Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08. 2021 г.
«Об утверждении рабочих
программ педагогов/КТП,
программ перечня элективных
предметов, факультативов
на 2021 – 2022 учебный год»

Календарно – тематический план к рабочей программе
на 2021 – 2022 учебный год
по учебному предмету « Окружающий мир»
на уровне начального общего образования

Класс: 2а

учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Россошанская Лидия Васильевна

Энгельс 2021

Календарно – тематический план (2-а класс, 68 ч., 2021-2022 уч.г.)

№	Дата		Тема урока	Элементы содержания урока	Результаты		
	дано	факт			Предметные	Личностные	Метапредметные
I триместр							
1	02.09		Инструктаж по проектной работе и технике технике безопасности О науке.	Дать детям первоначальное представление о науке. Формировать умение планировать свою исследовательскую деятельности.	Умение рассказывать о значении науки в жизни людей. Умение планировать свое участие в проектной деятельности .	Положительное отношение и интерес к изучению природы и человека.	Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной целью, понимать информацию, представленную в виде текста.
2	07.09		Науки бывают разные.	Показать необходимость совместной работы разных ученых в процессе изучения окружающего мира.	Умение приводить примеры разных наук.	Положительное отношение и интерес к изучению природы.	Умение выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов.
3	09.09		Учёные России	Познакомить детей с деятельностью некоторых знаменитых ученых России, показать их вклад в науку; воспитывать уважение к научному познанию мира и людям науки- ученым.	Знание имен и фамилий наиболее знаменитых российских ученых и их достижений.	Положительное отношение и интерес к изучению природы и человека, осознание себя как гражданина России.	Умение выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов.
4	14.09		Человек-изобретатель. **Проектная деятельность** «Как люди познают мир»	Дать представление о постепенности развития научного знания в обществе.	Представление об этапах развития научного знания.	Положительное отношение и интерес к изучению человека.	Умение выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов.
5	16.09		Как ученые изучают мир. *Практическая*	Дать первое представление о методах	Умение отличать наблюдение, опыт и	Положительное отношение и	Умение принимать и сохранять цель

			работа.	научного познания (наблюдение, эксперимент). Учить детей проводить простейшие опыты и фиксировать их результаты; развивать наблюдательность, учить оценивать результаты, полученные в ходе опыта. Развивать творческие способности учащихся.	эксперимент, подготавливать и проводить простейшие опыты, фиксировать результаты,самостоятельно проводить наблюдение за комнатным растением, домашним животным (по плану в рабочей тетради).	интерес к изучению природы и человека, способность к самооценке, чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в паре.	познавательной деятельности, планировать свои действия в соответствии с поставленной целью, осуществлять пошаговый и итоговый контроль, осуществлять анализ.
6	21.09		Умей видеть. Экскурсия в парк Победы г. Саратов. **Модуль "Школьный урок"** - воспитание ценностного отношения к отечественному культурному и историческому наследию.	Формирование умения видеть необычные явления в окружаю щем мире, наблюдать, фиксировать результаты, познакомить учащихся с дневником наблюдений.	Умение наблюдать за объектом и явлениями окружающего мира; фиксировать результаты наблюдений.	Положительное отношение и интерес к изучению природы и человека.	Умение принимать и сохранять цель познавательной деятельности, планировать свои действия в соответствии с поставленной целью.
7	23.09		Тренируй свою наблюдательность. *Практическая работа.*	Целенаправленно развивать внимание и наблюдательность учащихся; тренировать наблюдательность учащихся.	Представление об упражнениях по тренировке памяти и внимания.	Положительное отношение и интерес к изучению природы и человека.	Умение сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре.
8	28.09		Приборы и инструменты.	Познакомить учащихся с назначением различных приборов и инструментов.	Умение объяснять назначение приборов и инструментов.	Положительное отношение и интерес к изучению	Умение понимать информацию, представленную в виде текста.

						природы и человека.	
9	30.09		Измерение температуры. *Практическая работа.*	Познакомить с устройством и назначением термометров; выполнить практическую работу по измерению температуры воды; учить фиксировать температуру условными знаками.	Умение различать виды термометров, знать их устройство и назначение, умение измерять температуру воды, воздуха и тела человека; записывать результаты измерения температуры воздуха.	Положительное отношение и интерес к изучению природы и человека, способность к самооценке.	Умение принимать и сохранять цель познавательной деятельности, планировать свои действия в соответствии с поставленной целью, устанавливать причинно-следственные связи изменений в природе.
10	05.10		Измерение времени.	Познакомить учащихся с устройством для измерения времени — часами. Учить детей измерять время по часам.	Понимать назначение различных видов часов, определять время по часам.	Положительное отношение и интерес к изучению природы.	Умение принимать и сохранять цель познавательной деятельности, планировать свои действия.
11	07.10		*Осень. Экскурсия «Наблюдения за осенними изменениями в природе».*	Обучение методам наблюдения, фиксации результатов, обобщению полученной информации.	Умение наблюдать за объектами и явлениями природы; фиксировать результаты наблюдений; рассказывать о наблюдаемых объектах и явлениях.	Положительное отношение и интерес к изучению природы, способность к самооценке.	Осуществлять анализ объектов природы, устанавливать причинно-следственные связи изменений в природе, обобщать результаты наблюдений за погодой, неживой и живой природой, делать выводы.
12	12.10		Справочники, словари, энциклопедии	Продолжить развивать информационную грамотность учащихся, познакомить учащихся с различными справочниками, учить пользоваться ими.	Умение пользоваться специализированным и изданиями справочни ков, словарей, энцик лопедий для детей, рассказывать о значе	Положительное отношение и интерес к изучению природы, истории человека.	Умение понимать информацию, представленную в виде текста, выделять существенную информацию из учебных и научно- популярных

					нии библиотек. Представление об устройстве словарей.		текстов.
12	14.10		Знаки и символы.	Дать представление о знаках и символах, их значении в жизни человека. Развивать творческие способности учащихся.	Уметь различать символы и знаки, пользоваться схемами и рисунками для получения информации.	Положительное отношение и интерес к изучению природы, истории, способность к самооценке.	Умение понимать информацию, представленную в виде текста, выделять существенную информацию из учебных и научно- популярных текстов.
13	19.10		Об искусстве.	Показать, что искусство, как и наука, является средством познания окружающего мира; показать отличие искусства от науки; раскрыть значение искусства в жизни чел.	Умение рассказывать о назначении искусства; приводить примеры различных видов искусства, характеризовать свое отношение к ним.	Положительное отношение и интерес к изучению природы, истории, способность к самооценке.	Умение понимать информацию, представленную в виде текста, выделять существенную информацию из учебных и научно- популярных текстов.
14	21.10		Проверочная работа по теме: "Приборы и инструменты"	Проверить уровень усвоения изученных тем, умение ориентироваться в полученной информации, в показаниях приборов.	Умение применять полученные знания и умения в самостоятельной работе.	Способность к самоконтролю и самооценке.	Умение осуществлять пошаговый и итоговый контроль, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания.
15	26.10		Разбор ошибок. Защита проектов по теме «Знание - сила»	Формировать навыки публичных выступлений, умений защищать свое мнение, отвечать на вопросы, представлять результат своего труда.	Умение готовить устные и письменные сообщения о какой-либо науке, изобретении или об ученом России.	Положительное отношение и интерес к изучению природы, истории, способность к самооценке.	Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной целью, строить монологические и диалогические высказывания, обосновывать свою позицию.
17	28.10		Что такое космос.	Выявить имеющиеся у	Представление об	Положительное	Умение находить

			Звезды и созвездия. Падающие «звезды».	детей знания по данному разделу; с опорой на них сформировать первые научные представления о космосе, звездах, созвездиях. .	устройстве космоса, космических объектах нашей галактики. Умение называть наиболее известные созвездия.	отношение и интерес к изучению окружающего мира.	необходимую информацию в учебнике, справочной литературе; понимать информацию, представленную в виде текста.
18	09.11		Инструктаж по технике безопасности. Солнечная система. *Виртуальная экскурсия.*	Сформировать научные представления о Солнечной системе, ее составе. Раскрыть содержание понятий «звезда», «планета». Учить работать со схемами. Развивать интеллектуальные способности учащихся.	Умение рассказывать о составе Солнечной системы; объяснять различие между Солнцем-звездой и планетами; находить планеты на рисунке-схеме.	Положительное отношение и интерес к изучению окружающего мира, чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе.	Умение принимать и сохранять цель познавательной деятельности; планировать свои действия в соответствии с поставленной целью; выделять из текста информацию в соответствии с задачей.
19	11.11		Голубая планета Земля.	Сформировать представление о Земле, как планете. Сформировать представление о значении Солнца для жизни на Земле.	Умение объяснять, почему Землю называют «голубой планетой», почему Солнце кажется нам больше других звезд.	Положительное отношение и интерес к изучению природы.	Умение находить необходимую информацию в учебнике, справочной литературе; понимать информацию, представленную в виде текста.
20	16.11		Как устроена Земля.	Сформировать представление о взглядах древних на устройство Земли, сформировать основы научного знания.	Знание истории представлений об устройстве Земли. Представление о внутреннем устройстве планеты.	Положительное отношение и интерес к изучению природы, истории.	Умение находить необходимую информацию в учебнике, справочной литературе; понимать информацию.
21	18.11		Спутник Земли — Луна.	Сформировать у учащихся научное представление о естественном спутнике	Представление об устройстве и местоположении Луны по отношению	Положительное отношение и интерес к изучению	Умение находить необходимую информацию в учебнике, справочной литературе; понимать

				Земли — Луне. Развивать интеллектуальные способности учащихся, их творческую инициативу.	к Земле, свойства Луны. Умение объяснять, почему Луну называют спутником Земли.	природы.	информацию, представленную в виде текста, умение составлять монологические высказывания на тему.
22	23.11		Исследование космоса.	Расширить представления учащихся о способах познания мира. Способствовать патриотическому воспитанию, показав достижения ученых России в области космонавтики..	Умение рассказывать об исследовании космоса, приборах исследования космоса, искусственных спутниках Земли, исследователях космоса, знаменитых космонавтах.	Положительное отношение и интерес к изучению природы, истории, осознание себя как граждание России.	Умение находить необходимую информацию в учебнике, справочной литературе; понимать информацию, представленную в виде текста.
23	25.11		Что такое глобус. *Практическая работа.*	Сформировать представление о глобусе, как модели Земли, материках и океанах. Продолжить формирование представлений о научных методах познания окружающего мира.	Представление об устройстве и назначении модели Земли-глобусе, умение объяснять, сто такое модель, почему глобус-модель Земли.	Положительное отношение и интерес к изучению окружающего мира, чувство ответственности за выполнение своей части работы.	Умение использовать готовые модели (глобус) для объяснения природных явлений, находить необходимую информацию в учебнике, справочной литературе; понимать информацию, представленную в виде текста.
24	30.11		Почему день сменяет ночь. *Практическая работа.*	Углубить знания о движении Земли вокруг оси; опытным путем сформировать первые представления о причине смены дня и ночи на Земле.	Умение объяснять почему происходит смена дня и ночи на Земле; выполнять опыт, демонстрирующий смену дня и ночи на Земле.	Положительное отношение и интерес к изучению окружающего мира, чувство ответственности за выполнение работы.	Умение использовать готовые модели (глобус) для объяснения природных явлений, находить необходимую информацию в учебнике, справочной литературе; понимать информацию.

II триместр							
25	02.12		Как изучали земной шар.	Познакомить учащихся с историей географических открытий.	Знание и умение объяснять различие в исследованиях учеными земного шара в прошлом и настоящем.	Положительное отношение и интерес к изучению природы и истории.	Умение находить необходимую информацию в учебнике, справочной литературе; понимать информацию, представленную в виде текста.
26	07.12		Проектная деятельность «Знаменитые путешественники».	Познакомить учащихся с наиболее известными первооткрывателями и путешественниками. Развивать умственные и творческие способности учащихся.	Знание истории географических открытий, знаменитых путешественников, умение объяснять значение открытий для человечества.	Положительное отношение и интерес к изучению природы и истории.	Умение находить необходимую информацию в учебнике, справочной литературе; понимать информацию, представленную в виде текста.
27	09.12		Исследования глубин морей и океанов.	Продолжить формирование о познаваемости мира методами научного познания.	Знание истории исследования подводного мира морей и океанов, умение объяснять значение исследований глубин морей и океанов для человечества.	Положительное отношение и интерес к изучению природы и истории.	Умение находить необходимую информацию в учебнике, справочной литературе; понимать информацию, представленную в виде текста.
28	14.12		Проверочная работа по теме: «Мы живем в космосе».	Проверить уровень усвоения изученных тем, умение ориентироваться в полученной информации, применять ее при решении учебной задачи.	Умение применять полученные знания и умения в самостоятельной работе, контролировать свою деятельность.	Способность к самоконтролю и самооценке.	Умение осуществлять пошаговый и итоговый контроль, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить коррективы.
29	16.12		Защита мини-проектов по теме	Формировать навыки публичных выступлений,	Умение готовить устные и письменные	Положительное отношение и	Умение планировать свои действия в соответствии с

			«Мы живем в космосе».	умений защищать свое мнение, отвечать на вопросы, представлять результат своего труда.	сообщения о какой-либо науке, изобретении или об ученом России, участвовать в коллективной подготовке выставки творческих работ (проектная деятельность по выбору).	интерес к изучению природы, истории, способность к самооценке.	поставленной целью, строить монологические и диалогические высказывания, обосновывать свою позицию, аргументировать выбор действий, аргументированно и тактично критиковать допущенные ошибки, обосовывать свое решение, задавать вопросы.
30	21.12		Инструктаж по проектной деятельности.	Формировать умение планировать свою исследовательскую деятельность, отбирать источники информации, материал в соответствии с целямии задачами исследования.	Умение планировать свое участие в проектной деятельности (с опорой на шаблон в рабочей тетради).	Положительное отношение и интерес к изучению природы, истории, способность к самооценке.	Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной целью, составлять план работы, подбирать источники информации.
31	23.12		Тела и вещества.	Сформировать представление о телах и веществах, их разнообразии. Развивать умение работать со схемами, наблюдательность и внимательность.	Умение различать естественные и искусственные тела и вещества; приводить примеры тел и веществ, живых и неживых тел природы и изделий; сравнивать тела и вещества.	Положительное отношение и интерес к изучению природы.	Умение осуществлять анализ объектов природы с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение и классификацию объектов природы по заданным признакам.

32	28.12		Что такое вещество.	Углубить представление о веществах, их разнообразии и формах (твердое, жидкое, газообразное).	Умение приводить примеры веществ, различать формы веществ (твердое, жидкое, газообразное).	Положительное отношение и интерес к изучению природы.	Умение осуществлять анализ объектов природы с выделением существенных и несущественных признаков, понимать информацию, представленную в виде текста.
33	11.01		Инструктаж по технике безопасности. Об энергии. *Практическая работа.*	Дать первые представления о значении энергии, познакомить с разнообразными источниками энергии. Продолжить знакомство с правилами безопасного поведения в быту.	Умение объяснять значение энергии для жизни; приводить примеры источников энергии. Правильно обращаться с различными источниками энергии (газовыми плитами, электрическими приборами и т.п.)	Положительное отношение и интерес к изучению природы, чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в паре.	Умение понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, координировать свои действия с партнером при работе в паре.
34	13.01		От костра до котла.	Дать представление об источниках тепла, истории отопительных приборов.	Представление о разнообразии источников тепла.	Положительное отношение и интерес к изучению природы, истории, способность к самооценке.	Умение понимать информацию, представленную в виде текста, умение строить монологические высказывания, аргументированно высказывать свое мнение об изучаемом явлении.
35	18.01		Свет.	Познакомить с различными источниками световой энергии. Учить работать со схемами.	Знать примеры природных и искусственных источников света, объяснять действие	Положительное отношение и интерес к изучению природы.	Умение понимать информацию, представленную в виде текста, схемы.

					света на прозрачные и непрозрачные предметы.		
36	20.01		Театр теней. *Практическая работа.*	Показать опытным путем, как образуются тени от предметов. Развивать творческие способности учащихся.	Умение объяснять причину образования тени от предметов.	Положительное отношение и интерес к изучению природы.	Умение понимать информацию, представленную в виде текста, устанавливать причинно — следственные связи изменений в природе.
37	25.01		Зеркала.	Познакомить с особенностями отражения света блестящими предметами и зеркалами.Развивать наблюдательность и внимательность, творческие способности детей.	Понимание и умение объяснить на доступном уровне механизм отражения в зеркалах.	Положительное отношение и интерес к изучению природы.	Умение понимать информацию, представленную в виде текста, устанавливать причинно — следственные связи изменений в природе.
38	27.01		О цвете.	Дать первое представление о причинах цветового разнообразия предметов; учить воспринимать красоту окружающего мира.	Умение объяснять от чего зависит цвет предметов; называть порядок цветов радуги. Рассказывать о красоте окружающего мира.	Положительное отношение и интерес к изучению природы.	Умение понимать информацию, представленную в виде текста, устанавливать причинно — следственные связи изменений в природе.
39	01.02		В мире звука. *Практическая работа.*	Сформировать первые представления о причине возникновения звука. Учить детей получать знания о мире путем экспериментирования.	Представление и умение объяснить причину возникновения звука.	Положительное отношение и интерес к изучению природы.	Умение понимать информацию, представленную в виде текста, устанавливать причинно — следственные связи изменений в природе.
40	03.02		Шум вредит	Дать представление	Умение объяснять	Положительное	Умение понимать

			здоровью.	овреде шума для здоровья людей, познакомить с мерами по охране здоровья от вредного воздействия шума.	почему шум вредит здоровью человека; рассказывать о мерах по охране окружающей среды от шумового загрязнения.	отношение и интерес к изучению природы, установка на здоровый образ жизни и ее реализация в своем поведении.	информацию, представленную в виде текста, устанавливать причинно — следственные связи изменений в природе.
41	08.02		О музыке.	Дать представление об отличии музыки от шума, о музыкальных инструментах, развивать эмоциональную сферу учащихся, эстетическое предпочтение в искусстве.	Умение отличать произведения музыкального искусства от шумовых эффектов, знать исполнителей и композиторов.	Формировать чувство прекрасного на основе знакомства с произведениями искусства, осознанное положительное отношение к культурным ценностям.	Умение понимать информацию, представленную в виде текста.
42	10.02		В мире камня.	Дать первое представление о горных породах и минералах; показать значение камня в жизни человека. Тренировать наблюдательность, воображение, память. Развивать творческие и коммуникативные способности младших школьников.	Умение приводить примеры горных пород и рассказывать об их использовании.	Положительное отношение и интерес к изучению природы, осознанное положительное отношение к культурным ценностям.	Умение находить необходимую информацию в учебнике, справочной литературе; понимать информацию, представленную в виде текста.
43	15.02		*Экскурсия «Наблюдение за зимними изменениями в природе».*	Обучать наблюдениям, анализу и фиксации результатов. Учить детей устанавливать связи между явлениями и	Умение характеризовать зиму, выделяя существенные признаки	Положительное отношение и интерес к изучению природы, способность к	Умение принимать и сохранять цель познавательной деятельности, планировать свои

			Модуль "Школьный урок" воспитание ответственного отношения к объектам природы.	объектами природы, между природой и трудом человека.		самоконтролю, основы экологической культуры.	действия в соответствии с поставленной целью, осуществлять пошаговый и итоговый контроль.
44	17.02		В мире животной природы. Проектная деятельность *«Влияние человека на живую природу»*	Познакомить учащихся с разнообразием живой природы. Выявить некоторые признаки приспособленности живых существ к условиям окружающей среды и взаимосвязи между ними.	Умение приводить примеры растений и животных, встречающихся на опушке леса, описывать условия жизни.	Положительное отношение и интерес к изучению природы, способность к самоконтролю, основы экологической культуры.	Умение работать с текстом, осуществлять поиск в соответствии с учебной задачей.
45	22.02		Бабочки и жуки.	Познакомить учащихся с отличительными особенностями бабочек и жуков. Развивать наблюдательность, память учащихся, умение добывать информацию из различных источников.	Представление о строении бабочек и жуков, их отличительных особенностях.	Положительное отношение и интерес к изучению природы, способность к самоконтролю, основы экологической культуры.	Умение анализировать объекты природы, сравнивать, выделять существенные признаки.
46	24.02		В мире животной природы. В березовой роще.	На примере березового леса показать влияние одних растений на другие, влияние растений на животных. Учить детей характеризовать окружающую среду, выделять признаки приспособленности живых существ к условиям окружающей среды.	Умение приводить примеры растений и животных, встречающихся в березовой роще, описывать условия жизни и особенности приспособленности конкретных представителей данного природного сообщества.	Положительное отношение и интерес к изучению природы, способность к самоконтролю, основы экологической культуры.	Умение анализировать объекты природы, сравнивать, выделять существенные признаки, находить необходимую информацию в учебнике, справочной литературе; понимать информацию, представленную в виде текста.

III триместр							
47	01.03		В низине.	Познакомить детей с особенностями жизни растений и животных в затененных влажных условиях. Формирование умения корректно употреблять при описании объектов природы термины «влаголюбивый», «теневыносливый».	Умение приводить примеры растений и животных, встречающихся в заболоченной местности, описывать условия жизни и особенности приспособленности конкретных	Положительное отношение и интерес к изучению природы, способность к самоконтролю, основы экологической культуры.	Умение понимать информацию , представленную в виде текста, рисунка, сравнивать объекты, выделять существенные признаки.
48	03.03		В ельнике. Лиственница.	На примере елового леса показать, как изменение условий жизни влияет на живые существа. Продолжить формирование бережного отношения к природе. Учить детей выделять признаки объектов природы и сравнивать их между собой.	Умение приводить примеры растений и животных, встречающихся в ельнике, описывать условия жизни и особенности приспособленности конкретных представителей данного природного сообщества.	Положительное отношение и интерес к изучению природы, способность к самоконтролю, основы экологической культуры,забота о своем здоровье, соблюдение правил в природе.	Умение понимать информацию , представленную в виде текста, рисунка, сравнивать объекты, выделять существенные признаки.
49	10.03		В мире животной природы. У лесного озера. Лягушка.	Продолжить формирование знаний о разнообразии условий жизни живых существ; сформировать представление о некоторых растениях и животных, типичных для неглубоких пресных водоемов.	Умение приводить примеры растений и животных, встречающихся в пресных водоемах, описывать условия жизни и особенности приспособленности конкретных представителей данного сообщества.	Положительное отношение и интерес к изучению природы, способность к самоконтролю, основы экологической культуры.	Умение понимать информацию , представленную в виде текста, рисунка, сравнивать объекты, выделять существенные признаки.

50	15.03		В сосновом лесу.	Учить детей описывать условия жизни в разных сообществах и сравнивать их между собой; продолжить формирование умений выделять признаки приспособленности живых объектов к условиям жизни.	Умение приводить примеры растений и животных, встречающихся в сосновом лесу, описывать условия жизни и особенности приспособленности конкретных представителей данного сообщества.	Положительное отношение и интерес к изучению природы, способность к самоконтролю, основы экологической культуры.	Умение понимать информацию , представленную в виде текста, рисунка, сравнивать объекты, выделять существенные признаки.
51	17.03		Берегите лес! Мини- проект.	Продолжить воспитание у детей бережного отношения к живой природе; познакомить с правилами поведения в лесу. Развитие умения обобщать информацию в художественной форме.	Знание правил поведения в лесу, бережное отношение к природе. Умение оформлять правила поведения в знаково-символьной форме.	Основы экологической культуры, знание основных правил поведения в природе, ориентация на их выполнение.	Умение планировать деятельность, распределять обязанности в группе, аргументировать свою позицию, тактично и обоснованно высказывать несогласие с партнером.
52			Обобщение по разделу. Резервный урок.	Проверить уровень усвоения изученных тем, умения ориентироваться в полученной информации; применять ее при решении учебной задачи. Формировать умение планировать свою исследовательскую деятельность.	Умение применять полученные знания и умения в самостоятельной работе, контролировать свою деятельность.	Способность к самоконтролю и самооценке. Положительное отношение и интерес к изучению природы, основы экологической культуры.	Умение осуществлять пошаговый и итоговый контроль, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить коррективы, умение планировать свои действия.
53	22.03		Инструктаж по проектной деятельности. Резервный урок	Формировать навыки публичных выступлений, умений защищать свое мнение, отвечать на	Умение готовить устные и письменные сообщения о животных и	Положительное отношение и интерес к изучению природы,	Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной целью,

54	05.04		Инструктаж по технике безопасности. Защита проектов по теме «Жизнь леса».	вопросы, представлять результат своего труда.	растениях леса, пользе леса, охране леса, участвовать в коллективной подготовке выставки творческих работ.	формирование адекватной самооценки.	строить монологические и диалогические высказывания, обосновывать свою позицию.
55	07.04		Человек в обществе.	Сформировать первоначальное представление об обществе.	Осознание и умение доказывать (с опорой на текст учебника), что человек — это часть природы и часть общества.	Знание основных правил поведения в обществе, ориентация на их выполнение.	Умение понимать информацию, представленную в виде текста, аргументированно высказывать свое мнение.
56	12.04		Жизнь в первобытном обществе.	Показать как развивалось общество от первобытных времен до наших дней.	Представление о зарождении общественных отношений, особенностях жизни первобытных людей.	Знание основных правил поведения в обществе, ориентация на их выполнение.	Умение понимать информацию, представленную в виде текста, выделять существенную информацию.
57	14.04		Труд в жизни человека.	Показать значение труда в обществе и взаимо-зависимость всех членов общества друг от друга.	Понимание важности труда в жизни общества и человека.	Уважение к людям труда, отношение к плодам своего труда.	Умение понимать информацию, представленную в виде текста.
58	19.04		Семья. Семейные ценности. Модуль "Школьный урок" - воспитание заботливого отношения к членам семьи	Показать разнообразие состава семей, распределение обязанностей в семье	Понимание значения семьи; рассказывать как члены семей учащихся заботятся друг о друге.	Понимание значения семьи в жизни человека и необходимости взаимопомощи в семье.	Умение строить монологические высказывания, аргументировать свое мнение
59	21.04		Бюджет семьи. О деньгах.	Раскрыть значение денег в обществе.	Умение осознавать значение денег вжизни общества,	Осознание важности учета материального состояния семьи при	Умение находить необходимую информацию в

					иметь представление об истории денег и денежных взаимоотношений.	установлении уровня личных притязаний.	учебнике, справочной литературе; понимать информацию текста.
60	26.04		Что такое бюджет?	Показать необходимость правильного распределения денежных средств семьи.	Умение объяснять, что такое бюджет;значение слов «доходы», «расходы», «пенсия», «стипендия».	Осознание важности учета материального состояния семьи.	Умение находить необходимую информацию в учебнике, справочной литературе.
61	28.04		*Экскурсия «Наблюдение за весенними изменениями в природе».* Обобщение.	Подвести итоги наблюдений за зиму, используя дневники наблюдений; учить детей устанавливать связи между явлениями и объектами природы, между природой и трудом человека, воспитывать ответственное отношение к объектам природы. Подведение итогов о сезонных изменениях.	Умение давать общую характеристику весны, выделяя существенные признаки; называть основную причину весеннего потепления и увеличения продолжительности дня — изменение положения Солнца на небосклоне.	Положительное отношение и интерес к изучению природы, способность к самоконтролю, основы экологической культуры.	Умение принимать и сохранять цель познавательной деятельности, планировать свои действия в соответствии с поставленной целью, осуществлять пошаговый и итоговый контроль, осуществлять анализ объектов природы с выделением существенных и несущественных признаков.
62	03.05		Будем вежливы. Правила этикета.	Продолжить формирование знаний о правилах культурного поведения в обществе.	Умение приводить примеры культуры общения во взаимоотношениях людей.	Знание основных правил поведения в обществе, ориентация на их выполнение.	Адекватно оценивать свое поведение, осуществлять, соблюдать правила коммуникации.
63	05.05		Разговор по телефону. Как дарить подарки. Урок-игра.	Продолжить формирование знаний о правилах культурного поведения в обществе;	Выполнять правила поведения на улице, в транспорте, в школе и дома.	Знание основных правил поведения в обществе, ориентация на их	Адекватно оценивать свое поведение, осуществлять, контроль над своими действиями,

				познакомить с некоторыми правилами этикета.		выполнение.	соблюдать правила коммуникации.
64	10.05		О друзьях — товарищах. Модуль "Школьный урок" - воспитание осознания ценности дружбы, поддержки и взаимопомощи.	Показать значение дружбы во взаимоотношениях людей, ее ценность.	Умение оценивать свое поведение по отношению к друзьям, сопереживать им, помогать в трудных ситуациях.	Знание основных правил поведения в обществе, ориентация на их выполнение,.	Адекватно оценивать свое поведение, осуществлять, контроль над своими действиями, соблюдать правила коммуникации.
65	12.05		О привычках.	Показать влияние вредных привычек на взаимоотношения людей.	Осознание важности соблюдения правил поведения и избавления от вредных привычек.	Знание основных правил поведения в обществе, ориентация на их выполнение.	Адекватно оценивать свое поведение, осуществлять, контроль над своими действиями, соблюдать правила коммуникации.
66	17.05		Итоговая проверочная работа.	Проверить уровень усвоения изученных тем, умения ориентироваться в полученной информации.	Умение применять полученные знания и умения в самостоятельной работе.	Осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями.	Умение осуществлять пошаговый и итоговый контроль, самостоятельно адекватно оценивать выполненые задания.
67	19.05		Итоговый урок «Мы знаем!» Защита мини-проектов по теме «Наши питомцы».	Подведение итогов проектной и исследовательской деятельности за год.	Умение готовить устные и письменные сообщения о домашних животных, анализировать собственную деятельность.	Осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, положительное отношение и интерес к изучению природы и человека.	Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной целью, аргументировать выбор действий.
68	24.05		Экскурсия в хвойный лес и к водоёму.				
Итого: 68 уроков							