Приложение 1
к приказу № 276-од от 31.08.22
"Об утверждении рабочих программ педагогов по предметам
и дополнений к рабочим программам педагогов,
программам элективных курсов/предметов
на 2022-2023 учебный год"

Календарно-тематический план к рабочей программе,
на 2022-2023 учебный год
по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»
на уровне начального общего образования.

Класс: 3а

учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Россошанская Лидия Васильевна

2022 г.

Календарно-тематический план

по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» , 3а класс, 2022 – 2023 уч. год

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Планируемые результаты		
				Личностные	Метапредметные	Предметные
Раздел 1. Мир детства (11 часов)						
1	Пишут не пером, а умом. В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).	28.01		осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и	**познавательные универсальные учебные** освоение способов решения проблем творческого и поискового совершенствование умений использовать различные способы поиска, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в	понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознавать коммуникативно-
2	Пишут не пером, а умом.В. П. Крапивин. Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»).	04.02				
3	Жизнь дана на добрые дела. Пословицы о доброте. Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй». Модуль «Школьный урок» - воспитание нравственных норм поведения.	11.02				
4	Жизнь дана на добрые дела. Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка».	18.02				

5	Живи по совести.Пословицы о совести. П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».	25.02		культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла	соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета; **коммуникативные** **универсальные** **учебные** развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с	эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы; осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры; для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы; ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами,
6	Живи по совести.Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».	04.03				
7	В дружной семье и в холод тепло. О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку». А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).	11.03				
8	В дружной семье и в холод тепло.В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент). Модуль «Школьный урок» - развитие активного интереса к её прошлому и настоящему.	18.03				
9	Детские фантазии. В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).	23.03				
10	Детские фантазии.Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).	08.04				

				учения; совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками	поставленной задачей и условиями ее реализации.	определять позиции героев давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
11	Проверочная работа по итогам изучения раздела.	15.04				
Раздел 2. Россия – Родина моя. (6 часов)						
12	Люди земли русской.О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент). Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент). О. П. Орлов. «Возвращайся к нам, Маклай» (глава «Как Маклай ходил в дальнюю деревню»). Модуль «Школьный урок» - побуждение обучающихся к честности, милосердию, мужеству.	22.04		осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических	**познавательные** **универсальные** **учебные** освоение способов решения проблем творческого и поискового совершенствование умений использовать различные способы поиска, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и	передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в видепересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения; самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения;
13	Всякая душа празднику рада. А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).	29.04				
14	Всякая душа празднику рада.С. Чёрный. «Пасхальный визит»	06.05				

	(фрагмент).			ценностных ориентаций; развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	этикета; **коммуникативные** **универсальные** **учебные** развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения	пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации; читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
15	Неразгаданная тайна — в чащах леса… Русские народные загадки о лесе, реке, тумане. В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент). В. Д. Берестов. «У реки». И. С. Никитин. «Лес».	13.05				
16	Неразгаданная тайна — в чащах леса… К. Г. Паустовский. «Клад». М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья». И. П. Токмакова. «Туман».	20.05				
17	Проверочная работа по итогам изучения раздела.	25.05				