Приложение 1

к приказу № 276-од от 31.08.22

"Об утверждении рабочих программа педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/ предметов на 2022-2023 учебный год"

Календарно-тематический план к рабочей программе,

2022-2023 учебный год

по учебному предмету **«Русский язык»на**

на уровне начального общего образования

Класс: 1-а

Уровень: базовый

Бидзюра Людмила Петровна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

2022

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	**I четверть** Ориентировка на странице прописей.	1	01.09.	
2.	Отработка алгоритма действий на страницах прописей. Модуль «Школьный урок» - воспитание ответственности по соблюдению на уроке общепринятых норм поведения.	1	02.09.	
3.	Отработка алгоритма действий на страницах прописей.	1	05.09.	
4.	**Педагогическая диагностика № 1.**	1	06.09.	
5.	Анализ п/диагностики. Отработка алгоритма действий на страницах прописей.	1	07.09.	
6.	Проведение параллельных линий.	1	08.09.	
7	Проведение наклонных и прямых параллельных линий. Модуль «Школьный урок»-активизация познавательной деятельности.	1	09.09.	
8	Проведение наклонных параллельных линий.	1	12.09.	
9	Проведение прямых и наклонных параллельных линий. **Проверочная работа № 1.**	1	13.09.	
10	Работа над ошибками. Проведение прямых и наклонных параллельных линий. Модуль «Школьный урок» - воспитание ответственности по соблюдению на уроке общепринятых норм поведения.	1	14.09.	
11	Знакомство с рабочей строкой. Письмо полуовалов на рабочей строке.	1	15.09.	
12	Ориентация на рабочей строке прописей.	1	16.09.	
13	Отработка умения находить середину надстрочного пространства.	1	19.09.	
14	Проведение заданных линий на рабочей строке.	1	20.09.	
15	Проведение линий сложной траектории. Модуль «Школьный урок» - воспитание ответственности по соблюдению на уроке общепринятых норм поведения.	1	21.09.	

16	Различие овалов и кругов. Прописывание на рабочей строке элементов букв.	1	22.09.	
17	Прописывание на рабочей строке элементов букв. **Проверочная работа № 2.**	1	23.09.	
18	Работа над ошибками. Развитие умения ориентироваться в пространстве рабочей строки при использовании рабочих строк двух видов.	1	26.09.	
19	Письмо заглавной и строчной букв **А**.**а**.	1	27.09.	
20	Письмо заглавной и строчной букв **А**.**а**.	1	28.09.	
21	Письмо заглавной и строчной букв **Я, я**. Модуль «Школьный урок» - воспитание ответственности по соблюдению на уроке общепринятых норм поведения.	1	29.09	
22	Письмо заглавной и строчной букв **О**, **о**.	1	30.09	
23	Закрепление написания букв **А, а, Я, я.**	1	03.10	
24	Письмо заглавной и строчной букв **Ё**, **ё**.	1	04.10	
25	Закрепление написания букв **О**, **о, Ё**, **ё**. Модуль «Школьный урок» - воспитание ответственности по соблюдению на уроке общепринятых норм поведения.	1	05.10	
26	Буква **ё** в начале слова. Закрепление правил обозначения звука [**о**] буквами **о** и **ё**.	1	06.10	
27	Письмо заглавной и строчной букв **У**, **у**.	1	07.10	
28	Письмо изученных букв. Модуль «Школьный урок» - воспитание ответственности по соблюдению на уроке общепринятых норм поведения.	1	10.10	
29	Письмо заглавной и строчной букв **Ю**, **ю**.	1	11.10	
30	Закрепление написания букв **У**, **у, Ю**, **ю**.	1	12.10	
31	Письмо заглавной и строчной букв **Э,э**.	1	13.10	
32	Письмо заглавной и строчной букв **Е**, **е**.	1	14.10	
33	Письмо изученных букв. Модуль «Школьный урок» - воспитание ответственности по соблюдению на уроке общепринятых норм поведения.	1	17.10	
34	Закрепление написания букв **Э,э, Е**, **е**.	1	18.10	
35	Письмо строчной буквы **ы**.	1	19.10	

36	Письмо заглавной и строчной букв **И**, **и**.	1	20.10	
37	Отработка написания изученных букв. Модуль «Школьный урок» - воспитание ответственности по соблюдению на уроке общепринятых норм поведения.	1	21.10	
38	Отработка написания изученных букв. **Проверочная работа № 3.**	1	24.10	
39	Работа над ошибками. Отработка написания изученных букв.	1	25.10	
40	Письмо заглавной и строчной букв **М**, **м**.	1	26.10	
41	Письмо заглавной и строчной букв **Н**, **н**. Письмо слогов, слов.	1	27.10	
42	Письмо заглавной и строчной букв **Р**, **р**. Письмо слогов, слов.	1	28.10	
43	**II четверть.** ТБ на уроках. Письмо заглавной и строчной букв **Л**, **л**.	1	07.11	
44	Закрепление написания букв **Н**, **н, Р**, **р, Л**, **л**.	1	08.11	
45	Письмо заглавной и строчной букв **Й**, **й**. Модуль «Школьный урок» - воспитание ответственности по соблюдению на уроке общепринятых норм поведения.	1	09.11	
46	Отработка написания изученных букв. **Проверочная работа № 4.**	1	10.11	
47	Работа над ошибками. Письмо заглавной и строчной букв **Г**, **г**.	1	11.11	
48	Письмо заглавной и строчной букв **К, к**.	1	14.11	
49	Закрепление написания букв **Й**, **й, Г**, **г, К, к**.	1	15.11	
50	Дифференциация букв **Г,г – К,к**. Модуль «Школьный урок» - воспитание ответственности по соблюдению на уроке общепринятых норм поведения.	1	16.11	
51	Письмо заглавной и строчной букв **З**, **з**.	1	17.11	
52	Письмо заглавной и строчной букв **С**, **с**.	1	18.11	
53	Дифференциация букв **З,з – С,с**. Модуль «Школьный урок» - воспитание ответственности по соблюдению на уроке общепринятых норм поведения.	1	21.11	
54	Закрепление написания букв **З, з**, **С, с**.	1	22.11	
55	Письмо заглавной и строчной букв **Д**, **д**.	1	23.11	
56	Письмо заглавной и строчной букв **Т**, **т**.	1	24.11	

57	Дифференциация букв **Д, д – Т, т**. Модуль «Школьный урок» - воспитание ответственности по соблюдению на уроке общепринятых норм поведения.	1	25.11	
58	Письмо заглавной и строчной букв **Б, б**.	1	28.11	
59	Закрепление написания букв **Д, д**, **Т, т**, **Б, б**.	1	29.11	
60	Письмо заглавной и строчной букв **П, п**. Модуль «Школьный урок»-активизация познавательной деятельности.	1	30.11	
61	Письмо заглавной и строчной букв **В, в**.	1	01.12	
62	Письмо заглавной и строчной букв **Ф, ф**.	1	02.12	
63	Письмо заглавной и строчной букв **Ж, ж.** Модуль «Школьный урок» - воспитание ответственности по соблюдению на уроке общепринятых норм поведения.	1	05.12	
64	Закрепление написания букв **П, п, В, в, Ф, ф, Ж, ж.**	1	06.12	
65	Письмо заглавной и строчной букв **Ш, ш**.	1	07.12	
66	Письмо заглавной и строчной букв **Ч**, **ч**. **Проверочная работа № 5.**	1	08.12	
67	Работа над ошибками. Письмо заглавной и строчной букв **Щ, щ**.	1	09.12	
68	Письмо заглавной и строчной букв **Х, х**. Модуль «Школьный урок»-активизация познавательной деятельности.	1	12.12	
69	Закрепление написания букв **Ш, ш, Ч**, **ч, Щ, щ, Х, х**.	1	13.12	
70	Письмо заглавной и строчной букв **Ц**, **ц**.	1	14.12	
71	Письмо строчной буквы **ь**. Модуль «Школьный урок» - воспитание ответственности по соблюдению на уроке общепринятых норм поведения.	1	15.12	
72	Письмо слов с разделительным мягким знаком.	1	16.12	
73	Письмо строчной буквы **ъ**. **Проверочная работа № 6.**	1	19.12	
74	Работа над ошибками. Закрепление написания букв **ь, ъ**.	1	20.12	
75	Закрепление написания всех букв русского алфавита. Модуль «Школьный урок» - воспитание ответственности по соблюдению на уроке общепринятых норм поведения.	1	21.12	
76	Закрепление написания всех букв русского алфавита.	1	22.12	
77	Интонационное выделение заданного звука в словах, определение его места в слове.	1	23.12	

78	Звуковой анализ слов.	1	26.12	
79	Повторение правила обозначения буквами гласных звуков после парных по твердости- мягкости согласных звуков.	1	27.12	
80	Закрепление написания всех букв русского алфавита. **Проект** «Учим буквы разные: гласные, согласные».	1	28.12	
	III четверть.			
81	Деление слов на слоги. Модуль «Школьный урок» - воспитание ответственности по соблюдению на уроке общепринятых норм поведения.	1	09.01	
82	Язык как средство общения. Порядок действий при списывании	1	10.01	
83	Устная и письменная речь. Знаки препинания в конце предложения.	1	11.01	
84	Речевой этикет: слова приветствия. Интонация предложений; восклицательный знак в конце предложений.	1	12.01	
85	Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения. Отработка порядка действий при списывании.	1	13.01	
86	Речевой этикет: слова просьбы и извинения. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?».	1	16.01	
87	**Педагогическая диагностика. Диагностическая работа №2.**	1	17.01	
88	Анализ п/диагностики. Речевой этикет: слова просьбы и благодарности. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?».	1	18.01	
89	Знаки препинания в конце предложения. **Проект** «За страницами «Букваря».	1	19.01	
90	Речевой этикет: ситуация знакомства. Собственные имена, правописание собственных имен.	1	20.01	
91	Речевой этикет: использование слов «ты», «вы» при общении. **Проверочная работа № 1.**	1	23.01	
92	Работа над ошибками. Правописание собственных имен. Модуль «Школьный урок» - воспитание ответственности по соблюдению на уроке общепринятых норм поведения.	1	24.01	
93	Правила речевого поведения: речевые ситуации, учитывающие возраст собеседников.	1	25.01	
94	Отработка порядка действий при списывании и правила правописания собственных имен.	1	26.01	
95	Описание внешности. Слова, отвечающие на вопросы «какой?»,	1	27.01	

	«какая?», «какое?», «какие?».			
96	Описание внешности. Повторение слогоударных схем.	1	30.01	
97	Описание внешности. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».	1	31.01	
98	Речевые ситуации, в которых необходимо указывать свой адрес.	1	01.02	
99	Повторение слогоударных схем. Модуль «Школьный урок»-активизация познавательной деятельности.	1	02.02	
100	Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов.	1	03.02	
101	Правила переноса слов. Модуль «Школьный урок» - воспитание ответственности по соблюдению на уроке общепринятых норм поведения.	1	13.02	
102	Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов.	1	14.02	
103	Устная речь: рассказ о месте, в котором живешь. Знакомство с образованием слов в русском языке.	1	15.02	
104	Речевая ситуация: приглашение на экскурсию. Отработка умения задавать вопросы к словам.	1	16.02	
105	Речевая ситуация: обсуждение профессий родителей. Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?».	1	17.02	
106	Речевая ситуация: обсуждение выбора будущей профессии. Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?».	1	20.02	
107	Речевая ситуация: обсуждение поступков. Правила написания сочетаний **жи-ши**.	1	21.02	
108	Правила написания сочетаний **жи-ши**. Модуль «Школьный урок»-активизация познавательной деятельности.	1	22.02	
109	Речевая ситуация: использование речи для убеждения. Правила правописания сочетаний **ча-ща, чу-щу**.	1	24.02	
110	Правила правописания сочетаний **ча-ща, чу-щу**. **Проверочная работа № 2.**	1	27.02	
111	Работа над ошибками. Речевая ситуация: описание своего характера и своих поступков. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?».	1	28.02	
112	Речевая ситуация: обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?».	1	01.03	
113	Речевая ситуация: несовпадение интересов и преодоление конфликта. Знакомство с родственными словами.	1	02.03	

114	Речевая ситуация: обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?».	1	03.03	
115	Письменная речь: объявление. Повторение постановки знаков препинания в конце предложения.	1	06.03	
116	Правила правописания сочетаний **жи-ши**. Модуль «Школьный урок»-активизация познавательной деятельности.	1	07.03	
117	Устная речь: вымышленные истории. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов.	1	09.03	
118	Устная речь: вымышленные истории. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов.	1	10.03	
119	Речевой этикет: выражение просьбы и вежливого отказа в различных ситуациях общения. Правила переноса слов.	1	13.03	
120	Повторение правила переноса слов. Модуль «Школьный урок»-позитивное восприятие учащимися требований и просьб учителя.	1	14.03	
121	Письменная речь: объявление. Повторение слов, отвечающих на вопросы «какая?», «какие?».	1	15.03	
122	Правила написания собственных имен. Модуль «Школьный урок»-активизация познавательной деятельности.	1	16.03	
123	Описание внешности животного. Повторение правила написания сочетания **жи-ши.**	1	17.03	
124	Повторение правила работы со звуковыми моделями. **Проверочная работа № 3.**	1	20.03	
125	Работа над ошибками. Речевой этикет: выражение просьбы в различных ситуациях общения. Отработка порядка действий при списывании и звукового анализа.	1	21.03	
126	Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам.	1	22.03	
127	Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам, порядка действий при списывании.	1	23.03	
128	**IV четверть.** ТБ на уроках. Повторение правил правописания сочетаний **жи-ши, ча-ща.**	1	03.04	
129	Речевой этикет: слова приветствия. Отработка порядка действий при списывании.	1	04.04	
130	Речевая ситуация: выражение лица и жесты при общении. Отработка умений задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании.	1	05.04	

131	Речевая ситуация: обсуждение интересов. Отработка умения задавать вопросы к словам.	1	06.04	
132	Повторение правил правописания сочетаний **ча-ща**, **чу-щу**.	1	07.04	
133	Речевая ситуация: обсуждение проблемного вопроса. Отработка порядка действий при списывании.	1	10.04	
134	Речевая ситуация: слова извинения в различных ситуациях. Модуль «Школьный урок»-позитивное восприятие учащимися требований и просьб учителя.	1	11.04	
135	Знакомство с правилом правописания безударного проверяемого гласного в корне слова.	1	12.04	
136	Речевая ситуация: выбор адекватных языковых средств при общении с людьми разного возраста.	1	13.04	
137	Повторение функции **ь.**	1	14.04	
138	Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка. Повторение функции **ь** и порядка действий при списывании.	1	17.04	
139	Точность и правильность речи. Повторение звукового анализа.	1	18.04	
140	Правила переноса слов. **Проект** «Письмо другу».	1	19.04	
141	Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов. Знакомство с правилом правописания сочетаний **чк**, **чн.**	1	20.04	
142	**Контрольное списывание** «Правописание прописной буквы в именах собственных».	1	21.04	
143	Работа над ошибками. Отработка правила правописания сочетаний **чк**, **чн**.	1	24.04	
144	Речевая ситуация: использование интонации при общении. Знакомство со словами, близкими по значению.	1	25.04	
145	Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Модуль «Школьный урок»-позитивное восприятие учащимися требований и просьб учителя.	1	26.04	
146	Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании. **Проверочная работа № 4.**	1	27.04	
147	Работа над ошибками. Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Знакомство с нормами произношения ударения.	1	28.04	
148	Научная и разговорная речь. Наблюдение за образованием слов и местом возможной ошибки в написании слова.	1	01.05	
149	Научная и разговорная речь. Повторение звукового анализа,	1	02.05	

	порядка действий при списывании.			
150	**Педагогическая диагностика. Диагностическая работа №3.**	1	03.05	
151	Анализ п/диагностики. Письменная речь: написание писем. Знакомство с изменяемыми и неизменяемыми словами.	1	04.05	
152	Изменяемые и неизменяемые слова.	1	05.05	
153	Речевой этикет: слова и выражения, обозначающие запрет. Повторение звукового анализа. Отработка умения задавать вопросы к словам.	1	08.05	
154	Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правила переноса слов. **Защита проекта** «Речевой этикет»**.**	1	10.05	
155	РНО Итоговое повторение. Речевая ситуация: составление краткого рассказа о воскресном отдыхе. Комплексное повторение пройденного.	1	11.05	
156	**Тестирование** «Звуки и буквы русского языка. Правописание устойчивых сочетаний слов. Предложение».	1	12.05	
157	РНО Речевая ситуация: составление объявления. Комплексное повторение пройденного.	1	15.05	
158	Повторение. Правописание сочетаний «жи-ши», «ча-ща», «чу-щу», «чк-чн». Модуль «Школьный урок»-позитивное восприятие учащимися требований и просьб учителя.	1	16.05	
159	Итоговый контрольный диктант «Звуки и буквы русского языка. Правописание устойчивых сочетаний слов. Предложение».	1	17.05	
160	Повторение. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?», «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».	1	18.05	
161	Повторение. Правило написания имен собственных. Модуль «Школьный урок»-активизация познавательной деятельности.	1	19.05	
162	Повторение. Родственные слова. Правописание безударных гласных в родственных словах.	1	22.05	
163	Повторение функции **ь** и порядка действий при списывании.	1	23.05	
164	Повторение. Звуковой анализ слов. **Проверочная работа № 5.**	1	24.05	
165	Работа над ошибками. Обобщение изученного. Письменная речь: написание писем. Модуль «Школьный урок»-активизация познавательной деятельности.	1	25.05	