

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

УМК «Планета знаний»

1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4б, 4в.

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «Изобразительное искусство», авт. Н.М. Сокольникова (УМК «Планета знаний»).

Программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе и на 34 часа в год во 2-4 классах (1 час в неделю в каждом классе).

Цели курса «Изобразительное искусство» в 4 классе начальной школе (обще-учебные компетенции):

- ☐ приобщение школьников к миру изобразительного искусства, развитие их творчества и духовной культуры;
- ☐ освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребёнка;
- ☐ воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Задачи курса «Изобразительное искусство» в 4 классе начальной школе (предметно-ориентированные компетенции):

- ☐ сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- ☐ сформировать познавательный интерес и положительное отношение к изобразительному искусству, народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну;
- ☐ ознакомить с шедеврами русского и зарубежного изобразительного искусства;
- ☐ сформировать эстетическое восприятие произведений искусства; эстетическое отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- ☐ сформировать представления о видах и жанрах изобразительного искусства, в том числе об архитектуре, дизайне как видах искусства, об основных видах народного и декоративно-прикладного искусства;
- ☐ сформировать практические умения и навыки в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; обучить пониманию языка графики, живописи, скульптуры, умению анализировать средства художественной выразительности произведений искусства;
- ☐ обучить теоретическим и практическим основам рисунка, живописи, композиции, лепки;
- ☐ обучить основам народного и декоративно-прикладного искусства;
- ☐ обучить основам дизайна (элементам проектирования, конструирования, макетирования и моделирования; чувству стиля);
- ☐ развить у школьников способность выражать в творческих работах своё отношение к окружающему миру;
- ☐ обучить элементарным умениям, навыкам, способам художественной деятельности;
- ☐ обучить основным средствам художественной выразительности (линия, пятно, цвет, колорит, фактура, тон, композиция, ритм, гармония и др.), необходимым для создания художественного образа;

- ☐ обучить способам изображения растений, животных, пейзажа, портрета и фигуры человека на плоскости или в объёме;
- ☐ развить творческое воображение, художественное мышление, зрительную память, пространственные представления, изобразительные способности;
- ☐ развить эмоционально-эстетическую и нравственную сферы личности.

Составители:

Авдейчие Елена Алексеевна учитель нач.классов высшей квалификационной категории

Шелахаева Людмила

Владимировна учитель нач.классов высшей квалификационной категории

Россошанская Лидия Васильевна, учитель нач.классов высшей квалификационной категории

Мизина А.А. учитель нач.классов, без категории

Цыганова Наталья Алексеевна, учитель нач.классов высшей квалификационной категории

Ушакова Галина Иосифовна учитель нач.классов высшей квалификационной категории

Назарова Наталья Николаевна, учитель нач.классов высшей квалификационной категории

Лепехина Ирина Ивановна, учитель нач.классов высшей квалификационной категории

Муравщик Любовь Витальевна учитель нач.классов высшей квалификационной категории