Приложение 1
к приказу № 276-од от 31.08.22
"Об утверждении рабочих программа педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/предметов на 2022-2023 учебный год"

Календарно-тематический план к рабочей программе,
на 2022-2023 учебный год
по учебному предмету «Английский язык»
на уровне основного общего образования

Класс(ы): 9-а
Уровень: базовый

Учитель английского языка
Мамонтова Ирина Юрьевна

Энгельс 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия№8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету английский язык реализуется модуль «Школьный урок».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Количество контрольных работ	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Реализация программы воспитания
1	Страницы истории: связь прошлого и настоящего	24 часа	1	5	7	5	Модуль «Школьный урок»
2	Люди и общество	23 часа	5	5	7	5	Модуль «Школьный урок»
3	Ты только однажды бываешь подростком	33 час	5	6	9	6	Модуль «Школьный урок»
4	Семья в современном мире	22 часа	3	5	7	5	Модуль «Школьный урок»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
I четверть, 24 часа

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль	Реализация программы воспитания
	План	Факт				
	Повторение. Погода, климат, мир природы, человек и природа, экология. (24 часа)					
1	02.09-03.09		Страницы истории. Актуализация знаний по теме	Развитие умений в монологической речи		
2	05.09-10.09		Аудирование текста «Цивилизации».	Развитие умений в аудировании с детальным пониманием		
3			Работа с текстом «Три древние цивилизации».	Развитие умений в чтении с различной стратегией		
4			Три древние цивилизации	Развитие умений в монологической речи		
5	12.09-17.09		Аудирование текста «Крит».	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ		
6			Работа с текстом «Александр Македонский»	Развитие умений в чтении в формате ГИА		
7			Коренные британцы. Работа с текстом. Модуль «Школьный урок»:формирование понимания значения английского языка в жизни современного общества	Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.		Модуль «Школьный урок»
8	19.09-24.09		Работа с текстом «Хитрые кельты»	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста		
9			Аудирование текста «Три английских короля»	Развитие умений в аудировании в формате ГИА		
10			Повторение употребления группы простых времен.	Совершенствование грамматических навыков		
11	26.09-01.10		Особые случаи употребления настоящего простого и настоящего длительного времен	Совершенствование грамматических навыков		
12			Артикли с существительными в функции приложения.	Развитие грамматических навыков		
13			Предлоги времени, сложные случаи употребления	Развитие грамматических навыков		

14	03.10-08.10		Представители династии Тюдоров	Совершенствование навыков словообразования		
15			Фразовый глагол: to pick	Развитие лексических навыков		
16			Страницы истории. Введение новой лексики по теме.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
17	10.10-15.10		Дифференциация употребления слов fast-quick-rapid	Совершенствование лексических навыков		
18			Множественное число существительных: греческие заимствования. Дифференциация слов «historic-historical	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
19			Работа с текстом «Творения человечества».	Развитие умений в чтении с полным пониманием		
20	17.10-22.10		Творения человечества	Развитие умений в монологической речи на основе текста		
21			Состояние войны. Введение новой лексики	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
22			История войн Европы	Развитие навыков работы с хронологической таблицей.		
23	24.10-28.10		Страницы истории	Развитие умений в монологической речи по теме		
24			Защита проектов « Великие исторические события»	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	
II четверть, 23 часа Люди и общество.						
1	07.11-12.11		Политика. Актуализация знаний по теме	Развитие умений в монологической речи		
2			Аудирование текста «Известные дебаты».	Развитие умений в аудировании с извлечением информации		
3			Работа с текстом «Нобелевские лауреаты	Развитие умений в чтении в формате ГИА	Контроль навыков	

			премии Мира».		чтения	
4	14.11-19.11		Великие греческие философы. Аудирование текста.	Развитие умений в аудировании в формате ГИА		
5			Работа с текстом «Известные политики»	Развитие умений в поисковом чтении		
6			Аудирование текста «Мартин Лютер Кинг»	Развитие умений в аудировании в формате ОГЭ	Контроль навыков аудирования	
7	21.11-26.11		Работа с текстом «Идеальное общество». Модуль «Школьный урок»:формирование познавательной культуры, в том числе навыков работы с учебными текстами, справочной литературой.	Развитие умений в изучающем чтении		Модуль «Школьный урок»
8			«Идеальное общество»	Развитие умений в монологической речи на основе текста		
9			Особенности употребления настоящего длительного, прошедшего длительного и прошедшего простого времен.Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	Совершенствование грамматических навыков		
10	28.11-03.12		Лексико-грамматический тест в формате ГИА	Совершенствование лесико-грамматических навыков	Контроль лексико-грамматических навыков	
11			Анализ результатов теста. Работа над ошибками			
12			Употребление артиклей с именами людей	Совершенствование грамматических навыков		
13	05.12-10.12		Предлоги места. Дифференциация слов as и like	Совершенствование грамматических навыков		
14			Президент Кеннеди.	Совершенствование навыков словообразования		
15			Фразовый глагол to cut - резать.	Развитие лексических навыков.		
16	12.12-17.12		Человек и общество. Введение новой лексики. Дифференциация слов join-unite, policy-politics, economic-economical	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения Совершенствование		

				лексических навыков		
17			Работа с текстом «Холодная война»	Развитие умений в чтении с различной стратегией		
18			«Холодная война»	Развитие умений в монологической речи на основе текста		
19	19.12-24.12		Люди и общество	Развитие умений в монологической речи по теме		
20			Работа с текстом «Выдающийся русский дипломат»	Развитие навыков диалогической речи на основе текста		
21			Работа с текстом «Дорога к миру»	Развитие умений в монологической речи на основе текста		
22	26.12-28.12		Проблема терроризма	Развитие умений в монологической речи по теме		
23			Защита проектов «Люди, оставившие след в истории»	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	
III четверть, 33 часа ***Ты только однажды бываешь подростком.***						
1	09.01-14.01		Какого это быть подростком? Беседа по теме.	Совершенствование навыков говорения		
2			Подростковый возраст. Актуализация знаний по теме	Развитие умений в монологической речи		
3			Хобби и свободное время	Развитие умений в монологической речи		
4	16.01-21.01		Аудирование текста «Слишком много тестов, слишком много стрессов»	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ		
5			Защита подростков от преступлений	Развитие умений в чтении в формате ГИА		
6			Особенности употребления прошедшего совершенного времени	Совершенствование грамматических навыков		
7	23.01-28.01		Персональная свобода.	Развитие умений в аудировании с детальным пониманием		
8			Популярные виды спорта у подростков.	Развитие умений в чтении в формате ГИА		
9			Употребление артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	Совершенствование грамматических навыков		
10	30.01-04.02		Работа для подростков	Развитие умений в аудировании в формате ГИА	Контроль навыков аудировани	

					я	
11			Работа с текстом «Друзья»	Развитие умений в чтении с полным пониманием прочитанного	Контроль навыков чтения	
12			Друзья	Развитие умений в монологической речи на основе текста		
13	06.02-11.02		Употребление предлогов с именами существительными. Устойчивые выражения.	Развитие грамматических навыков		
14			Интернет в жизни подростков	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
15			Фразовый глагол to speak	Развитие лексических навыков		
16	13.02-18.02		Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
17			Лексико-грамматический тест в формате ГИА	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль лексико-грамматических навыков	
18			Анализ результатов теста. Работа над ошибками Подростковая жизнь. Введение новой лексики по теме.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
19	20.02-25.02		Идиомы со словом CAST, отработка употребления в речи.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
20			Синонимичный ряд слова «знаменитый».	Совершенствование лексических навыков		
21			Работа с текстом «Молодежные движения»	Развитие умений в чтении с различной стратегией		
22	27.02-04.03		Молодёжные движения. Модуль «Школьный урок»:формирование готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных задач.	Развитие умений в монологической речи на основе текста		Модуль «Школьный урок»
23			Дифференциация слов «forest-wood-timber»	Совершенствование лексических навыков		
24			Ты только однажды бываешь подростком.	Развитие навыков использования		

			Введение новой лексики	лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
25	06.03-11.03		Словообразование при помощи SELF	Совершенствование лексических навыков		
26			Стиль рэп. Работа с текстом.	Развитие умений в устной речи на основе текста		
27			Современный подросток. Какой он?	Совершенствование умений в монологической речи по теме		
28	13.03-18.03		Защита проектов «Проблемы современных подростков»	Совершенствование умений в монологической речи по теме	Контроль навыков говорения	
29			Защита проектов «Проблемы современных подростков»	Совершенствование умений в монологической речи по теме	Контроль навыков говорения	
30			Написание личного письма в ответ на письмо стимул.	Развитие навыков письменной речи		
31	20.03-23.03		Обобщение изученного материала.			
32			Обобщение изученного материала.			
33			Обобщение изученного материала.			
IV четверть, 22 часа ***Семья в современном мире.***						
1	03.04-08.04		Семья. Актуализация знаний по теме. Повторение лексики «Страницы истории».	Развитие умений в монологической речи		
2			Аудирование текста «Идеальная семья». Повторение лексики «Люди и общество»	Развитие умений в аудировании в формате ГИА		
3			Чтение текста «Детство». Повторение лексики «Подростковый возраст». Модуль «Школьный урок»:формирование готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных норм и с учетом осознания последствий поступков;	Развитие умений в чтении в формате ГИА		Модуль «Школьный урок»

4	10.04-15.04		Повторение английских видовременных форм страдательного залога. Особенности употребления	Совершенствование грамматических навыков		
5			Инфинитив в пассивных конструкциях (сложное подлежащее). Повторение правил образования множественного числа существительных	Формирование грамматических навыков		
6			Аудирование текста «Письмо А. Линкольна учителю его сына». Повторение употребления неопределенного и нулевого артиклей.	Развитие умений в аудировании с извлечением информации		
7	17.04-22.04		Работа с текстом «Трудный сын». Повторение употребления определенного артикля.	Развитие умений в поисковом чтении		
8			Употребление артикля с географическими названиями. Выполнение тренировочных упражнений	Совершенствование грамматических навыков		
9			Чтение текста «Разводы, который могут спасти семью». Выполнение тренировочных упражнений. Повторение времен группы Present	Развитие умений в чтении с полным пониманием Совершенствование грамматических навыков		
10	24.04-29.04		Разводы. Повторение времен группы Past	Развитие умений в монологической речи на основе текста		
11			Управление глаголов предлогами. Повторение времен группы Future.	Совершенствование грамматических навыков		
12			Фразовый глагол to put. Повторение условных предложений нулевого и первого типов	Развитие лексических навыков		
13	02.05-06.05		Введение нового вокабуляра раздела. Повторение условных предложений второго типа	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
14			Употребление идиом со словом HEAD. Повторение условных предложений третьего типа	Совершенствование лексико-грамматических навыков		

15			Чтение текста «Королева Виктория». Повторение условных предложений смешанного типа	Развитие умений в чтении с различной стратегией		
16	10.05-13.05		Дифференциация слов «look-glance-gaze-stare-glare». Повторение модальных глаголов	Совершенствование лексических навыков	Контроль навыков аудирования	
17			Семья в современном мире. Введение новой лексики. Повторение степеней сравнения наречий	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
18			Семейные узы. Повторение степеней сравнения прилагательных	Совершенствование умений в монологической речи по теме	Контроль навыков чтения	
19	15.05-25.05		Написание личного письма: пути расширения параграфов. Повторение употребления –ing форм	Развитие навыков письменной речи.		
20			Лексико-грамматический тест в формате ГИА	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль лексико-грамматических навыков	
21			Анализ результатов теста. Работа над ошибками. Работа с текстом «Свадьбы». Повторение сложного дополнения	Развитие умений в изучающем чтении		
22			Защита проектов «Семья в современном мире». Повторение употребления инфинитива. Итоговое обобщение материала	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

формирование понимания значения английского языка в жизни современного общества;
формирование познавательной культуры, в том числе навыков работы с учебными текстами, справочной литературой;
формирование готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных норм и с учетом осознания последствий поступков;
формирование готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных задач.