

Приложение 1
к приказу № 276-од от 31.08.2022
"Об утверждении изменений в рабочих
программах педагогов по предметам и
дополненийк рабочим программам
педагогов, программам элективных
курсов/предметов на 2022-2023 учебный
год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2022-2023 учебный год**
по учебному предмету «Обществознание»
на уровне основного общего образования

Класс(ы): 9-а,9-б.
Уровень: базовый

Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Круглякова Елена Николаевна

Энгельс 2022

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2022-2023 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету история:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты)

Раздел I. Пояснительная записка.

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2022-2023 учебном году по предмету «История» реализуется модуль «Школьный урок».

Раздел II. Учебно-тематический план.

9 класс

№	Тематический блок	Кол-во часов	К-во контр. и практ. работ	Использование ИКТ	Использование проек. деят-сти	Использование исслед. деят-ти	Реализация программы воспитания
1	Политика	11	4	8	1	2	Модуль «Школьный
2	Право	23	7	15	2	1	Модуль «Школьный
3	Итого	34	11	23	3	3	

Календарно – тематический план по обществознанию для 9 А.

№	Тема	Кол- во час	Дата	
			План	Факт 9А
1 четверть				
1	Введение	1	5-10.09	
Политика (11 ч)				
2	Политика и власть	1	12-17.09	
3	Сущность государства.	1	19-24.09	
4	Политический режим.	1	26.9-1.10	
5	Правовое государство. Верховенство права <i>Исследование</i>	1	3-8.10	
6	Гражданское общество и правовое государство	1	10-15.10	
7-8	Участие граждан в политической жизни. Местное самоуправление. <i>Модуль «Школьный урок»</i> -показывать важность участия граждан в политической жизни страны в различных формах <i>Проектная деятельность</i>	2	17-22.10 24-29.10	
2 четверть				
9	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни <i>Исследование</i>	1	7-12.11	
10-11	Практикум по теме «Политика»	2	14-19.11 21-26.11	
Право (23час)				
12	Право, его роль в жизни человека, общества, государства	1	22-27/11	
13	Правоотношения, субъекты права	1	28.11-3.12	
14	Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. <i>Модуль «Школьный урок»</i> -разъяснять основные виды и признаки правонарушений	1	5.12-10.12	
15	Правоохранительные органы	1	12-17.12	
16-17	Конституция Российской Федерации — Основной закон государства Основы конституционного строя. <i>Модуль «Школьный урок»</i> -воспитывать уважительное отношение к Конституции РФ	2	19-24.12 26-29.12	
3 четверть				
18—19	Права и свободы человека и гражданина. <i>Проектная деятельность</i> <i>Модуль «Школьный урок»</i> -формировать уважительное отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности	2	9-14.01 16-21.01	

20	Гражданские правоотношения характеризовать особенности гражданских правовых отношений	1	23-28.01	
21- 22	Право на труд. Трудовые правоотношения Практикум: «Учимся устраиваться на работу». <i>Модуль «Школьный урок»-объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями</i>	2	30.01-4.02 6.02-11.02	
23	Семейные правоотношения. Правоотношения родителей и детей. <i>Проект</i>	1	13-18.02	
24	Административные правоотношения.	1	20- 25.02	
25	Уголовно-правовые отношения	1	27.02-4.03	
26- 27	Социальные права Практикум: «Учимся читать юридический документ и применять его положения»	2	6.03-11.03 13-18.03	
28	Международное гуманитарное право. <i>Исследование</i> <i>Модуль «Школьный урок»-раскрывать сущность и значение гуманитарного права</i>	1	20-24.03	
4 четверть				
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	3.04-8.04	
30 — 31	Право. Практикум по теме «Право»	2	10-15.04 17-22.04	
32- 34	Заключительный урок. Повторение изученного материала. Подготовка к ОГЭ	3	24-29.04 1.05-6.05 8.05-13.05	

Календарно – тематический план по обществознанию для 9 Б.

№	Тема	Кол- во час	Дата	
			План	Факт 9Б
1 четверть				
1	Введение	1	5-10.09	
Политика (11 ч)				
2	Политика и власть	1	12-17.09	
3	Сущность государства.	1	19-24.09	
4	Политический режим.	1	26.9-1.10	
5	Правовое государство. Верховенство права <i>Исследование</i>	1	3-8.10	
6	Гражданское общество и правовое государство	1	10-15.10	
7-8	Участие граждан в политической жизни. Местное самоуправление. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - показывать важность участия граждан в политической жизни страны в различных формах <i>Проектная деятельность</i>	2	17-22.10 24-29.10	
2 четверть				
9	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни <i>Исследование</i>	1	7-12.11	
10-11	Практикум по теме «Политика»	2	14-19.11 21-26.11	
Право (23час)				
12	Право, его роль в жизни человека, общества, государства	1	22-27/11	
13	Правоотношения, субъекты права	1	28.11-3.12	
14	Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - разъяснять основные виды и признаки правонарушений	1	5.12-10.12	
15	Правоохранительные органы	1	12-17.12	
16-17	Конституция Российской Федерации — Основной закон государства Основы конституционного строя. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - воспитывать уважительное отношение к Конституции РФ	2	19-24.12 26-29.12	
3 четверть				
18—19	Права и свободы человека и гражданина. <i>Проектная деятельность</i> <i>Модуль «Школьный урок»</i> - формировать уважительное отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности	2	9-14.01 16-21.01	

20	Гражданские правоотношения характеризовать особенности гражданских правовых отношений	1	23-28.01	
21- 22	Право на труд. Трудовые правоотношения Практикум: «Учимся устраиваться на работу». <i>Модуль «Школьный урок»</i> - объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями	2	30.01-4.02 6.02-11.02	
23	Семейные правоотношения. Правоотношения родителей и детей. <i>Проект</i>	1	13-18.02	
24	Административные правоотношения.	1	20- 25.02	
25	Уголовно-правовые отношения	1	27.02-4.03	
26- 27	Социальные права Практикум: «Учимся читать юридический документ и применять его положения»	2	6.03-11.03 13-18.03	
28	Международное гуманитарное право. <i>Исследование</i> <i>Модуль «Школьный урок»</i> -раскрывать сущность и значение гуманитарного права	1	20-24.03	
4 четверть				
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	3.04-8.04	
30 — 31	Право. Практикум по теме «Право»	2	10-15.04 17-22.04	
32- 34	Заключительный урок. Повторение изученного материала. Подготовка к ОГЭ	3	24-29.04 1.05-6.05 8.05-13.05	

Раздел V. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

