

к приказу № 333-од от 31.08.21

"Об утверждении изменений в рабочих программах педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/предметов на 2021-2022 учебный год"

Календарно – тематический план к рабочей программе

на 2021 – 2022 учебный год

по учебному предмету **«МАТЕМАТИКА и КОНСТРУИРОВАНИЕ»**

на уровне начального общего образования

Класс: 4в

Учитель:
начальных классов
б/к
Муравщик Л.В.

г.Энгельс

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Факт	Тема	Характеристика видов деятельности учащихся
1.	04.09.		Прямоугольный параллелепипед. Элементы прямоугольного параллелепипеда	Повторить знания о видах многоугольников, свойствах сторон и углов прямоугольников. Тренировать в вычерчивании фигур на нелинованной бумаге, вспомнить о параллельных и перпендикулярных линиях.
2.	11.09.		Свойства граней и ребер прямоугольного параллелепипеда.	
3.	18.09.		Развертка прямоугольного параллелепипеда.	
4.	25.09.		Куб. Элементы куба: грани, ребра, вершины. Свойства граней и ребер куба.	Учить конструировать объемное тело из пластилина, проволоки бумаги. Учить анализировать геометрические фигуры.
5.	02.10.		Развертка куба. Изготовление каркасной модели прямоугольного параллелепипеда (куба).	Познакомить с прямоугольным параллелепипедом, его разверткой, применением в жизни. Способствовать расширению кругозора учащихся.
6.	09.10		Развертка куба. Изготовление каркасной модели прямоугольного параллелепипеда (куба).	
7.	16.10.		Вычерчивание развертки и изготовление модели прямоугольного параллелепипеда (куба).	Познакомить с прямоугольным параллелепипедом, его разверткой, применением в жизни. Способствовать расширению кругозора.
8.	23.10.		Изготовление модели куба сплетением из трех полосок	Показать при помощи чертежных инструментов вариативность построения развертки куба.
9.	06.11.		Изготовление моделей объектов, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда (платяной шкаф).	Показать при помощи чертежных инструментов вариативность построения развертки куба. Подчеркнуть, что при этом получатся одинаковые кубики, если взять одинаковые мерки для разных разверток.
10.	13.11.		Изготовление моделей объектов, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда (гараж).	
11.	20.11.		Изображение прямоугольного параллелепипеда (куба) в трех проекциях.	Тренировать умение изображать прямоугольный параллелепипед в трёх проекциях, развивать пространственные представления, творческие способности, логическое мышление.
12.	27.11.		Изображение прямоугольного параллелепипеда (куба) в трех проекциях.	
13.	04.12.		Соотнесение модели, развертки и чертежа прямоугольного параллелепипеда (куба).	
14.	11.12.		Вычерчивание в трех проекциях простых композиций из кубов одинаковых размеров	Показать при помощи чертежных инструментов вариативность построения развертки куба, при этом получатся одинаковые кубики, если взять одинаковые мерки для разных разверток.

15.	18.12.		Осевая симметрия.	Учить строить симметричные фигуры, видеть в повседневной жизни симметричные предметы.
16.	25.12.		Фигуры, имеющие одну, две и более оси симметрии.	
17.	15.01.		Вычерчивание фигур, симметричных заданным, относительно заданной оси симметрии.	Учить строить симметричные фигуры, видеть в повседневной жизни симметричные предметы. Способствовать развитию творческих способностей.
18.	22.01.		Вычерчивание фигур, симметричных заданным, относительно заданной оси симметрии.	
19.	29.01.		Знакомство с прямым круговым цилиндром.	Учить строить развёртку цилиндра, развивать способность на чертеже делить геометрическое тело на части и видеть новые элементы.
20.	05.02.		Знакомство с шаром, сферой.	
21.	12.02.		Развертка прямого кругового цилиндра.	Учить строить развёртку цилиндра, развивать способность мысленно и на чертеже видеть в нём новые элементы
22.	19.02.		Развертка прямого кругового цилиндра.	
23.	26.02.		Изготовление моделей цилиндра.	Выполнять модель цилиндра, развивать способность мысленно и на чертеже делить геометрическое тело на части
24.	05.03.		Изготовление моделей цилиндра.	
25.	12.03.		Изготовление моделей шара.	Выполнять модель шара, развивать способность мысленно делить геометрическое тело на части и видеть в нём новые элементы
26.	19.03.		Изготовление моделей шара.	
27.	02.04.		Изготовление моделей объектов, имеющих форму цилиндра (дорожный каток).	Выполнять модель объектов, имеющих форму цилиндра, развивать способность мысленно и на чертеже делить геометрическое тело на части и видеть в нём новые элементы
28.	09.04.		Изготовление моделей объектов, имеющих форму цилиндра (подставка для карандашей).	
29.	16.04.		Изготовление моделей объектов, имеющих форму цилиндра	
30.	23.04.		Обобщение изученного. Оригами «Лиса и Журавль»	
31.	30.04.		Знакомство с диаграммами.	Познакомить с диаграммами: с изображением данных с помощью столбчатых диаграмм, учить читать диаграммы, дополнять диаграммы данными.
32.	07.05.		Изображение данных с помощью столбчатых диаграмм	
33.	14.05.		Чтение диаграмм, дополнение диаграмм данными.	
34.	21.05.		Коллективный проект «Профессии, требующие хорошей математической подготовки»	
Итого: 34 ч				