

**Аннотация
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
СУ «Начальная школа XXI века»
3б, 4а, 4б**

Рабочая программа разработана для обучающихся МОУ «Гимназия №8» применительно к учебной программе С.В.Иванова «Русский язык».

Данная программа создана на основе концепции системы учебников «Начальная школа XXI века», отражает содержание обучения по русскому языку в начальной школе, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений России.

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную **цель** обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Цель изучения русского языка достигается решением **задач**:

- развитие устной и письменной речи учащихся;
- формирование у обучающихся основ грамотного, безошибочного письма.

Содержание курса обучения грамоте включает следующие содержательные линии: *предложение и слово, звуковой анализ; чтение, письмо, развитие речи.*

Учебный предмет «Русский язык» в 1 классе рассчитан на 165 часов (33 учебные недели), в 2-4 классе – 170 часов (34 учебных недели, 5 ч в неделю).

Межпредметные связи:

с уроками литературного чтения: чтение и запись предложений,

чтение вопросов и письменные ответы на них;

с уроками окружающего мира: письменные ответы на вопросы;

с уроками математики: запись условия и ответа задачи.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие **образовательные технологии**: здоровьесберегающие; игровые; технология уровневой дифференциации; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные; проблемное обучение и др.

Программой предусмотрена **педагогическая диагностика** (контрольные работы, тестовые задания) проверяет **уровень достижения предметных планируемых результатов** на основе сформированных у обучающихся **метапредметных универсальных учебных действий**.

Формы организации учебного процесса: коллективная, групповая, фронтальная, индивидуальная.

Виды учебных занятий: урок-игра, урок-презентация, защита проектов, уроки контроля, интегрированные уроки.

Составители:

Бидзюра Людмила Петровна, учитель нач.классов высшей квалификационной

Лепехина Ирина Ивановна, учитель нач.классов высшей квалификационной

Назарова Наталья Николаевна, учитель нач.классов высшей квалификационной