

Приложение 1  
к приказу № 276-од от 31.08.2022  
"Об утверждении рабочих  
программ педагогов/КТП,  
программ, перечня элективных  
предметов, факультативов на  
2022-2023 учебный год"

**Календарно-тематический план к рабочей программе  
на 2022-2023 учебный год**  
по учебному предмету «Обществознание»  
на уровне основное общего образования

Класс(ы): 7  
Уровень: базовый

Учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории  
Суравикина Наталья Геннадьевна

## Учебно- тематический план

№	Темы	Кол-во часов	Контрольн ые и практикум ы	Проекты	Исследован ия	Реализация воспитатель ной программы
1	Регулирование поведения людей в обществе	13	4	3	1	Модуль «Школьный урок»
2	Человек в экономических отношениях	14	4	2	2	Модуль «Школьный урок»
3	Человек и природа	6	2	1	1	Модуль «Школьный урок»
4	Повторение	2	2			Модуль «Школьный урок»
	Итого	35	12	6	4	

### Календарно – тематический план

№	Тема	Дата проведения				Домашнее задание
		План	7А	7Б	7В	
1	Вводный урок					Введение
<b>Регулирование поведения людей в обществе (12 ч)</b>						
2	Что значит жить по правилам <i>Модуль «Школьный урок»- раскрывать значение социальных норм и санкций как регуляторов поведения в обществе.</i>	5-10/09				§1 задание 9 стр.8 РТ
3	Учимся общаться в интернете <i>(практикум)</i>	12-17/09				§1, стр. 15 (учебник)
4	Права и обязанности граждан. <i>(проектная деятельность)</i>	19-24/09				§2, задание 2стр.10 РТ
5	Права ребёнка и их защита. Учимся пользоваться своими правами <i>(практикум)</i>	26-30/09				§2 практикум « Учимся пользоваться своими правами» стр.22 (учебник)
6	Почему важно соблюдать законы.	3-8/10				§3 задание 7стр.17 РТ
7	Закон и правопорядок в обществе.	10-15/10				§3, задание 6* стр. 30 (в классе и дома)
8	Защита Отечества. <i>(проектная деятельность)</i>	17-22/10				§4, , задание 6, 9 стр.21(22) РТ
9	Защита Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. <i>(практикум)</i>	24-29/10				§4 стр. 38 (учебник)
10	Для чего нужна дисциплина	7-12/11				§5 задание 5* стр. 47 (в классе и дома)
11	Виновен — отвечай. <i>(проектная деятельность)</i>	14-19/11				§6, задание 7стр.31 РТ
12	Кто стоит на страже закона. <i>(исследование)</i>	21-26/11				§7, практикум стр. 64 (учебник)
13	Повторяюще – обобщающий урок по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	28/11- 3/12				
<b>Человек в экономических отношениях (14 ч)</b>						
14	Экономика и её основные участники <i>Модуль «Школьный урок» - воспитывать черты рачительного хозяина и грамотного потребителя.</i>	5-10/12				§8 задание 11стр. 43 РТ
15	Учимся принимать рациональное решение <i>(практикум)</i>	12-17/12				§8 стр. 72 (учебник)
16	Мастерство работника. <i>(исследование)</i>	19-24/12				§9, задание 8стр. 47 РТ
17	Заработная плата и стимулирование труда	26-31/12				§9 задание 7* стр. 82 (в классе и дома)
18	Производство, затраты, выручка, прибыль	9-14/01				§10, задание 3* стр. 90 (в классе и дома)
19	Учимся прогнозировать успех своего дела <i>(практикум)</i>	16-21/01				§10 стр. 90 (учебник)

20	Виды и формы бизнеса	23-28/01				§11, задание 5* стр. 96 (в классе и дома)
21	Роль предпринимательства в развитии экономики.	30/01-4/02				§11, задание 8,9 стр. 59 РТ
22	Обмен, торговля, реклама. (исследование)	6-11/02				§12, задание 8стр. 64 РТ
23	Учимся быть думающим покупателем (практикум)	13-18/02				§12 стр.104 (учебник)
24	Деньги и их функции. (проектная деятельность)	20-25/02				§13 задание 8,9 стр. 69 РТ
25	Экономика семьи.	27/02-4/03				§14 задание 2стр. 71 РТ
26	Семейное потребление. Прожиточный минимум. (проектная деятельность)	6-11/03				§14 задание 8стр. 119 (в классе и дома)
27	Повторяюще – обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях	13-18/03				Мини-проект стр.76 РТ
<b>Человек и природа (6 ч)</b>						
28	Человек — часть природы. <i>Модуль «Школьный урок»- воспитывать уважительное отношение к стране, Малой Родине, гордость за достижения и успехи в истории Родины.</i>	20-25/03				§15 задание 2*стр. 131 (в классе и дома)
29	Проблема загрязнения окружающей среды. (проектная деятельность)	3-8/04				§15 задание 5стр. 79 РТ
30	Охранять природу — значит охранять жизнь	10-15/04				§16 задание 7,9стр. 89 РТ
31	Закон на страже природы. (исследование)	17-22/04				§17 задание 4*стр. 149 (в классе и дома)
32	Участие граждан в природоохранительной деятельности (практикум)	24-29/04				§17 стр. 150 (учебник)
33	Практикум по теме «Человек и природа»	1-6/05				Мини-проект стр.95 РТ
34-35	Итоговые уроки	8-27/05				

