Приложение 1
к приказу № 276-од от 31.08.22
"Об утверждении рабочих программа педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/ предметов на 2022-2023 учебный год"

Календарно-тематический план к рабочей программе
на 2022-2023 учебный год
по учебному предмету «Английский язык»
на уровне основного общего образования

Классы: 9б
Уровень: углубленный

Учитель английского языка
первой квалификационной категории

Кротова Ольга Михайловна

Энгельс 2022

Календарно-тематический план
1 четверть, 41 час

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль
	План	Факт			
Страницы истории: связь прошлого и настоящего. (***41 час***)					
1	1-4.09		Страницы истории. Актуализация знаний по теме	Развитие умений в монологической речи	
2			Аудирование текста «Цивилизации».	Развитие умений в аудировании с детальным пониманием	
3	5-11.09		Работа с текстом «Три древние цивилизации».	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
4			Три древние цивилизации	Развитие умений в монологической речи	
5			Аудирование текста «Крит».	Развитие умений в аудировании с различной стратегией	
6			Работа с текстом «Александр Македонский»	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
7			Коренные британцы. Работа с текстом.	Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.	
8	12-18.09		Работа с текстом «Хитрые кельты»	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста	
9			Аудирование текста «Три английских короля»	Развитие умений в аудировании с различной стратегией	
10			Повторение употребления группы простых времен.	Совершенствование грамматических навыков	
11			Особые случаи употребления настоящего простого и настоящего длительного времен	Совершенствование грамматических навыков	
12			Повторение употребления артиклей.	Совершенствование грамматических навыков	
13	19-25.09		Работа с текстом «Оливер Кромвель»	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
14			Артикли с существительными в функции приложения.	Развитие грамматических навыков	
15			Предлоги времени	Совершенствование грамматических навыков	
16			Употребление предлогов for-	Развитие грамматических	

			during, on-in, at-in, after-afterwards	навыков	
17			Употребление омонимов в английском языке	Совершенствование лексических навыков	
18	26.09-2.10		Вильгельм Завоеватель	Совершенствование навыков словообразования	
19			Представители династии Тюдоров	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
20			Фразовый глагол: to pick,	Развитие лексических навыков	
21	26.09-2.10		Страницы истории. Введение новой лексики по теме.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	
22			Выдающиеся личности в истории	Развитие умений в монологической речи	
23	3-9.10		Томас Эдисон	Развитие умений в монологической речи по ключевым словам	
24			Дифференциация употребления слов fast-quick-rapid	Совершенствование лексических навыков	
25			Множественное число существительных: греческие заимствования.	Совершенствование грамматических навыков	
26			Дифференциация слов historic-historical	Совершенствование лексических навыков	
27			Работа с текстом «Творения человечества». Модуль «Школьный урок»: формирование понимания ценности интереса к обучению и познанию, любознательности	Развитие умений в чтении с полным пониманием	Модуль «Школьный урок»
28	10-16.10		Творения человечества	Развитие умений в монологической речи на основе текста	
29			Состояние войны. Введение новой лексики	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	
30			Актуализация новой лексики в речи	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
31			Оружие	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
32			История войн Европы	Развитие навыков работы с хронологической таблицей.	

33	17-23.10		Наполеон Бонапарт	Развитие умений в монологической речи по ключевым словам	
34			Работа с текстом «Воины»	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
35			Культурное наследие человечества	Развитие умений в монологической речи по теме	Контроль навыков аудирования
36			Посещение музея	Развитие умений в диалогической речи	
37			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль навыков чтения
38	24-28.10		Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков
39			Анализ результатов теста. Работа над ошибками.		
40			Защита проектов « Великие исторические события»		Контроль навыков говорения
41			Защита проектов « Великие исторические события»		Контроль навыков говорения

2 четверть, 37 часов

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль
	План	Факт			
Люди и общество. (40 часов)					
1	7-13.11		Политика. Актуализация знаний по теме	Развитие умений в монологической речи	
2			Аудирование текста «Известные дебаты».	Развитие умений в аудировании с извлечением информации	
3			Работа с текстом «Нобелевские лауреаты премии Мира».	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
4			Великие греческие философы. Аудирование текста.	Развитие умений в аудировании с различной стратегией	
5			Работа с текстом «Известные политики»	Развитие умений в поисковом чтении	
6	14-20.11		Аудирование текста «Мартин Лютер Кинг»	Развитие умений в аудировании с различной стратегией	

7			Работа с текстом «Идеальное общество»	Развитие умений в изучающем чтении	
8			Идеальное общество	Развитие умений в монологической речи на основе текста	
9			Дифференциация употребления прошедшего простого, прошедшего длительного, настоящего совершенного и настоящего совершенно-длительного времен	Совершенствование грамматических навыков	
10			Особенности употребления настоящего длительного, прошедшего длительного и прошедшего простого времен	Совершенствование грамматических навыков	
11	21-27.11		Употребление артиклей с временами года, временем суток, трапезой	Совершенствование грамматических навыков	
12			Употребление артиклей с именами людей	Совершенствование грамматических навыков	
13			Предлоги места. Дифференциация слов as и like	Совершенствование грамматических навыков	
14			Слова-омонимы	Совершенствование лексических навыков	
15			Президент Кеннеди.	Совершенствование навыков словообразования	
16	28.11-4.12		Фразовый глагол to cut.	Развитие лексических навыков.	
17			Человек и общество. Введение новой лексики.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	
18			Актуализация новой лексики	Совершенствование лексических навыков	
19			Дифференциация слов join-unite, policy-politics, economic-economical. Модуль «Школьный урок»: формирование понимания ценности познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний.	Совершенствование лексических навыков	Модуль «Школьный урок»
20			Работа с текстом «Холодная война»	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
21	5-11.12		Холодная война	Развитие умений в монологической речи на основе текста	
22			Понятие «много» в английском языке, слово «очень»	Совершенствование лексико-грамматических навыков	

23			Люди и общество. Введение новой лексики	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	
24			Права человека	Развитие умений в монологической речи по ключевым словам	
25			Работа с текстом «Выдающийся русский дипломат»	Развитие навыков диалогической речи на основе текста	
26	12-18.12		Работа с текстом «Дорога к миру»	Развитие умений в монологической речи на основе текста	
27			Проблема терроризма	Развитие умений в монологической речи по теме	Контроль навыков аудирования
28	12-18.12		Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль навыков чтения
29			Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков
30			Анализ результатов теста. Работа над ошибками		
31	19-25.12		Защита проектов «Люди, оставившие след в истории»		Контроль навыков говорения
32			Защита проектов «Люди, оставившие след в истории»		Контроль навыков говорения
33			Особенности употребления слов man, he, him, his, himself	Совершенствование лексических навыков, развитие политкорректности	
34			Личное письмо. Структура	Развитие навыков письменной речи	
35			Работа с текстом «Как не быть умным»	Развитие умений в чтении с полным пониманием	
36	26-28.12		Феминизм в Британии.	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
37			Обобщение изученного материала.		

3 четверть, 53 часа

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль
	План	Факт			

Ты только однажды бываешь подростком .(50 часов)					
1	9-15.01		Подростковый возраст. Актуализация знаний по теме	Развитие умений в монологической речи	
2			Хобби и свободное время	Развитие умений в монологической речи	
3			Аудирование текста «Слишком много тестов, слишком много стрессов»	Развитие умений в аудировании с различной стратегией	
4			Защита подростков от преступлений	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
5			Дифференциация употребления настоящего совершенного, прошедшего совершенного, прошедшего простого, будущего простого и будущего в прошедшем времен	Совершенствование грамматических навыков	
6	16-22.01		Особенности употребления прошедшего совершенного времени	Совершенствование грамматических навыков	
7			Персональная свобода.	Развитие умений в аудировании с детальным пониманием	
8			Популярные виды спорта у подростков.	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
9			Занятия в свободное время и черты характера	Развитие умений в аудировании с извлечением информации	
10			Употребление артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	Совершенствование грамматических навыков	
11	23-29.01		Артикль с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными	Совершенствование грамматических навыков	
12			Аудирование текста «Работа для подростков»	Развитие умений в аудировании с различной стратегией	
13			Как правильно выбрать работу на лето	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
14			Работа для подростков	Развитие умений в монологической речи по теме	
15			Работа с текстом «Друзья»	Развитие умений в чтении с полным пониманием прочитанного	
16	30.01-5.02		Друзья	Развитие умений в монологической речи на основе текста	
17			Настоящий друг. Какой он?	Развитие умений в устной речи по теме	

18			Употребление предлогов с именами существительными. Устойчивые выражения.	Развитие грамматических навыков	
19			Виды школ и школьная жизнь	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
20			Школьная форма: за и против	Развитие умений в аудировании	
21	6-12.02		Юность знаменитых людей	Развитие умений в аудировании и устной речи на основе текста	
22			Школа-интернат	Совершенствование навыков словообразования	
23			Интернет в жизни подростков	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
24	6-12.02		Фразовый глагол to speak	Развитие лексических навыков	
25			Подростковая жизнь. Введение новой лексики по теме.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	
26	13-19.02		Актуализация новой лексики	Совершенствование лексических навыков	
27			Идиомы со словом CAST, отработка употребления в речи.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
28			Синонимичный ряд слова «знаменитый».	Совершенствование лексических навыков	
29			Работа с текстом «Молодежные движения». Модуль «Школьный урок»: формирование понимания ценности навыков самостоятельной работы с учебными текстами	Развитие умений в чтении с различной стратегией	Модуль «Школьный урок»
30			Молодёжные движения	Развитие умений в монологической речи на основе текста	
31	20-26.02		Молодежные организации в Великобритании	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
32			Подростковая мода	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
33			Дифференциация слов forest-wood-timber	Совершенствование лексических навыков	
34			Ты только однажды бываешь подростком. Введение новой лексики	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	
35			Актуализация новой лексики	Совершенствование лексических навыков	

36	27.02-5.03		Словообразование при помощи SELF	Совершенствование лексических навыков	Контроль навыков аудирования
37			Стиль реп. Работа с текстом.	Развитие умений в устной речи на основе текста	
38			Современный подросток. Какой он?	Совершенствование умений в монологической речи по теме	Контроль навыков чтения
39			Права подростков	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
40			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
41	6-12.03		Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков
42			Анализ результатов теста. Работа над ошибками		
43			Защита проектов «Проблемы современных подростков»		Контроль навыков говорения
44			Защита проектов «Проблемы современных подростков»		Контроль навыков говорения
45			Расовые и этнические группы	Совершенствование лексических навыков, развитие политкорректности	
46	13-19.03		Личное письмо. Причины написания	Развитие навыков письменной речи	
47			Написание личного письма в ответ на письмо стимул.	Развитие навыков письменной речи	
48			Работа с текстом «Об английском преуменьшении»	Развитие умений в изучающем чтении	
49			Общение подростков в сети Интернет	Развитие навыков письменной речи	
50			Подростки	Развитие навыков монологической речи по теме	
51	20-23.03		Современные подростки	Развитие навыков диалогической речи по теме	
52			Обобщение изученного материала.		
53			Резервный урок		

4 четверть, 39 часов

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль
	Пл	Факт			

	а н				
Семья в современном мире. (39 часов)					
1	3-9.04		Семья. Актуализация знаний по теме. Повторение лексики «Страницы истории»	Развитие умений в монологической речи	
2			Аудирование текста «Идеальная семья». Повторение лексики «Люди и общество»	Развитие умений в аудировании с различной стратегией	
3			Чтение текста «Детство». Повторение лексики «Подростковый возраст»	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
4	3-9.04		Повторение английских видовременных форм страдательного залога. Особенности употребления	Совершенствование грамматических навыков	
5			Инфинитив в пассивных конструкциях (сложное подлежащее). Повторение правил образования множественного числа существительных	Формирование грамматических навыков	
6	10-16.04		Аудирование текста «Письмо А. Линкольна учителю его сына». Повторение – множественное число существительных. Исключения.	Развитие умений в аудировании с извлечением информации	
7			Работа с текстом «Трудный сын». Повторение употребления неопределенного артикля.	Развитие умений в поисковом чтении	
8			Повторение употребления определенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Выполнение тренировочных упражнений	Совершенствование грамматических навыков	
9			Повторение нулевого артикля. Употребление артикля с названиями мест. Выполнение тренировочных упражнений	Совершенствование грамматических навыков	
10			Чтение текста «Разводы, который могут спасти семью». Повторение времен группы Present	Развитие умений в чтении с полным пониманием	
11	17-23.04		Разводы. Повторение времен группы Present	Развитие умений в монологической речи на основе текста	
12			Управление глаголов предлогами. Повторение времен группы Past	Совершенствование грамматических навыков	

13			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Повторение времен группы Past	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
14			Фразовый глагол to put. Повторение времен группы Future.	Развитие лексических навыков	
15			Введение нового вокабуляра раздела. Повторение времен группы Future	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	
16	24-30.04		Употребление идиом со словом HEAD. Повторение правил образования причастий	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
17			Чтение текста «Королева Виктория». Повторение правил образования причастий	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
18			Дифференциация слов look-glance-gaze-stare-glare. Повторение условных предложений нулевого типа	Совершенствование лексических навыков	
19			Семья в современном мире. Введение новой лексики. Повторение условных предложений первого типа	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	
20			Семейные узы. Повторение условных предложений второго типа. Модуль «Школьный урок»: формирование представления о ценности социальных норм и правилах межличностных отношений в семье	Совершенствование умений в монологической речи по теме	Модуль «Школьный урок»
21	1-7.05		Конфликт поколений. Повторение условных предложений третьего типа	Совершенствование умений в монологической речи по теме	
22			Работа с текстом «Свадьбы». Повторение условных предложений смешанного типа	Развитие умений в изучающем чтении	Контроль навыков аудирования
23			Заболевания и инвалидность. Повторение конструкции I wish	Совершенствование лексических навыков, развитие политкорректности	Контроль навыков чтения
24			Написание личного письма: пути расширения параграфов. Повторение модальных глаголов	Развитие навыков письменной речи.	
25			Написание личного письма в ответ на письмо стимул. Повторение модальных глаголов	Развитие навыков письменной речи.	

26	8-14.05		Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Повторение степеней сравнения наречий	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
27			Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков
28			Анализ результатов теста. Работа над ошибками. Повторение степеней сравнения прилагательных		
29	8-14.05		Защита проектов «Семья в современном мире». Повторение сложного дополнения		Контроль навыков говорения
30			Защита проектов «Семья в современном мире». Повторение сложного дополнения		Контроль навыков говорения
31	15-21.05		Работа с текстом «Как быть грубым». Повторение местоимений	Развитие умений в изучающем чтении	
32			Повторение числительных		
33			Повторение перевода утвердительных предложений и приказаний в косвенную речь		
34			Повторение перевода вопросительных предложений в косвенную речь		
35			Повторение употребления –ing форм		
36	22-25.05		Повторение употребления –ing форм		
37			Повторение употребления инфинитива		
38			Повторение употребления инфинитива		
39			Итоговое обобщение материала		