

Приложение 1

к приказу № 333-од от 31.08.21

"Об утверждении изменений в рабочих программах педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/предметов на 2021-2022 учебный год"

Календарно – тематический план к рабочей программе
на 2021 – 2022 учебный год
по учебному предмету **«Математика и конструирование»**
на уровне начального общего образования

Класс: 2в

Учитель:
начальных классов
высшей квалификационной
категории
Цыганова Н.А.

**Календарно-тематический план
по учебному предмету «Математика и конструирование»
УМК «Начальная школа XXI века» 2 в класс
учитель Цыганова Н.А.2021– 2022 уч.год**

№ п/п	Дата	По факту	Название темы	Виды деятельности	Направление творческой, проектной, исследователь- ской деятельности	Форма контроля	Использование компьютерного оборудования, программного обеспечения, дидактических средств, учебного оборудования
1.	04.09		Виды углов. Прямой, тупой, острый	1 Коммуникативные уметь слушать и вступать в диалог Регулятивные УУД: адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей			Рабочая тетрадь «Математика и конструирование»
2.	11.09		Отрезок. Длина отрезка. Ломаная.	Регулятивные: научиться действовать по заданному образцу, сравнивать свою работу с эталоном.			Рабочая тетрадь «Математика и конструирование»
3.	18.09		Периметр ломаной.	Познавательные: научит отличать прямоугольник от других фигур, познакомить со свойствами прямоугольника, понятиями «стороны, вершины»			Рабочая тетрадь «Математика и конструирование»
4.	25.09		Закрепление пройденного материала.	Личностные: вносить необходимые кор- рективы в действия на основе принятых правил;			Рабочая тетрадь «Математика и конструирование»
5.	02.10		Оригами «Щенок» Модуль Школьный	Регулятивные: научиться действовать по заданному образцу, сравнивать свою работу с эталоном.		Творческая с использовани- ем полученных знаний, умений	Цветная бумага, ножницы

			урок Уроки толерантности: «Изготовление подарков для первоклассников»урок			и навыков	
6.	09.10		Построение прямоугольника. Диагонали.	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с учебной задачей, и условиями ее реализации			Рабочая тетрадь «Математика и конструирование»
7.	16.10		Квадрат. Периметр квадрата.	Познавательные: узнавать квадрат, изучить его свойства, уметь строить квадрат			Рабочая тетрадь «Математика и конструирование»
8.	23.10		Практическая работа №1. Преобразование фигур.	Личностные: Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.			Рабочая тетрадь «Математика и конструирование»
9.	06.11		Работа над ошибками. Построение прямоугольника на нелинованной бумаге.	Регулятивные: Сличать способ действия с и его результат с заданным эталоном, с целью обнаружения отклонений от эталона			Рабочая тетрадь «Математика и конструирование», альбомный лист, чертежные инструменты
10.	13.11		Оригами «Воздушный змей» Модуль Школьный урок	Регулятивные: научиться действовать по заданному образцу, сравнивать свою работу с эталоном		Творческая работа с использованием полученных знаний, умений и навыков	Цветная бумага, ножницы
11.	20.11		Практическая работа №2. Изготовление пакета для хранения счетных	Личностные: Самостоятельно планировать <i>последовательность</i> выполнения работы с опорой на слайдовый план. Определять и использовать необходимые инструменты и приёмы работы с			Цветная бумага, ножницы, альбомный лист

			палочек.	пластилином. Организовывать рабочее место. Соотносить размеры деталей изделия при выполнении композиции.			
12.	27.11		Измерение длины отрезка с помощью циркуля.	Регулятивные: научиться действовать по заданному образцу, сравнивать свою работу с эталоном			Рабочая тетрадь «Математика и конструирование»
13.	04.12		Практическая работа №3. Изготовление подставки для кисточки.	Личностные: Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.			Цветная бумага, ножницы, альбомный лист
14.	11.12		Длина отрезка.	Познавательные: научить измерять длину отрезка линейкой и циркулем			Рабочая тетрадь «Математика и конструирование»
15.	18.12		Оригами «Жук»	Личностные: Самостоятельно планировать <i>последовательность</i> выполнения работы с опорой на слайдовый план. Определять и использовать необходимые		Творческая работа с использованием полученных знаний, умений и навыков	Цветная бумага, ножницы
16.	25.12		Окружность Модуль Школьный урок Конкурс на лучшую елочную игрушку	Регулятивные: осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых			Рабочая тетрадь «Математика и конструирование»
17.	15.01		Центр окружности (круга)	Познавательные: дать понятия окружности, круга, центра окружности, уметь показывать на чертеже.			Рабочая тетрадь «Математика и конструирование»
18.	22.01		Контрольное занятие по проверке знаний, умений,	Коммуникативные: Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы		КВН по пройденному материалу	Презентация на компьютерном оборудовании

			навыков	Регулятивные: осуществлять пошаговый и итоговый контроль, вносить необходимые дополнения, корректировать.			
19.	29.01		Радиус окружности (круга) Модуль Школьный урок «Занимательная математика в начальной школе»	Регулятивные: устанавливать аналогии, формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения; строить рассуждения	Участие в конкурсе		Рабочая тетрадь «Математика и конструирование»
20.	05.02		Чертеж окружности	Регулятивные: Определять материалы и инструменты, необходимые для работы.			Рабочая тетрадь «Математика и конструирование»
21.	12.02		Диаметр окружности	Коммуникативные Слушать собеседника, излагать своё мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать и оценивать свою деятельность			Рабочая тетрадь «Математика и конструирование»
22.	19.02		Практическая работа 4. Изготовление ребристого шара	Коммуникативные: Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы			Цветная бумага, ножницы, картон, клей
23.	26.02		Диаметр и радиус окружности	Регулятивные: осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых			Рабочая тетрадь «Математика и конструирование»
24.	05.03		Изготовление аппликации «Трактор с тележкой»	Регулятивные: научиться действовать по заданному образцу, сравнивать свою работу с эталоном	Изготовление подарка для пап и дедушек на 23 февраля		Цветная бумага, ножницы, клей
25.	12.03		Изготовление аппликации «Экскаватор»	Личностные: Самостоятельно планировать <i>последовательность</i> выполнения работы с опорой на	Участие в конкурсе «Кенгуру»		Цветная бумага, ножницы, клей

			Модуль Школьный урок	слайдовый план. Определять и использовать необходимые инструменты и приёмы работы с пластилином. 18.03Организовывать рабочее место. Соотносить размеры деталей изделия при выполнении композиции.			
26.	19.03		Практическая работа 5. Изготовление аппликации «Цыпленок»	Личностные экономно расходовать материалы, бережно относиться к инструментам, приспособлениям, оборудованию			Цветная бумага, ножницы, клей
27.	02.04		Изготовление аппликации из геометрических фигур	Личностные: Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.		Творческая работа с использованием полученных знаний, умений и навыков	Цветная бумага, ножницы, клей, картон
28.	09.04		Чертеж геометрических фигур	Регулятивные: научиться действовать по заданному образцу, сравнивать свою работу с эталоном			Рабочая тетрадь «Математика и конструирование»
29.	16.04		Работа с конструктором	Коммуникативные: Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы			Конструктор
30.	23.04		Практическая работа №6. Изготовление закладки для книг	Личностные: Самостоятельно планировать <i>последовательность</i> выполнения работы с опорой на слайдовый план. Определять и использовать необходимые инструменты и приёмы работы с пластилином. Организовывать рабочее место. Соотносить размеры деталей изделия при выполнении композиции.			Цветная бумага, ножницы, клей

31.	30.04		Многообразие геометрических фигур	Регулятивные: устанавливать аналогии, формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения; строить рассуждения			Рабочая тетрадь «Математика и конструирование»
32.	07.05		Практическая работа 7. Изготовление аппликации «Автомобиль»	Личностные: Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.			Цветная бумага, ножницы, клей
33.	14.05		Работа с конструктором Модуль Школьный урок	Коммуникативные: Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы	Выставка лучших работ из конструктора	Творческая работа с использованием полученных знаний, умений и навыков	Конструктор
34.	21.05		Закрепление пройденного. Обобщающее занятие	Регулятивные: осуществлять пошаговый и итоговый контроль, вносить необходимые дополнения, корректировать.		Игра – соревнование по пройденному материалу	Презентация на компьютерном оборудовании