22	Ф.И.Тютчев «Листья».	1			
23	Сочинение – миниатюра «О чём расскажут осенние листья».	1			
24	А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». Модуль «Школьный урок» Развитие умения совершать правильный выбор в отношении событий произведений.	1			
25	И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...».	1			
26	И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы».	1			
27	И.С.Никитин «Встреча зимы».	1			
28	И.З.Суриков «Детство». Модуль «Школьный урок» Формирование осознания себя как члена общества, представителя страны.	1			
29	И.З.Суриков «Детство».	1			
30	И.З.Суриков «Зима».Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении.	1			
31	Н.А.Некрасов «Не ветер бушует над бором...» Модуль «Школьный урок» Формирование умения чувствовать настроение поэта и лирического героя, выражая это в своих высказываниях.	1			
32	Н.А.Некрасов «Дед Мазай и зайцы» (внеклассное чтение).	1			
33	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь». Модуль «Школьный урок» Развитие умения совершать правильный выбор в отношении событий произведений.	1			
34	Знакомство с названием раздела.	1			
35	В мире книг (советуем прочитать).	1			
36	А. С. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А. С. Пушкина».	1			
37	А.С.Пушкин. Отрывки из романа «Евгений Онегин». Модуль «Школьный урок» Воспитание чувства ответственности за настоящее и будущее соей	1			

	страны.				
38	А.С. Пушкин «Зимнее утро».	1			
39	А.С.Пушкин «Зимний вечер». Модуль «Школьный урок» Воспитание бережного отношения к природе через тексты произведений литературы, переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу.	1			
40	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Модуль «Школьный урок» Формирование умения давать характеристику литературному герою, оценивая его поступки с точки зрения морали, анализировать и комментировать сказочные события.	1			
41	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1			
42	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1			
43	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1			
44	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде» (внеклассное чтение).	1			
45	Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом.	1			
46	И.А.Крылов – великий баснописец. Басня как жанр литературы.	1			
47	И.А.Крылов. Басня «Мартышка и очки».	1			
48	И.А.Крылов. Басня «Зеркало и обезьяна».. Модуль «Школьный урок» Развитие умения совершать правильный выбор а отношении событий произведений; анализировать поэтическое выражение картин поэтами.	1			
49	И.А.Крылов. Басня «Ворона и лисица».	1			
50	Басни Крылова (внеклассное чтение).	1			
51	М.Ю.Лермонтов – выдающийся русский поэт.	1			
52	М.Ю.Лермонтов «Утес», «Осень». Модуль «Школьный урок» Формирование умения чувствовать настроение поэта и лирического героя, выражая это в своих высказываниях.	1			
53	М.Ю.Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком...».	1			
54	Л.Н.Толстой – великий русский писатель. «Детство» Л.Н.Толстого.	1			
55	Л.Н.Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов.	1			
56	Л.Н.Толстой «Акула».	1			
57	Л.Н.Толстой «Прыжок». Модуль «Школьный урок» Использование знаний для анализа поступков, историй судеб	1			

	литературных героев				
58	Л.Н.Толстой «Лев и собачка». Обучение пересказу: подробному и выборочному.	1			
59	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели».	1			
60	Знакомство с названием раздела.	1			
61	В мире книг (советуем прочитать).	1			
62	Литературные сказки». Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1			
63	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович». Модуль «Школьный урок» Комментирование происходящего исходя из норм человеческой морали.	1			
64	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович».	1			
65	В.М.Гаршин «Лягушка – путешественница».	1			
66	В.М.Гаршин «Лягушка – путешественница».	1			
67	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки».	1			
68	Знакомство с названием раздела.	1			
69	В мире книг (советуем прочитать).	1			
70	М.Горький. «Случай с Евсейкой».	1			
71	М.Горький. «Случай с Евсейкой». Модуль «Школьный урок» Формирование умения давать характеристику литературному герою, оценивая его поступки с точки зрения морали, анализировать и комментировать сказочные события.	1			
72	К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей».	1			
73	К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей».	1			
74	Поговорим о самом главном.Обучение краткому пересказу.	1			
75	А.Куприн «Слон». Модуль «Школьный урок» Формирование умения оценивать события, героев произведения.	1			
76	А.Куприн «Слон».	1			
77	А.Куприн «Слон».	1			
78	Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы».	1			
79	Знакомство с названием раздела.	1			

80	В мире книг (советуем прочитать).	1			
81	С. Чёрный «Воробей». Модуль «Школьный урок» Формирование умения чувствовать настроение поэта и лирического героя, выражая это в своих высказываниях.	1			
82	С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка».	1			
83	С. Чёрный «Слон».	1			
84	А.Блок «Сны».	1			
85	А.Блок «Ворона».	1			
86	Поговорим о самом главном. М. Пришвин «Моя Родина».	1			
87	С. Есенин «Черёмуха». Модуль «Школьный урок» Развитие умения совершать правильный выбор а отношении событий произведений; анализировать поэтическое выражение картин поэтами.	1			
88	Урок – викторина по разделу «Поэтическая тетрадь».	1			
89	Знакомство с названием раздела.	1			
90	В мире книг (советуем прочитать).	1			
91	И. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1			
92	И. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1			
93	В. Белов «Малька провинился». Модуль «Школьный урок» Воспитание эмоционально- нравственных и этических переживаний, умений оценивать столкновение различных взглядов и мнений в оценке качеств героев.	1			
94	В. Белов «Ещё про Мальку».	1			
95	В. Драгунский «Он живой и светится».	1			
96	Поговорим о самом главном. В. Астафьев « Капалуха».	1			
97	Б. Житков «про обезьянку».	1			
98	Б. Житков «Про обезьянку».	1			
99	Б. Житков «Про обезьянку». Модуль «Школьный урок» Формирование доброжелательной атмосферы на уроке и во внеурочное время.	1			
100	Обобщающий урок по разделу «Люби всё живое». Модуль «Школьный урок» Привитие любви к	1			

	природе, бережного отношения к ней, переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства.				
101	Знакомство с названием раздела.	1			
102	В мире книг (советуем прочитать).	1			
103	С. Маршак «Гроза днём».	1			
104	С. Маршак «В лесу над росистой поляной».	1			
105	А. Барто «Разлука». Модуль «Школьный урок Формирование ценности добра и человеколюбия через проживание жизненных ситуаций героев произведения	1			
106	А. Барто «В театре».	1			
107	С. Михалков «Если».	1			
108	М. Дружинина «Мамочка- мамуля», Т. Бокова «Родина – слово большое!»	1			
109	Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок». Модуль «Школьный урок» Привитие любви к природе, бережного отношения к ней, переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства.	1			
110	Проект «В мире детской поэзии».	1			
111 112	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь». Модуль «Школьный урок» Развитие умения совершать правильный выбор в отношении событий произведений.	1			
113	Знакомство с названием раздела.	1			
114	В мире книг (советуем прочитать).	1			
115	Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Модуль «Школьный урок Формирование ценности красоты и гармонии человеческих поступков; эмоционально- позитивного отношения к поступкам героев.	1			
116	М. Зощенко «Золотые слова».	1			
117	М. Зощенко «Золотые слова».	1			
118	М. Зощенко «Великие путешественники». Модуль «Школьный урок» Формирование умения оценивать события героев; видеть юмор в произведении; давать характеристику героям.	1			
119	М. Зощенко «Великие путешественники».	1			

120	Н. Носов «Федина Задача».	1			
121	А.Платонов «Цветок на земле».	1			
122	Н. Носов «Телефон».	1			
123	Любимы рассказы В. Драгунского.	1			
124	Обобщающий урок.	1			
125	Знакомство с названием раздела.	1			
126	В мире книг (советуем прочитать).	1			
127	Г-Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Модуль «Школьный урок» Формирование умения прогнозировать действия литературных героев, анализировать и оценивать поступки.	1			
128	Г-Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1			
129	Г-Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1			
130	А. Линдгрен «Малыш и Карлсон». Модуль «Школьный урок» Формирование умений анализа текста, сравнения сюжетов, героев и их поступков.	1			
131	А. Линдгрен «Малыш и Карлсон».	1			
132	А. Линдгрен «Малыш и Карлсон».	1			
133	Ф.Баум «Страна Оз». Модуль «Школьный урок» Воспитание ценности свободы, чести и достоинства, как основы современных принципов и правил межличностных отношений.	1			
134	Ф.Баум «Страна Оз».	1			
135	Обобщающий урок по разделу «Зарубежная литература».	1			
136	Брейн – ринг (обобщающий урок за курс 3 класса). Игра «Цветик-семицветик»	1			