Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих программах педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/предметов на 2021-2022 учебный год"

Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год

по учебному предмету «Изобразительное искусство»
УМК «Планета Знаний».
на уровне начального общего образования

Класс(ы): 1-а,1-б,2-а,2-б, 2-в, 3-а,3-б,4-б, 4-в
Уровень: базовый

Учителя начальной школы
Авдейчик Е.А.
Шелахаева Л.В.
Россошанская Л.В.
Мизина А.А.
Цыганова Н.А.
Ушакова Г.И.
Назарова Н.Н.
Лепёхина И.И
Муравщик Л.В.

Энгельс 2021

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету Изобразительное искусство

1. Пояснительная записка

   В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия№8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету Изобразительное искусство реализуется модуль «Школьный урок».

2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся

1 раздел
Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Изобразительное искусство» для 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования и авторской программы Н.М.Сокольниковой «Изобразительное искусство» (**УМС «Планета Знаний»).** Программа ориентирована на достижение целей, определённых в Федеральном государственном стандарте начального образования.

Программа «Изобразительное искусство» соответствует следующим целям:

- приобщение школьников к миру изобразительного искусства, развитие их творчества и духовной культуры;
- освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребёнка;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Программа «Изобразительное искусство» позволяет решать следующие задачи:

- сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- сформировать познавательный интерес и положительное отношение к изобразительному искусству, народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну;
- ознакомить с шедеврами русского и зарубежного изобразительного искусства;
- сформировать эстетическое восприятие произведений искусства; эстетическое отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- сформировать представления о видах и жанрах изобразительного искусства, в том числе об архитектуре, дизайне как видах искусства, об основных видах народного и декоративно-прикладного искусства;
- сформировать практические умения и навыки в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; обучить пониманию языка графики, живописи, скульптуры, умению анализировать средства художественной выразительности произведений искусства;
- обучить теоретическим и практическим основам рисунка, живописи, композиции, лепки;
- обучить основам народного и декоративно-прикладного искусства;
- обучить основам дизайна (элементам проектирования, конструирования, макетирования и моделирования; чувству стиля);
- развить у школьников способность выражать в творческих работах своё отношение к окружающему миру;
- обучить элементарным умениям, навыкам, способам художественной деятельности;
- обучить основным средствам художественной выразительности (линия, пятно, цвет, колорит, фактура, тон, композиция, ритм, гармония и др.), необходимым для создания художественного образа;

- обучить способам изображения растений, животных, пейзажа, портрета и фигуры человека на плоскости или в объёме;
- развить творческое воображение, художественное мышление, зрительную память, пространственные представления, изобразительные способности

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **формулируется общая цель воспитания** в МОУ «Гимназия № 8»– личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм и духовных традиций России, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, ответственности, правосознания, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, умение при любых неблагоприятных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Реализация воспитательного потенциала урока реализуется через **модуль «Школьный урок»** и предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Реализация модуля осуществляется посредством ориентирования **воспитательной цели** урока на формирование духовной и нравственной культуры обучающихся, приобщение их к нравственным ценностям.

Программа «Изобразительное искусство» строится на основе пластических искусств: изобразительного, народного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и
дизайна.

Освоение пространства младшими школьниками осуществляется в трёх направлениях:

- передача условного пространства на плоскости листа (графика, живопись);
- объёмные композиции (лепка, моделирование объектов дизайна);
- создание объёмно-пространственных композиций (архитектурное макетирование).

2 раздел

Учебно-тематический план для 1 класса, 33 часа

№	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ, электронный учебник	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	модуль «Школьный урок»
1	КОРОЛЕВСТВО ВОЛШЕБНЫХ КРАСОК	9 ч	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник «Изобразительное искусство»	Проект №1. Выставка рисунков «Музыка в красках». Проект №2. Изготовление костюмов для игры «Цвет и звук».	-	2ч
2	В МИРЕ СКАЗОК	8 ч	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник «Изобразительное искусство»	Проект №1. Сделай книжку-раскладушку. Проект №2. Детская картинная галерея. Проект №3. Новогодний карнавал сказочных героев. Проект №4. Вылепи из снега сказочных героев.	-	2ч
3	В ГОСТЯХ У НАРОДНЫХ МАСТЕРОВ	9 ч	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник «Изобразительное искусство»	Проект №1. Выставка творческих работ. Проект №2. Коллекция «народное искусство». Проект №3. Весёлая ярмарка.	-	2ч
4	В Сказочной стране «Дизайн»	7ч	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник «Изобразительное искусство»	Проект №1. Выставка творческих работ. Проект №2. Фотоколлаж из журналов.	-	2ч
Итого		**33ч**				

Учебно-тематический план для 2 класса, 34 часа

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тематического блока)	Кол-во часов	К-во контрольных и практических работ	Использование ИКТ, электронный учебник «Изобразительное искусство»	Использование проектной деятельности	модуль «Школьный урок»
1.	*«Мир изобразительного искусства»*	*13 ч*	1	10	Проектная работа: «Ветвистое дерево». Проект - исследование «Моя глиняная ваза»	2
2.	*«Мир декоративного искусства»*	*8 ч*	1	6	Защита проекта «Мешок Деда Мороза».	2
3.	*«Мир народного искусства»*	*7 ч*	1	4	Краткосрочный проект. «Рисую портрет своей мамы» .	2
4.	*«Мир дизайна и архитектуры»*	*6 ч*	1	2	2	2
Итого: 34 часа						

Учебно-тематический план для 3 класса, 34 часа

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тематического блока)	Кол-во часов	Кол-во практических работ	Использование ИКТ, электронный учебник «Изобразительное искусство»	Использование проектной деятельности	модуль «Школьный урок»
5.	*«Мир изобразительного искусства»*	*13 ч*	1	6	Творческий проект: «Мой первый автопортрет»	3
6.	*«Мир декоративного*	*8 ч*	1	4	Проект-постановка детского спектакля «Чистая планета»	2

	искусства»					
7.	*«Мир народного искусства»*	*7 ч*	1	3	Исследовательский проект» «Искусство разных народов	2
8.	*«Мир дизайна и архитектуры»*	*6 ч*	1	1	Коллективный проект: «Школьный музей архитектуры»	1
Итого: 34 часа						

Учебно-тематический план для 4 класса, 34 часа

№ п/п	Тем блок или тема учебного занятия	Кол-во часов	Использование ИКТ, электронный учебник «Изобразительное искусство»	Использование проектной деятельности	модуль «Школьный урок»
1	«Мир изобразительного искусства»	15ч	Урок презентация;	«Жанры изобразительного искусства»	3
2	«Мир декоративного искусства»	8 ч	Урок презентация;	Проектно исследовательская деятельность «Декоративное украшение для детской игровой площадки»	2
3	«Мир народного искусства»	6 ч	Урок презентация;	«Народный костюм»	2
4	«Мир архитектуры и дизайна»	5 ч	Урок презентация;	«Ручная работа в дизайне»	1
	Всего: 34 ч				