

Приложение 1
к приказу № 276-од от 31.08.22
"Об утверждении рабочих
программ педагогов по
предметам
и дополнений к рабочим
программам педагогов,
программам элективных
курсов/предметов
на 2022-2023 учебный год"

**Календарно-тематический план к рабочей программе,
на 2022-2023 учебный год
по учебному предмету «Родной (русский) язык»
на уровне начального общего образования**

Класс: 3а

учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Россошанская Лидия Васильевна

2022 г.

Календарно-тематический план по учебному предмету «Родной (русский) язык» для 3а класса, 2022 -2023 уч. год.

№ п/п	Тематический блок, тема уроков (с указанием формы учебного занятия)	Содержание	Дата	
			план	факт
І четверть				
Русский язык: прошлое и настоящее				
1.	Инструктаж по технике безопасности. Где путь прямой, там не ездят по кривой	Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (<i>правда–ложь</i>).	03.09	
2.	Кто друг прямой, то брат родной	Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (<i>друг-недруг, брат-братство-побратим</i>)	10.09	
3.	Дождик вымочит, а красное солнышко высушит	Слова, называющие природные явления: образные названия дождя	17.09	
4	Сошлись два друга-мороз да вьюга	Слова, называющие природные явления: образные названия снега	24.09	
5	Ветер без крыльев летает	Слова, называющие природные явления: образные названия ветра	01.10	
6	Какой лес без чудес	Слова называющие растения	08.10	
7	Дело мастера боится Модуль «Школьный урок» - привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу	Слова , обозначающие предметы и явления традиционной русской культуры: слова , называющие занятия людей	15.10	
8	Заиграйте, мои гусли...	Слова, обозначающие предметы и явления традиционной русской культуры: слова , называющие музыкальные инструменты	22.10	
ІІ четверть				
9	Что ни город, то норв	Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий	12.11	
10	У земли ясно солнце, у человека - слово Модуль «Школьный урок» Формирование осознания себя как члена общества, представителя страны.	Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы	19.11	
Раздел. Язык в действии				
11	Для чего нужны суффиксы? Модуль «Школьный урок». Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию	Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфическую особенность русского языка	26.11	
12	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	Специфика грамматической категории рода имен существительных в русском языке	03.12	
13	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	Существительные, имеющие только форму единственного или только форму	10.12	

		множественного числа.		
14	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	Практическое овладение нормами употребления форм имён существительных (родительный падеж множественного числа)	17.12	
15	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных	24.12	
III четверть				
Раздел. Секреты речи и текст				
16	Создаём тексты рассуждения, повествования	Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного)	14.01	
17	Учимся редактировать тексты. Представление проектных заданий, выполненных при изучении раздела «Родной русский язык»	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе)	21.01	
Итого: 17 часов				