Аннотация
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
СУ «Начальная школа XXI века»
3б, 4а, 4б

Рабочая программа разработана для обучающихся МОУ «Гимназия № 8» применительно к учебной программе В.Н.Рудницкой «Математика».

Данная программа создана на основе концепции системы учебников «Начальная школа XXI века», отражает содержание обучения по математике в начальной школе, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений России. В авторскую программу изменения не внесены.

Цель учебного курса: вооружить учащихся предусмотренным программой кругом знаний, умений и навыков, обеспечить необходимый уровень их общего и математического развития.

Задачи курса:

- формирование представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений;
- ознакомление с величинами и их измерением;
- формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами;
- формирование общеучебных умений (постановка учебной задачи; выполнение действий в соответствии с планом; проверка и оценка работы; умение работать с учебной книгой, справочным материалом и др.).

Согласно учебному плану образовательного учреждения в 1 классе 132 ч. (4 ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2- 4 классах по 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

Межпредметные связи:

- с уроками литературного чтения: чтение текстовых задач, работа над содержанием, пересказ текста;
- с уроками русского языка: краткая запись условия задачи, пояснения к действиям, ответа;
- с уроками окружающего мира: содержание условия задачи с использованием сведений о растениях и животных;
- с уроками технологии: изготовление пособий (куб, параллелепипед, конус, призма).

В процессе обучения целесообразно использовать следующие **образовательные технологии:**

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированные;
- игровые;
- разноуровневое обучение;
- технология оценивания;
- интерактивное обучение;
- проблемное обучение и др.

Программой предусмотрена **педагогическая диагностика** (проверочные работы, тестовые задания) проверяет **уровень достижения предметных планируемых результатов** на основе сформированных у обучающихся **метапредметных универсальных учебных действий**.

Формы организации учебного процесса: коллективная, групповая, фронтальная, индивидуальная.

Виды учебных занятий: урок-игра, урок-презентация, защита проектов, уроки контроля, интегрированные уроки.

Составители:

Назарова Наталья Николаевна, учитель нач.классов высшей квалификационной

Лепехина Ирина Ивановна, учитель нач.классов высшей квалификационной категории

Бидзюра Людмила Петровна, учитель нач.классов высшей квалификационной категории