

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.2020 г.
«Об утверждении рабочих
программ педагогов/КТП,
программ перечня элективных
предметов, факультативов
на 2020 – 2021 учебный год»

Календарно – тематический план к рабочей программе
на 2021 – 2022 учебный год
по учебному предмету «Технология»
на уровне начального общего образования

Класс: 2а

учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Россошанская Лидия Васильевна

Энгельс 2021

IV раздел.
Календарно-тематический план.

№ п/п	Дата	По факту	Тема урока	Элементы содержания	Результаты		
					Предметные	Личностные	Метапредметные
I триместр							
1.	06.09.		Инструктаж по т/б. Весёлое тесто	Знакомство с учебником. Ориентирование в учебнике. Формирование представления о процессе хлебопечения, изготовлении съедобного и декоративного теста. Сравнение солёного теста и пластилина. Цветное тесто. Тестоластика.	Ориентироваться в учебнике. Сравнить свойства теста и пластилина. Научиться лепить простейшие формы из теста. Овладеть новыми приёмами лепки, раскатыванием пластины скалкой.	Изучить технологию вырезания и конструирования из раскатанной пластины, завивания жгута, плетения косички. Участвовать в коллективной работе.	Научиться изготавливать миниатюрные барельефы из теста, раскрашивать готовую поделку, грунтовать поделки клеем ПВА. Использовать памятку для наведения порядка на рабочем месте.
2.	13.09.		Весёлое тесто.				
3.	20.09.		Пластилиновая страна Выполнение коллективной работы «Осенний листопад». гравюра.	Освоение техники сграффито на пластилиновой платформе на картонной основе. Знакомство с технологией работы с пластилином.	Узнать об истории возникновения техники сграффито, о мастерах гравюры. Самостоятельно работать с памятками.	Решать творческую задачу: сделать пластилиновую платформу на картонной основе различными способами, самостоятельно устранить неровности, выполнить процарапывание с выскребанием.	Познакомиться с инструментами для сграффито, техникой контурного процарапывания

4.	27.09.		Пластилиновые картины. Изготовление поделки «Волшебное перо жар-птицы».	Изучение техники примазывания мазками. Последовательность выполнения работы объёмными мазками.	Познакомиться с мастерами живописи, с техникой живописи объёмными мазками. Знать о технике примазывания объёмными мазками.	Научиться создавать изображения объёмными мазками. Решать творческую задачу: смешивать цвета при примазывании объёмными мазками; создавать пластилиновые картины.	Самостоятельно работать с памятками. Осуществить самоконтроль и самооценку своей работы
5.	04.10.		Скульптурный мир. Изготовление поделки «Круглые игрушки».	Знакомство с разнообразием мира скульптуры.	Применять знания, полученные на предыдущих уроках.	Действовать в соответствии с заданной последовательностью: объемная лепка на каркасной основе; встраивание каркаса в изделие.	Решать творческую задачу: применять различные виды лепки, соблюдать размеры и пропорции, декорировать изделие.
6.	11.10.		Бумажный цветник. Выполнение коллективной работы «Цветы на лугу» . Модуль "Школьный урок" – воспитание любви к труду, умение работать в коллективе.	Формирование представления об истории возникновения бумаги и о бумажном производстве в наши дни. Знакомство с многообразием видов бумаги и способами её применения. Обучение созданию декоративных элементов из бумаги.	Систематизировать знания о бумаге и её свойствах. Узнать об истории возникновения бумаги, её видах и сортах. Самостоятельно разработать план работы со схемой изготовления поделки.	Исследовать способы воздействия на бумагу. Повторять правила работы с ножницами и технику безопасности при обращении с ними. Самостоятельно проверить себя по памятке. Освоить новые приёмы создания декоративных деталей из бумаги.	Участвовать в коллективной работе: выполнить объемную аппликацию из декоративных элементов. Самостоятельно продумывать последовательность анализа образца. Уметь доказать опытным путём устойчивость треугольника и пирамиды как элементов конструкции.

7.	18.10.		Бумажный лоскуток. Изготовление поделки: «Декоративная открытка».	Изучение новых приёмов обрывной аппликации. Обучение технике вырезания из бумаги иглой. Повторение техники безопасности.	Создавать декоративные обрывные формы из бумаги. Изучать технику вырезания иглой. Действовать по инструкции.	Самостоятельно продумывать и планировать этапы выполнения поделки. Проверять свои действия по памятке.	Участвовать в коллективной работе: плоскостная аппликация из бумаги (лоскутное одеяло-панно).
8.	25.10.		Удивительные приборы. Изготовление поделки «Разноцветные часы».	Знакомство с измерительными приборами и их историей (часы,термометр и пр.) Изучение свойств гофрированного картона, изучение техники безопасности при работе с канцелярскими кнопками.	Познакомиться с измерительными приборами и их историей. Исследовать свойства гофрированного картона.	Действовать в соответствии с заданной последовательностью при конструировании макета часов с движущимися деталями; конструирование макета термометра с нитяной подвижной частью.	Испытать опытные макеты в действии. Знать технику безопасности работы с шилом и иглой.
9.	08.11		Удивительные приборы. Изготовл-е поделки «Весёлый термометр».				
10.	15.11.		Проектная деятельность. Изготовление и защита проекта «Ростомер».		Использовать изученные технологии для закрепления деталей клеем и декорирования изделий.	Использовать изученные технологии для закрепления деталей клеем и декорирования изделий.	Решать творческую задачу: изготовить плоскостную поделку из обойной бумаги по образцу

11.	22.11.		Древо жизни. Коллективная работа «Древо класса	Знакомство с правилами сбора и хранения природных материалов. Информация о Красной книге. Формирование понятия о родословной человека, генеалогии и генеалогическом древе. Повторение свойств засушенных листьев растений.	Познакомиться с правилами сбора и хранения природных материалов. Участвовать в беседе об истории распространения и использования пряностей и специй.	Узнать о представлении модели семьи, генеалогическом древе. Применять знания, полученные ранее, при работе с сухими листьями.	Действовать по инструкции: выполнить плоскостную аппликацию из засушенных листьев, цветной бумаги и фотографий.
12.	29.11.		Макаронная симфония. Изготовление поделок: «Чудеса из макарон», «Соломка из спагетти».	Знакомство с историей появления макарон. Обучение техники работы с макаронными изделиями, с семенами растений.	Узнать об истории появления макарон. Анализировать образцы аппликаций из макаронных изделий на бархатной бумаге.	Решать творческую задачу: работать с готовыми объёмными формами; окрашивать готовые работы или детали композиции.	Самостоятельно продумать и наметить композицию аппликации из спагетти.
II триместр							
13.	06.12.		Праздничное вдохновение. Изготовление поделки «Душистое мыло».	Формирование представлений о сфере работы женщин. Первичная профориентация. Знакомство со свойствами пластичного материала — влажной мыльной стружки.	Участвовать в беседе о женских профессиях. Узнать историю возникновения мыла, чистящих и моющих средств. Работать с мыльной стружкой с учётом техники безопасности.	Действовать по инструкции: изготовить мыльную стружку, изготовить сувенирное мыло из влажной мыльной стружки.	Решать творческую задачу: самостоятельно разработать дизайн поделки. Работать с памятками.

14.	13.12.		Удивительные половинки. Изготовление поделок «Зелёный луг», «Бумажная ферма».	Знакомство с симметрией. Овладение умением находить оси симметрии. Использование свойств симметрии для вырезания бумажных заготовок для поделок.	Узнать о различных видах симметрии.	Познакомиться с техникой вырезания симметричных форм из бумаги.	Действовать по инструкции: конструировать животных из сложенной бумаги.
15.	20.12		Бумажная бахрома. Изготовление поделки «Еловая веточка»	Знакомство и историей украшения изделий из ткани декоративной бахромой. Технология нарезания бумаги узкими полосами — нарезание «лапшой» по наметке и без.	Узнать о традиции украшения бытовых предметов декоративной бахромой.	Изучить технологию нарезания бумажных полос «лапшой». Сравнивать декоративные свойства бумаги, нарезанной узкими и широкими полосами.	Решать творческую задачу: изготовить заготовки для поделки с нарезанием по краю без наметки; изготовить объёмную поделку из бумаги. Работать с памятками.
16.	27.12.		Бумажные завитки. Изготовление поделки «Золотая рыбка».	Знакомство с историей новогодних игрушек. Изучение технологии подготовки яичной скорлупы для изготовления самодельных игрушек. Изучение технологии закручивания бумаги при помощи ножниц.	Участвовать в беседе о традициях празднования Нового года. Узнать историю ёлочных украшений.	Действовать по инструкции: подготовить яичную скорлупу для изготовления самодельных игрушек. Изучить технику закручивания и распрямления бумаги ножницами.	Изготовить объёмную поделку из яичной скорлупы по схеме. Решать творческую задачу: самостоятельно декорировать поделку.
17.	10.01.		Проектная деятельность. Защита проекта «Дед Мороз и Снегурочка».		Самостоятельно конструировать по схеме объёмную поделку из бумаги на основе ёлочного шарика или яичной скорлупы.	Систематизировать знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Решать творческую задачу: изготовить объёмную поделку из бумаги на основе картонного цилиндра из заготовки-развёртки с использованием техники закручивания.

18.	17.01.		Иголка-белошвейка. Закрепление навыков вышивания на основе шва «вперёд-иглолку».	Знакомство с историей ткачества. Знакомство с традициями вышивки. Формирование представлений об истории профессии портного и о ремонте одежды. Обучение раскрою ткани.	Участвовать в беседе об истории ткачества, видах тканей, истории вышивки; традициях вышивки родного края. Повторить правила работы и техники безопасности при обращении с иглой. Изучать приёмы отмеривания и отрезания ткани по заданным размерам.	Изучить новые приёмы работы с иглой на ткани: намётка линии шва путём удаления одной нити из ткани; применение шва «вперёд-иглолка»; приём закрепления нити с обратной стороны.	Выполнять задания по технологии получения бахромы по краю изделия из нитей основы ткани; вышивке на ткани на основе шва «вперёд-иглолка» различными способами.
19.	24.01.		Иголка-белошвейка. Изготовление поделки «Шарфик для игрушки»				
20.	31.01		Мастерская игрушек. Изготовление поделки «Паучок на паутине».	Обучение технике вышивки на картонной основе. Обучение раскрою ткани по шаблону, пришиванию пуговиц на ткань.	Узнать об истории самодельных и фабричных игрушек.	Изучать технологию вышивки на картонной основе, раскрою ткани по шаблону, пришивания пуговиц к ткани.	Действовать в соответствии с заданной последовательностью: делить бельевую резинку на равные части; изготовить поделку из ткани.
21.	07.02.		Портновский переулок. Обучение технологии вшивания петельки между слоями ткани.	Формирование представлений о машинных и ручных швах, разделении технологических операций при производстве изделий из ткани. Ознакомление с новым видом шва — «обмёточным	Изучать различные виды швов. Познакомиться с технологическими операциями на швейном производстве.	Изучать и использовать технологию обметочного соединительного шва через край.	Выполнить поделку из бумаги с вышивкой.

22.	14.02.		Портновский переулок. Изготовление поделки «Прихватка для мамы». Модуль "Школьный урок" – воспитание правил межличностных отношений в коллективе.	соединительным швом через край».			
23.	21.02.		Деловая бумага. Изготовление поделки «Подарок папе».	Участие в беседе о празднике «День защитника Отечества». Знакомство с миром мужских профессий, первичная профориентация. Изучение свойств самоклеющейся бумаги.	Участвовать в беседе о Дне защитника Отечества, мужских профессиях, профессиях членов семьи.	Познакомиться со свойствами самоклеющейся бумаги.	Решать творческую задачу: оформить плакат с помощью двухслойной самоклеющейся бумаги; самостоятельно продумывать и декорировать работу.
24.	28.02		Бумажная оранжерея. Изготовление поделки «Роза».	Знакомство с гофрированной бумагой. Изучение свойств гофрированной бумаги.	Исследовать свойства гофрированной бумаги.	Исследовать свойства гофрированной бумаги.	Уметь применять свойства гофрированной бумаги для создания объёмных элементов из бумаги.
III триместр							

25.	07.03.		Серебряное царство. Скульптура из фольги.	Узнать о технологии изготовления и применения алюминиевой фольги. Сравнить фольгу с бумагой. Использовать знания, полученные на уроке, при изготовлении скульптур из фольги.	Узнать о технологии изготовления и применения алюминиевой фольги.	Сравнить фольгу с бумагой.	Использовать знания, полученные на уроке, при изготовлении скульптур из фольги.
26.	14.03.		Проектная деятельность. Защита проекта «Ювелирный салон».		Создавать поделки в технике оригами в сочетании с изученными техниками.	Создавать поделки-украшения из фольги и бумаги.	Выражать своё эмоционально-ценностное отношение к результатам труда
27.	21.03		Книжная фабрика. Изготовление поделки «Книжка-малышка».	Знакомство с историей возникновения книг и книгопечатания, современными типографиями. Обучение изготовлению сшивной книжки, книжного переплёта. Изучение приёмов ремонта книг при помощи прозрачного скотча. Обучение изготовлению закладок для книг из цветного картона, технология ламинирования.	Изучать способы создания макета книги. Знать компоненты книги.	Применять знания, полученные на этом уроке, при ремонте книги.	Участвовать в беседе о бережном обращении с книгами. Решать творческую задачу: «ламинировать» бумаги и картон скотчем; изготавливать закладки для книг разными способами
28.	04.04.		Книжная фабрика. Изготовление поделок «Закладка для порядка».				

29.	11.04.		Помощники человека. Обучение проращиванию семян растений.	Ознакомление с ролью бытовых приборов, машин и механизмов в жизни человека. Изучать правила пользования бытовыми приборами. Беседа о диких и домашних животных и уходе за домашними питомцами.	Принимать участие в беседе о бытовых приборах и их использовании. Обсуждать значение домашних животных — помощников человека.	Уметь ухаживать за домашними питомцами. Вспомнить роль растений в жизни человека.	Решать творческую задачу: проращивать семена растений и правила ухода за ними.
30.	18.04.		Помощники человека. Изготовление поделки: «Весенний огород».	Беседа о растениях в жизни человека: видах сельскохозяйственных и комнатных растений.			
31.	25.04		Крылатые вестники. Коллективная работа «Весёлые лозунги». Модуль "Школьный урок" — воспитание экологически целесообразного отношения к живой природе.	Знакомство с производством и сферой применения проволоки. Сравнение свойств материалов для творчества — проволоки, фольги и шерстяной нити. Обучение моделированию из проволоки.	Участвовать в беседе о героическом прошлом нашей страны, ветеранах ВОВ.	Использовать знания, полученные ранее, в создании поделки из бумаги.	Выражать своё эмоционально-ценностное отношение к результатам труда

32.	02.05.		Проволочная фантазия. Изготовление поделки «Почтовый голубь».	Беседа об истории почтового сообщения. Закрепление навыков выполнения поделок в технике оригами. Беседа о ветеранах ВОВ.	Сравнивать свойства различных материалов (проволока, фольга, нить). Делать выводы о сходстве и различии этих материалов.	Решать творческую задачу: моделировать из проволоки.	Осуществить самоконтроль и самооценку своей работы
33.	16.05		Проектная деятельность. Защита коллективного проекта «Проволочный человечек».		Обобщать знания, умения и навыки по различным технологиям, полученные на предыдущих уроках.	Решение творческой задачи: самостоятельно изготавливать поделки из проволоки. Осуществить самоконтроль и оценку своей работы (соответствие задуманного реальному воплощению идеи).	Действовать по инструкции: изготавливать поделки из проволоки при помощи оплетения предмета и создания каркаса
34.	23.05		Проектная деятельность. Защита коллективного проекта «Проволочный человечек».				
Итого: 34 урока							