

Приложение 1
к приказу № 276-од от 31.08.2022
"Об утверждении изменений в рабочих
программах педагогов по предметам и
дополненийк рабочим программам
педагогов, программам элективных
курсов/предметов на 2022-2023 учебный
год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2022-2023 учебный год**
по учебному предмету «Обществознание»
на уровне основного общего образования

Класс(ы): 8-а,8-б.
Уровень: базовый

Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Круглякова Елена Николаевна

Энгельс 2022

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2022-2023 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету история:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты)

Раздел I. Пояснительная записка.

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2022-2023 учебном году по предмету «История» реализуется модуль «Школьный урок».

Раздел II. Учебно-тематический план.

8 класс

№	Тематический блок	Кол-во часов	К-во контрольных и практ. работ	Использование ИКТ	Использование проек. деят-сти	Использование исслед. деят-сти	Реализация программы воспитания
1	Личность и общество	7	1	5	1	1	Модуль «Школьный
2	Сфера духовной культуры	8	1	6	1	1	Модуль «Школьный
3	Социальная сфера	5	1	3	1	1	Модуль «Школьный
4	Экономика	14	1	10	2	1	Модуль «Школьный
6	Итого	34	4	24	5	4	

Календарно – тематический план по обществознанию для 8 А.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт 8 а
1 полугодие				
1	Введение	1	5-10.09	
I. Личность и общество (6 часов)				
2	Что делает человека человеком?	1	12-17.09	
3	Человек, общество, природа. Исследование	1	19-24.09	
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	26.09-1.10	
5	Развитие общества	1	3-8.10	
6	Как стать личностью. Проект. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - воспитывать положительные качества личности	1	10-15.10	
7	Практикум по теме «Личность и общество»	1	17-22.10	
II. Сфера духовной культуры (8 часов)				
8	Сфера духовной жизни	1	18-23/10	
9	Мораль	1	24-29.10	
10	Долг и совесть. (<i>Проектная деятельность</i>). <i>Модуль «Школьный урок»</i> - осознавать роль долга и совести в жизни человека	1	7-12.11	
11	Моральный выбор	1	14-19.11	
12	Образование. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - утверждать важную роль образования в современном обществе	1	21-26.11	
13	Наука в современном обществе	1	28.11-3.12	
14	Религия как одна из форм культуры (<i>исследование</i>)	1	5.12-10.12	
15	Практикум по теме «Сфера духовной жизни»	1	12-17.12	
III. Социальная сфера (5 часов)				
16	Социальная структура общества. Исследование	1	26-29.12	
2 полугодие				
17	Социальные статусы. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - развивать способность анализировать реальные	1	9-14.01	

	социальные ситуации			
18	Нации и межнациональные отношения	1	16-21.01	
19	Отклоняющееся поведение. Проект. Модуль «Школьный урок»- приводить примеры позитивного и негативного отклоняющегося поведения	1	23-28.01	
20	Практикум по теме «Социальная сфера»	1	30.01-4.02	
IV. Экономика (13 часов)				
21	Экономика и её роль в жизни общества	1	6-11.02	
22	Главные вопросы экономики. Модуль «Школьный урок»- объяснять взаимосвязь потребностей людей и экономики	1	13-18.02	
23	Собственность	1	20-25.02	
24	Рыночная экономика	1	21- 26/02	
25	Производство – основа экономики (исследование)	1	27.02-4.03	
26	Предпринимательская деятельность	1	6-11.03	
27	Роль государства в экономике.	1	13-18.03	
28	Распределение доходов. (проектная деятельность). Модуль «Школьный урок»- показывать взаимосвязь между доходом и потреблением	1	20-24.03	
29	Потребление. Модуль «Школьный урок»- формировать понятие «грамотный потребитель».	1	3-8.04	
30	Инфляция и семейная экономика (проектная деятельность)	1	10-15.04	
31	Безработица, её причины и последствия	1	17-22.04	
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1	24-29.04	
33	Практикум по теме «Экономика»	1	2/05-7/05	
34	Итоговый урок.	1	1-6.05	

Календарно – тематический план по обществознанию для 8 Б.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт 8 б
1 полугодие				
1	Введение	1	5-10.09	
V. Личность и общество (6 часов)				
2	Что делает человека человеком?	1	12-17.09	
3	Человек, общество, природа. Исследование	1	19-24.09	
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	26.09-1.10	
5	Развитие общества	1	3-8.10	
6	Как стать личностью. Проект. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - воспитывать положительные качества личности	1	10-15.10	
7	Практикум по теме «Личность и общество»	1	17-22.10	
VI. Сфера духовной культуры (8 часов)				
8	Сфера духовной жизни	1	18-23/10	
9	Мораль	1	24-29.10	
10	Долг и совесть. (<i>Проектная деятельность</i>). <i>Модуль «Школьный урок»</i> - осознавать роль долга и совести в жизни человека	1	7-12.11	
11	Моральный выбор	1	14-19.11	
12	Образование. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - утверждать важную роль образования в современном обществе	1	21-26.11	
13	Наука в современном обществе	1	28.11-3.12	
14	Религия как одна из форм культуры (<i>исследование</i>)	1	5.12-10.12	
15	Практикум по теме «Сфера духовной жизни»	1	12-17.12	
VII. Социальная сфера (5 часов)				

16	Социальная структура общества. Исследование	1	26-29.12	
2 полугодие				
17	Социальные статусы. <i>Модуль «Школьный урок»</i> -развивать способность анализировать реальные социальные ситуации	1	9-14.01	
18	Нации и межнациональные отношения	1	16-21.01	
19	Отклоняющееся поведение. Проект. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - приводить примеры позитивного и негативного отклоняющегося поведения	1	23-28.01	
20	Практикум по теме «Социальная сфера»	1	30.01-4.02	
VIII. Экономика (13 часов)				
21	Экономика и её роль в жизни общества	1	6-11.02	
22	Главные вопросы экономики. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - объяснять взаимосвязь потребностей людей и экономики	1	13-18.02	
23	Собственность	1	20-25.02	
24	Рыночная экономика	1	21- 26/02	
25	Производство – основа экономики (<i>исследование</i>)	1	27.02-4.03	
26	Предпринимательская деятельность	1	6-11.03	
27	Роль государства в экономике.	1	13-18.03	
28	Распределение доходов. (<i>проектная деятельность</i>). <i>Модуль «Школьный урок»</i> - показывать взаимосвязь между доходом и потреблением	1	20-24.03	
29	Потребление. <i>Модуль «Школьный урок»</i> -формировать понятие «грамотный потребитель».	1	3-8.04	
30	Инфляция и семейная экономика (<i>проектная деятельность</i>)	1	10-15.04	
31	Безработица, её причины и последствия	1	17-22.04	
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1	24-29.04	
33	Практикум по теме «Экономика»	1	2/05-7/05	
34	Итоговый урок.	1	1-6.05	

Раздел V. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

