

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Литературное чтение»
СУ «Начальная школа XXI века»
3б, 4а, 4б**

Рабочая программа разработана для обучающихся 3 «а» класса МОУ «Гимназия №8» применительно к учебной программе Л.А.Ефросиминой «Литературное чтение» и учебной хрестоматии «Литературное чтение. Уроки слушания».

Данная программа создана на основе концепции системы учебников «Начальная школа XXI века», отражает новые подходы к литературному чтению, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений России. В авторскую программу изменения не внесены.

Основная цель курса литературного чтения — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Задачи курса «Литературное чтение»:

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий. Читательское пространство в нашей программе формируется произведениями для изучения на уроке (даны в учебнике), для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), для самостоятельного чтения по изучаемой теме или разделу (в рубрике «Книжная полка» в конце изучаемого раздела или нескольких разделов)

Межпредметные связи:

□ с уроками *русского языка*: составление и запись предложений и мини-текстов (рассказов, сказок) о героях литературных произведений;

□ с уроками *изобразительного искусства*: иллюстрирование отдельных произведений, оформление творческих работ, участие в выставках рисунков по изученным произведениям;

□ с уроками *музыки*: слушание музыкальных произведений по теме изученных произведений (народные хороводные и колыбельные песни, авторские колыбельные песни);

□ с уроками *технологии*: изготовление книг-самоделок, ремонт книг, практическое знакомство с элементами книги, уроки коллективного творчества (аппликация, лепка, конструирование к изученным произведениям или разделам).

В процессе обучения целесообразно использовать следующие **образовательные технологии**: здоровьесберегающие, игровые, технологию уровневой дифференциации, информационно-коммуникационные технологии, лично-ориентированные, технологию создания проблемной ситуации, технологию исследовательской деятельности, технологию развития критического мышления, технологию создания и реализации социально-значимых проектов и др.

Реализуемые формы уроков: защита проектов; урок-игра; урок-презентация; урок-экскурсия; урок КВН; урок комплексного использования знаний; урок контроля знаний и т.д.

Формы организации учебного процесса: коллективная, групповая, фронтальная, индивидуальная.

Составители:

Бидзюра Людмила Петровна, учитель нач.классов высшей квалификационной

Лепехина Ирина Ивановна, учитель нач.классов высшей квалификационной

Назарова Наталья Николаевна, учитель нач.классов высшей квалификационной