

Аннотация
к рабочей программе начального общего образования
учебного курса «Математика» для 1-4 классов
(авторская программа Л. Г. Петерсон «Математика»)

1а, 2а, 2в, 4в

Предлагаемый начальный курс математики призван не только ввести ребенка в абстрактный мир математических понятий, но и дать ему возможность приобрести первоначальные навыки ориентации в той части реальной деятельности, которая описывается (моделируется) с помощью этих понятий, а именно: окружающий мир как множество форм, как множество предметов, отличающихся величиной, которую можно выразить числом, как разнообразие классов конечных равночисленных множеств и т. п.

Другими словами, ребенку предлагается постичь суть предмета через естественную связь математики с окружающим миром. Основная дидактическая идея курса может быть выражена следующей формулой: «через рассмотрение частного к пониманию общего для решения частного». Это означает, что знакомство с тем или иным математическим понятием осуществляется при рассмотрении конкретной реальной или учебной ситуации, соответствующий анализ которой позволяет обратить внимание ученика на суть данного математического понятия, что помогает добиться необходимого уровня обобщений без многочисленного рассмотрения частных случаев.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение математики в начальной школе выделяется 552 ч. Из них в 1 классе 132 ч. (4 ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

Цель реализации программы:

В рабочей программе по математике, так же как в примерной программе и ФГОС начального общего образования, представлены следующие содержательные линии: «Изучение чисел», «Изучение действий над числами», «Изучение геометрического материала», «Формирование временных и пространственных представлений», «Изучение величин», «Обучение решению текстовых арифметических задач».

В результате обучения математике реализуются следующие цели:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Используемые учебники и пособия.

1. Работа по данному курсу обеспечивается УМК

- Петерсон Л.Г. Математика 1 класс. Часть 1-3.
- Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы.
- Петерсон Л.Г. Методические рекомендации. Математика, 1-й класс.
- Петерсон Л.Г. Математика 2 класс. Часть 1-3.
- Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы.
- Петерсон Л.Г. Методические рекомендации. Математика, 2-й класс
- Петерсон Л.Г. Математика 3 класс. Часть 1-3.
- Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы.
- Петерсон Л.Г. Методические рекомендации. Математика, 3-й класс.
- Петерсон Л.Г. Математика 4 класс. Часть 1-3.
- Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы.
- Петерсон Л.Г. Методические рекомендации. Математика, 4-й класс.

Интернет – ресурсы:

Сайты для учащихся:

1. Издательство «Академкнига/Учебник» <http://www.akademkniga.ru/>
3. Образовательный видеопортал <http://interneturok.ru/>
4. Детский образовательный портал <http://chudo-udo.com/pochemuchka>.
5. Энциклопедии для детей <http://nashol.com/enciklopedii-dlya-detei/>

Сайты для учителя:

1. Издательство «Академкнига/Учебник» <http://www.akademkniga.ru/>
2. Педсовет, портал для педагогов <https://portalpedagoga.ru/>
3. Учительский портал <http://www.uchportal.ru/>
4. Образовательный видеопортал <http://interneturok.ru/>
5. Электронный учебник.
6. Электронное пособие.
7. Единая коллекция образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
8. Сайт для учителей <http://www.zavuch.ru/>

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные методы и формы проведения занятий: работа в группах, в парах, игровые технологии.

Составители:

Авдейчик Елена Алексеевна учитель нач.классов высшей квалификационной категории

Россошанская Лидия Васильевна, учитель нач.классов высшей квалификационной категории

Цыганова Наталья Алексеевна, учитель нач.классов высшей квалификационной категории

Муравщик Любовь Витальевна учитель нач.классов высшей квалификационной категории