Приложение 1
к приказу № 276-од от 31.08.22
"Об утверждении изменений в рабочих программах педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/предметов на 2022-2023 учебный год"

Календарно – тематический план к рабочей программе
на 2022 – 2023 учебный год
по учебному предмету **«Родной (русский) язык»**
на уровне начального общего образования

Класс(ы): 4-а
Уровень: базовый

Учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории
Ушакова Галина Иосифовна

Энгельс 2022

Календарно-тематический план

№ п/п	Тематический блок, тема уроков (с указанием формы учебного занятия)	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения		Коррекция программы
				план	факт	
Русский язык: прошлое и настоящее						
1.	**Не стыдно не знать, стыдно не учиться**	Слова, связанные с обучением. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с учением	1	03.09		
2.	**Вся семья вместе, так и душа на месте**	Слова, называющие родственные отношения (*матушка, батюшка, братец, сестрица, мачеха, падчерица*). Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с родственными отношениями	1	10.09		
3.	**Красна сказка складом, а песня – ладом**	Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы. Слова, связанные с качествами и чувствами людей (*добросердечный, благодарный, доброжелательный, бескорыстный*)	1	17.09		
4	**Красное словцо не ложь**	Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей	1	24.09		
5	**Язык языку весть подаёт** Модуль «Школьный урок» Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов	1	01.10		
6	**Проектные задания**	Представление результатов проектных заданий, выполненных при изучении раздела	1	08.10		

Язык в действии						
7	**Трудно ли образовывать формы глагола?**	Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне)	1	15.10		
8	**Можно ли об одном и том же сказать по-разному?**	Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне)	1	22.10		
9	**Как и когда появились знаки препинания?**	История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста	1	12.11		
10	Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?» Модуль «Школьный урок». Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию		1	19.11		
Раздел . Секреты речи						
11	Задаём вопросы в диалоге	Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы	1	26.11		
12	Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста	Особенности озаглавливания текста	1	03.12		
13	Учимся составлять план текста	Составление плана текста, не разделённого на абзацы	1	10.12		
14	Учимся пересказывать текст Модуль «Школьный урок». Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию	Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица, (на практическом уровне)	1	17.12		

15	Учимся оценивать и редактировать тексты	Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста	1	24.12		
16	Учимся оценивать и редактировать тексты	Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста	1	14.01		
17	Проектное задание «Пишем разные тексты об одном и том же»	Представление результатов выполнения проектного задания «Пишем разные тексты об одном и том же»	1	21.01		