

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в
рабочих программах педагогов по
предметам и дополнений к рабочим
программам педагогов, программам
элективных курсов/предметов на
2021-2022 учебный год"

Календарно – тематический план к рабочей программе
на 2021 – 2022 учебный год
по учебному предмету **«литературного чтения на родном языке (русском)»**
на уровне начального общего образования

Класс: 2в

Учитель:
начальных классов
высшей квалификационной
категории
Цыганова Н.А.

Энгельс 2021

**Календарно - тематическое планирование
уроков литературного чтения на родном языке (русском) во 2 классе
2021 - 2022 учебный год**

Учитель Цыганова Н.А.

Раздел програм мы, кол- во часов	Планируемые предметные результаты к изучаемому разделу	№ урока	Дата проведе ния урока	Тема урока	Примечания
Осень пришла	Формирование внимания к собственному жизненному опыту. Научно-популярные произведения для детей. Участие в диалоге о прочитанном. Олицетворение.	1.	13.09	Книги из далекого прошлого. Книги из пергамента. Складная книга Древнего Востока. Книги из деревянных дощечек. Рукописные книги Древней Руси.	
Любите книгу -	Связь поэтических текстов с народным творчеством.	2.	27.09	Н. Кончаловская. В монастырской келье...	
	Роль волшебных предметов в волшебной сказке. Понимание содержания литературного произведения: тема, события, последовательность.	3.	11.10	Сокровища духовной народной мудрости. Пословицы и поговорки о добре.	
Краски осени -	Развитие умения аргументировать сделанный вывод.	4.	25.10	Осень в художеств енных произведениях А. Пушкина, С. Аксакова.	
	Развитие умения находить в тексте нужный эпизод, читать или пересказывать его, объяснять и оценивать поступки	5.	15.11	Произведения устного народного	

	персонажа, определять главную мысль произведения. Формирование умения пересказывать произведение от лица разных персонажей.			творчества об осени. Пословицы и поговорки. Народные приметы. Осенние загадки.	
Мир народной сказки -	Развитие внимания к собственным переживаниям, желания определить их источник. Восприятие и понимание эмоционально-нравственных переживаний автора.	6.	29.11	Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль. Русская народная сказка «Заячья избушка». Пересказ сказки по серии иллюстраций.	
	Актуализация собственного опыта наблюдения природного явления	7.	06.12	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и серый волк». Рассказывание сказки на основе картинного плана и рисунков. Восстановление сказки на основе рисунков.	
	Уметь объяснять сделанные выводы; определять основную мысль произведения; сопоставлять персонажей авторских и народных сказок.	8.	20.12	Русская народная сказка «Зимовье зверей». Чтение по ролям.	
	Уметь кратко или подробно пересказывать нужные эпизоды; развивать отдельные сюжетные линии; актуализировать прошлый опыт общения с различными видами искусства.	9.	17.01	Русская народная сказка «У страха глаза велики». Составление плана сказки.	
	Уметь кратко или подробно пересказывать нужные эпизоды; развивать отдельные сюжетные линии; актуализировать прошлый опыт общения с различными видами искусства.	10.	31.01	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Анализ сказки.	
	Уметь выделять в тексте нужные эпизоды; объяснять	11.	14.02	Русская народная сказка «Лиса и	

	внутренне состояние персонажей; рассказывать о поступках героев; составлять и записывать план произведения; анализировать характер и мотивы поведения героя произведения; определять причинно - следственную связь событий, фиксировать их последовательность.			журавль». Инсценирование сказки.	
Весёлый хоровод -	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному; ориентироваться в произведении.	12.	28.02	Б. Кустодиев. Масленица. Устное сочинение по картине.	
	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному; ориентироваться в произведении.	13.		Народные заклички, приговорки, потешки, перевёртыши.	
Здравствуй, матушка - зима! -	Уметь выделять нужные эпизоды; объяснять внутреннее состояние персонажей; рассказывать о поступках героев.	14.		Праздник рождества Христова. С. Черный. Рождественское. К. Фофанов. Еще те звёзды не погасли... Рассказ о празднике.	Интегрированы й за 10.05.22 с русским языком Части речи
	Уметь анализировать композицию картины; осознавать эмоционально- смысловые связи ее элементов; пересказывать содержание произведения изобразительного искусства.	15.		Загадки зимы. Соотнесение отгадки и загадки.	
Весна, весна! И всё ей радо!-	Умение работать с книгой: различать тип книги, пользоваться исходными данными (автор, заглавие,подзаголовок), оглавлением, аннотацией для самостоятельного выбора и чтения книг	16.		Весна в произведениях И. Никитина. Весна, А. Плещеева.Весна,И. Шмелева.	
	Умение работать с книгой: различать тип книги, пользоваться исходными данными (автор, заглавие,подзаголовок), оглавлением, аннотацией для самостоятельного выбора и чтения книг	17.		Стихи русских поэтов о весне.	