к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих программах педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/предметов на 2021-2022 учебный год"

Календарно – тематический план к рабочей программе

на 2021 – 2022 учебный год

по учебному предмету **«МАТЕМАТИКА»**

на уровне начального общего образования

Класс: 4в

Учитель:
начальных классов
б/к
Муравщик Л.В.

г.Энгельс

Календарно-тематическое планирование
ПО МАТЕМАТИКЕ 4-В класс

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактическая	Тип урока	Вид контроля	Планируемые результаты
	I. Неравенства	**5**					
1	Решение неравенства	1	2.09		Урок открытия новых знаний	Текущий: устный опрос	**Личностные результаты:** - самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества); - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить. **Метапредметные результаты** *Регулятивные УУД*: • самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; • учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему; • составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем; • работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. *Познавательные УУД:* • ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг; • отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей,
2	Множество решений	1	6.09		Урок открытия новых знаний	Текущий: устный опрос	
3	Знаки *больше или равно* и *меньше или равно*	1	7.09		Урок открытия новых знаний	Текущий: устный опрос	
4	Двойное неравенство *Самостоятельная работа по теме «Неравенство. Множество решений»*	1	8.09		Урок открытия новых знаний	Текущий: самостоятельная работа	
5	Двойное неравенство *Самостоятельная работа по теме «Двойное неравенство»*	1	9.09		Урок рефлексии	Текущий: самостоятельная работа	
	II. Оценка результатов арифметических действий	**8**					
6	Оценка суммы	1	13.09		Урок открытия новых	Текущий: устный опрос	

					знаний		энциклопедий, справочников;
7	Оценка разности	1	14.09		Урок открытия новых знаний	Текущий: устный опрос	• добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
8	Оценка произведения	1	15.09		Урок открытия новых знаний	Текущий: устный опрос	• перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
9	Оценка частного *Самостоятельная работа по теме: «Оценка суммы, разности, произведения и частного»*	1	16.09		Урок открытия новых знаний	Текущий: самостоятельная работа	• перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний; • преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно- научного текста; • преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
10	Прикидка результатов арифметических действий *Самостоятельная работа по теме: «Прикидка результатов арифметических действий»*	1	20.09		Урок открытия новых знаний	Текущий: самостоятельная работа	*<u>Коммуникативные УУД:</u>* • оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; • высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; • дослушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
11	Закрепление по теме: «Прикидка арифметических действий» Подготовка к контрольной работе	1	21.09		Урок рефлексии	Текущий: фронтальный опрос	• читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); • отделять новое от известного, выделять главное, составлять план;
12	Контрольная работа по темам: «Неравенства. Прикидка арифметических действий»	1	22.09		Урок контроля	Текущий: контрольная работа	• договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); • учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

13	Анализ контрольной работы и работы над ошибками	1	23.09		Урок применения знаний и умений	Текущий: самоконтроль, взаимоконтроль	**Предметные результаты:** • использовать при решении различных задач название и последовательность чисел в натуральном ряду в пределах 1 000 000 (с какого числа начинается этот ряд, как образуется каждое следующее число в этом ряду); • объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица; • использовать при решении различных задач названия и последовательность разрядов в записи числа; • использовать при решении различных задач названия и последовательность первых трёх классов; • рассказывать, сколько разрядов содержится в каждом классе; • объяснять соотношение между разрядами; • использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о количестве разрядов, содержащихся в каждом классе; • использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о том, сколько единиц каждого класса содержится в записи числа; • использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о позиционности десятичной системы счисления; • использовать при решении различных задач знание о единицах измерения величин (длина, масса, время, площадь), соотношении между ними; • использовать при решении различных задач знание о функциональной связи между величинами (цена, количество, стоимость;
	III. Деление многозначных чисел **7**						
14	Деление с однозначным частным	1	27.09		Урок открытия нового знания	Текущий: устный опрос	
15	Деление с однозначным частным *Самостоятельная работа по теме «Деление с однозначным частным»*	1	28.09		Урок рефлексии	Текущий: самостоятельная работа	
16	Деление на двузначное и трехзначное число	1	29.09		Урок открытия нового знания	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	
17	Деление на двузначное и трехзначное число	1	30.09		Урок рефлексии	Текущий: самоконтроль, взаимоконтроль	
18	Деление на двузначное и трехзначное число	1	4.10		Урок рефлексии	Текущий: самоконтроль, взаимоконтроль	
19	Деление на двузначное и трехзначное число	1	5.10		Комбинированный урок	Текущий контроль	
20	Повторение и закрепление по теме «Деление	1	6.10		Урок рефлексии	Текущий: самостоятельная работа	

	многозначных чисел» *Самостоятельная работа по теме: «Деление на двузначное и трёхзначное число»*						скорость, время, расстояние; производительность труда, время работы, работа); • выполнять устные вычисления (в пределах 1 000 000) в случаях, сводимых к вычислениям в пределах 100, и письменные вычисления в остальных случаях, выполнять проверку правильности вычислений; • выполнять умножение и деление с 1 000; • решать простые и составные задачи, раскрывающие смысл арифметических действий, отношения между числами и зависимость между группами величин (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; производительность труда, время работы, работа); • решать задачи, связанные с движением двух объектов: навстречу и в противоположных направлениях; • решать задачи в 2–3 действия на все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели); • осознанно создавать алгоритмы вычисления значений числовых выражений, содержащих 3−4 действий (со скобками и без них), на основе знания правила о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий и следовать этим алгоритмам, включая анализ и проверку своих действий; • прочитать записанное с помощью букв простейшее выражение (сумму, разность, произведение, частное), когда один из компонентов действия остаётся постоянным и когда оба компонента являются переменными; • осознанно пользоваться алгоритмом нахождения значения выражений с одной
	IV. Приближённое вычисление площадей. 5						
21	Оценка площади	1	7.10		Урок изучения нового материала	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	
22	Приближенное вычисление площади	1	11.10		Урок изучения нового материала	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	
23	Закрепление по теме: «Приближенное вычисление площади». Подготовка к контрольной работе	1	12.10		Закрепление пройденного материала	Текущий: самостоятельная работа	
24	Контрольная работа по темам: «Приближённое вычисление площадей»	1	13.10		Урок контроля	Текущий: контрольная работа	
25	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1	14.10		Урок применения знаний и умений	Текущий: самоконтроль, взаимоконтроль	
	V. Доли и дроби. 23						

26	Измерения и дроби	1	18.10		Урок открытия нового знания	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	переменной при заданном значении переменных; • использовать знание зависимости между компонентами и результатами действий сложения, вычитания, умножения, деления при решении уравнений вида: a ± x = b; x – a = b; a · x = b; a : x = b; x : a = b; • уметь сравнивать значения выражений, содержащих одно действие; понимать и объяснять, как изменяется результат сложения, вычитания, умножения и деления в зависимости от изменения одной из компонент; • вычислять объём параллелепипеда (куба); • вычислять площадь и периметр фигур, составленных из прямоугольников; • выделять из множества треугольников прямоугольный и тупоугольный, равнобедренный и равносторонний треугольники; • строить окружность по заданному радиусу; • выделять из множества геометрических фигур плоские и объёмные фигуры; • распознавать геометрические фигуры: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус), параллелепипед (куб) и его элементы (вершины, ребра, грани), пирамиду, шар, конус, цилиндр; • находить среднее арифметическое двух чисел; • как читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000 000; • выполнять прикидку результатов арифметических действий при решении практических и предметных задач;
27	Из истории дробей	1	19.10		Урок-путешествие	Текущий контроль	
28	Доли	1	20.10		Урок открытия нового знания	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	
29	Сравнение долей *Самостоятельная работа по теме: «Доли. Сравнение долей»*	1	21.10		Урок открытия нового знания	Текущий: самостоятельная работа	
30	Нахождение доли числа	1	25.10		Урок открытия нового знания	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос	
31	Проценты	1	26.10		Урок открытия нового знания	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос	
32	Нахождение числа по доле	1	**27.10**		Урок открытия нового знания	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос	
33	Нахождение числа по доле *Самостоятельная работа по теме: «Нахождение доли числа и числа по доле»*	1	**8.11**		Урок рефлексии	Текущий: самостоятельная работа	
34	Дроби	1	**9.11**		Урок	Текущий:	

					открытия нового знания	фронтальный и индивидуальный опрос	• осознанно создавать алгоритмы вычисления значений числовых выражений, содержащих до 6 действий (со скобками и без них), на основе знания правила о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий и следовать этим алгоритмам, включая анализ и проверку своих действий; • находить часть от числа, число по его части, узнавать, какую часть одно число составляет от другого; • иметь представление о решении задач на части; • понимать и объяснять решение задач, связанных с движением двух объектов: вдогонку и с отставанием; • читать и строить вспомогательные модели к составным задачам; • распознавать плоские геометрические фигуры при изменении их положения на плоскости; • распознавать объёмные тела – параллелепипед (куб), пирамида, конус, цилиндр – при изменении их положения в пространстве; • находить объём фигур, составленных из кубов и параллелепипедов; • использовать заданные уравнения при решении текстовых задач; • решать уравнения, в которых зависимость между компонентами и результатом действия необходимо применить несколько раз: $a \cdot x \pm b = c$; $(x \pm b) : c = d$; $a \pm x \pm b = c$ и др.; • читать информацию, записанную с помощью круговых диаграмм; • решать простейшие задачи на принцип Дирихле; • находить вероятности простейших случайных событий; • находить среднее арифметическое
35	Сравнение дробей *Самостоятельная работа по теме «Дроби. Сравнение дробей»*	1	**10.11**		Урок открытия нового знания	Текущий: самостоятельная работа	
36	Нахождение части числа	1	**11.11**		Урок открытия нового знания	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос	
37	Нахождение числа по его части	1	**15.11**		Урок изучения нового материала	Текущий контроль	
38	Нахождение числа по его части *Самостоятельная работа по теме: «Нахождение части числа и числа по его части»*	1	**16.11**		Урок рефлек сии	Текущий: самостоятельная работа	
39	Решение задач	1	**17.11**		Урок закрепле ния пройден ного материала	Текущий: самоконтроль, взаимоконтроль	
40	Площадь прямоугольного треугольника	1	**18.11**		Урок изучения нового материала	Текущий контроль	
41	Деление и дроби	1	**22.11**		Урок изучения нового материала	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос	

42	Нахождение части, которую одно число составляет от другого *Самостоятельная работа по теме: «Деление и дроби. Нахождение части, которую одно число составляет от другого»*	1	**23.11**		Комбинированный урок	Текущий контроль: самостоятельная работа	нескольких чисел.
43	Закрепление по теме: «Нахождение части от числа». Подготовка к контрольной работе	1	**24.11**		Урок закрепления пройденного материала	Текущий контроль	
44	Контрольная работа по теме: «Дроби»	1	**25.11**		Урок контроля	Тематический: контрольная работа	
45	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1	**29.11**		Урок применения знаний и умений	Текущий: самоконтроль, взаимоконтроль	
46	Сложение дробей **2 триместр**	1	**30.11**		Урок изучения нового материала	Текущий: фронтальный опрос	
47	Вычитание дробей	1	**1.12**		Урок изучения нового материала	Текущий: фронтальный опрос	
48	Вычитание дробей *Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей»*	1	**2.12**		Урок рефлексии	Текущий контроль: самостоятельная работа	
	VI. Правильные и						

	неправильные дроби. Смешанные числа. 9						
49	Правильные и неправильные дроби	1	**6.12**		Урок изучения нового материала	Текущий: фронтальный опрос	
50	Правильные и неправильные части величин	1	**7.12**		Урок изучения нового материала	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос	
51	Правильные и неправильные части величин *Самостоятельная работа по теме: «Неправильные дроби. Неправильные части величин»*	1	**8.12**		Урок рефлек сии	Текущий контроль: самостоятельная работа	
52	Задачи на части	1	**9.12**		Урок изучения нового материала	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос	
53	Смешанные числа	1	**13.12**		Урок изучения нового материала	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос	
54	Выделение целой части из неправильной дроби	1	**14.12**		Урок изучения нового материала	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос	
55	Выделение целой части из неправильной дроби *Самостоятельная работа по теме: «Выделение целой*	1	**15.12**		Урок рефлек сии	Текущий контроль: самостоятельная работа	

	части из неправильной дроби»						
56	Запись смешанного числа в виде неправильной дроби	1	**16.12**		Урок изучения нового материала	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос	
57	Запись смешанного числа в виде неправильной дроби *Самостоятельная работа по теме: «Запись смешанного числа в виде неправильной дроби»*	1	**20.12**		Урок закрепления пройденного материала	Текущий контроль: самостоятельная работа	
	VII. Сложение и вычитание смешанных чисел и дробей.	**8**					
58	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	**21.12**		Урок изучения нового материала	Текущий контроль	
59	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	**22.12**		Урок рефлексии	Текущий контроль	
60	Вычитание смешанных чисел	1	**23.12**		Урок изучения нового материала	Текущий контроль	
61	Сложение и вычитание смешанных чисел *Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»*	1	**27.12**		Урок рефлексии	Текущий контроль: самостоятельная работа	

62	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	**28.12**		Урок закрепления пройденного материала	Текущий контроль	
63	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел» *Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»*	1	**11.01**		Урок закрепления пройденного материала	Текущий контроль: самостоятельная работа	
64	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	**12.01**		Урок контроля	Тематический: контрольная работа	
65	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1	**13.01**		Урок применения знаний и умений	Текущий: самоконтроль, взаимоконтроль	
	VIII. Шкалы и числовой луч. 10						
66	Шкалы	1	**17.01**		Урок изучения нового материала	Текущий контроль	
67	Числовой луч	1	**18.01**		Урок изучения нового материала	Текущий контроль	
68	Координаты на луче	1	**19.01**		Урок изучения	Текущий контроль	

					нового материала		
69	Расстояние между точками координатного луча	1	**20.01**		Урок изучения нового материала	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос	
70	Расстояние между точками координатного луча *Самостоятельная работа по теме: «Шкалы. Координаты на луче»*	1	**24.01**		Урок рефлексии	Текущий контроль: самостоятельная работа	
71	Движение по координатному лучу	1	**25.01**		Урок изучения нового материала	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос	
77	Движение по координатному лучу *Самостоятельная работа по теме: «Движение по числовому лучу»*	1	**26.01**		Урок рефлексии	Текущий контроль: самостоятельная работа	
78	Одновременное движение по числовому лучу	1	**27.01**		Урок изучения нового материала	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос	
79	Повторение. Проверочная работа по изученным темам	1	**31.01**		Урок применения знаний и умений	Текущий контроль: проверочная работа	
80	Анализ и работа над ошибками	1	**1.02**		Урок применения знаний и умений	Текущий: самоконтроль, взаимоконтроль	

	IX. Задачи на движение. 20						
81	Скорость сближения и скорость удаления	1	**2.02**		Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	
82	Скорость сближения и скорость удаления	1	**3.02**		Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	
83	Закрепление *Самостоятельная работа по теме: «Скорость сближения и скорость удаления»*	1	**7.02**		Урок закрепления пройденного материала	Текущий контроль: самостоятельная работа	
84	Встречное движение	1	**8.02**		Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	
85	Движение в противоположных направлениях	1	**9.02**		Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	
86	Движение вдогонку *Самостоятельная работа по теме: «Задачи на движение»*	1	**10.02**		Урок открытия новых знаний	Текущий контроль: самостоятельная работа	
87	Движение с отставанием	1	**14.02**		Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	
88	Формула одновременного движения	1	**15.02**		Урок открытия новых знаний	Текущий контроль	

89	Формула одновременного движения *Самостоятельная работа по теме: «Задачи на движение»*	1	**16.02**		Урок рефлексии	Текущий контроль: самостоятельная работа	
90	Решение задач на движение *Самостоятельная работа по теме: «Задачи на движение»*	1	**17.02**		Урок применения знаний и умений	Текущий контроль: самостоятельная работа	
91	Движение вдогонку	1	**21.02**		Урок закрепления пройденного материала	Текущий контроль	
92	Движение вдогонку	1	**22.02**		Урок закрепления пройденного материала	Текущий контроль	
93	Задачи на все случаи одновременного движения *Самостоятельная работа по теме: «Задачи на движение»*	1	**24.02**		Урок закрепления пройденного материала	Текущий контроль: самостоятельная работа	
94	Контрольная работа по теме: «Задачи на движение»	1	**28.02**		Урок контроля	Тематический контроль: контрольная работа	

	3 триместр						
95	Работа над ошибками Задачи на все случаи движения	1	**1.03**		Урок применения знаний и умений	Текущий: самоконтроль, взаимоконтроль	
96	Действия над составными именованными числами	1	**2.03**		Урок введения новых знаний	Текущий контроль	
97	Новые единицы площади	1	**3.03**		Урок введения новых знаний	Текущий контроль	
98	Повторение по теме «Действия над составными именованными числами» *Самостоятельная работа по теме: «Действия над составными именованными числами»*	1	**7.03**		Урок обобщения изученного	Текущий контроль: самостоятельная работа	
99	Анализ и работа над ошибками	1	**9.03**		Урок применения знаний и умений	Текущий: самоконтроль, взаимоконтроль	
	X. Углы. Измерение углов. **11**						
100	Сравнение углов	1	**10.03**		Урок	Текущий:	

					введения новых знаний	фронтальный и индивидуальный опрос	
101	Развернутый угол. Смежные углы	1	**14.03**		Урок введения новых знаний	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос	
102	Измерение углов	1	**15.03**		Урок введения новых знаний	Текущий контроль	
103	Угловой градус	1	**16.03**		Урок введения новых знаний	Текущий контроль	
104	Транспортир	1	**17.03**		Урок введения новых знаний	Текущий контроль	
105	Измерение углов	1	**21.03**		Урок введения новых знаний	Текущий контроль	
106	Измерение углов *Самостоятельная работа по теме: «Измерение углов транспортиром»*	1	**22.03**		Урок повторения изученного	Текущий контроль: самостоятельная работа	
107	Построение углов	1	**23.03**		Урок введения новых знаний	Текущий контроль	
108	Построение углов *Самостоятельная работа по теме: «Построение углов с помощью*	1	**4.04**		Урок повторения изученного	Текущий контроль: самостоятельная работа	

	транспортира»					
109	Контрольная работа по теме: «Измерение и построение углов»	1	**5.04**		Урок контроля	Текущий контроль: контрольная работа
110	Анализ и работа над ошибками	1	**6.04**		Урок применения знаний и умений	Текущий: самоконтроль, взаимоконтроль
	XI. Диаграммы. 14					
111	Круговые диаграммы	1	**7.04**		Урок введения новых знаний	Текущий контроль
112	Столбчатые и линейные диаграммы	1	**11.04**		Урок введения новых знаний	Текущий контроль
113	Игра «Морской бой». Пара элементов *Самостоятельная работа по теме: «Круговые и столбчатые диаграммы»*	1	**12.04**		Урок - игра	Текущий контроль: самостоятельная работа
114	Передача изображений	1	**13.04**		Урок введения новых знаний	Текущий контроль
115	Координаты на плоскости *Самостоятельная работа по теме: «Передача изображений»*	1	**14.04**		Урок введения новых знаний	Текущий контроль: самостоятельная работа
116	Построение точек по их координатам	1	**15.04**		Урок введения	Текущий контроль

					новых знаний		
117	Точки на осях координат	1	**19.04**		Урок введения новых знаний	Текущий контроль	
118	Построение фигур по координатам *Самостоятельная работа по теме: «Координаты на плоскости»*	1	**20.04**		Урок введения новых знаний	Текущий контроль: самостоятельная работа	
119	График движения	1	**21.04**		Урок введения новых знаний	Текущий контроль	
120	График движения	1	**22.04**		Урок рефлексии	Текущий контроль	
121	График движения *Самостоятельная работа по теме: «Графики движения»*	1	**26.04**		Урок применения знаний и умений	Текущий контроль: самостоятельная работа	
122	График движения	1	**27.04**		Урок обобщения изученного	Текущий контроль	
123	Контрольная работа по теме: «Диаграммы»	1	**28.04**		Урок контроля	Текущий контроль: контрольная работа	
124	Анализ и работа над ошибками	1	**4.04**		Урок применения знаний и умений	Текущий: самоконтроль, взаимоконтроль	

	XII. Повторение. 16						
125	Повторение по теме: «Нумерация многозначных чисел»	1	**5.05**		Урок повторения изученного	Текущий контроль	
126	Повторение по теме: «Нумерация многозначных чисел» *Самостоятельная работа по теме: «Задачи на повторение»*	1	**3.05**		Урок повторения изученного	Текущий контроль: самостоятельная работа	
127	Повторение по теме: «Действия с многозначными числами»	1	**4.05**		Урок повторения изученного	Текущий контроль	
128	Повторение по теме: «Именованные числа»	1	**5.05**		Урок повторения изученного	Текущий контроль	
129	Повторение по теме: «Именованные числа» *Самостоятельная работа по теме: «Задачи на повторение»*	1	**10.05**		Урок повторения изученного	Текущий контроль: самостоятельная работа	
130	Повторение по теме: «Задачи на движение»	1	**11.05**		Урок повторения изученного	Текущий контроль	
131	Повторение по теме: «Задачи на движение»	1	**12.05**		Урок повторения	Текущий контроль	

					изучен ного		
132	Повторение по теме: «Нахождение площади и периметра»	1	**16.05**		Урок повторе ния изучен ного	Текущий контроль	
133	Итоговая контрольная работа	1	**17.05**		Урок контроля	Итоговый контроль	
134	Анализ и работа над ошибками	1	**18.05**		Урок примене ния знаний и умений	Текущий: самоконтроль, взаимоконтроль	
135	Повторение по теме: «Решение задач»	1	**19.05**		Урок повторе ния изучен ного	Текущий контроль	
136	Олимпиада	1	**19.05**		Олимпиа да	Текущий контроль	
137	КВН	1	**23.05**		Урок - игра	Текущий контроль	
138	Повторение по теме: « Решение задач».	1	**23.05**		Урок повторе ния изучен ного	Текущий контроль	
139	Повторение по теме: « Решение задач».	1	**24.05**		Урок повторе ния изучен ного	Текущий контроль	
140	Повторение по теме: « Решение задач».	1	**25.05**		Урок повторе ния изучен	Текущий контроль	

					ного		