

Приложение 1
к приказу № 276-од от 31.08.22
"Об утверждении рабочих программа педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/ предметов на 2022-2023 учебный год"

**Календарно-тематический план к рабочей программе
на 2022-2023 учебный год
по учебному предмету «Английский язык»
на уровне основного общего образования**

Классы: 8а
Уровень: базовый

Учитель английского языка
без квалификационной категории

Мамонтова Ирина Юрьевна

**Календарно-тематический план
1 четверть, 24 часа**

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль
	План	Факт			
	Выбор карьеры: мир профессий (12 часов).				
1	1-4.09		Мир профессий. Активизация знаний по теме.	Развитие умений в монологической речи	
2	5-11.09		Мир профессий. Повторение условных предложений II типа.	Совершенствование грамматических навыков	
3			Мир профессий. Работа с текстом «Необычная работа: телохранитель».	Развитие навыков аудирования с детальным пониманием, развитие навыков изучающего чтения	
4			Мир профессий. Работа с текстом «Маленький дом на столе».	Развитие навыков чтения с различной стратегией	
5	12-18.09		Мир профессий. Ознакомление с условными предложениями III типа. Дифференциация условных предложений II и III типа.	Развитие грамматических навыков	
6			Мир профессий. Речевые клише для выражения совета, предложения. Фразовый глагол «передать».	Развитие навыков диалогической речи	
7			Мир профессий. Введение и первичная отработка новой лексики.	Развитие лексико-грамматических навыков	
8	19-25.09		Мир профессий. Аудирование текста «Но ты обещал, что ты не расскажешь».	Развитие навыков аудирования с извлечением информации	
9			Мир профессий. Работа с текстом «История Малькольма».	Развитие навыков изучающего чтения	
10			Мир профессий. Актуализация изученной лексики по теме. Модуль «Школьный урок»: формирование ценности осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования	Совершенствование лексико-грамматических навыков, развитие навыков устной речи по теме	Модуль «Школьный урок»
11	26.09-2.10		Защита проектов «Моя будущая профессия».		Контроль навыков говорения
12			Защита проектов «Моя будущая профессия».		Контроль навыков

					говорения
Образование: мир учения (12 часов).					
1	26.09 -2.10		Образование. Повторение изученного материала по теме.	Совершенствование навыков устной речи по теме	
2	3-9.10		Образование. Ознакомление с условными предложениями смешанного типа. Структура «But for».	Развитие грамматических навыков	
3			Образование. Работа с текстом «Среднее образование в Британии».	Развитие навыков изучающего чтения	
4			Образование. Работа с текстом «Школа Хэмптон». Модуль «Школьный урок»: формирование понимания ценности навыков самостоятельной работы с учебными текстами	Развитие навыков поискового чтения	Модуль «Школьный урок»
5	10-16.10		Образование. Степени сравнения наречий.	Развитие грамматических навыков	
6			Образование. Речевые клише классного обихода.	Развитие навыков диалогической речи	
7			Образование. Фразовый глагол «ломать».	Развитие лексических навыков	
8	17-23.10		Образование. Введение и первичная отработка новой лексики. Дифференциация глаголов «to disappear-to vanish», «to learn-to study».	Развитие лексических навыков	Контроль навыков чтения
9			Образование. Работа с текстом «Хогвартс».	Развитие навыков изучающего чтения, развитие навыков устной речи на основе прочитанного	Контроль навыков аудирования
10			Лексико-грамматический тест.		Контроль лексико-грамматических навыков
11	24-28.10		Анализ результатов теста. Работа над ошибками. Актуализация изученной лексики по теме.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
12			Защита проектов «Школа моей мечты».		Контроль навыков говорения

2 четверть, 23 часа

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль
	план	факт			

Покупки: мир денег (23 часа).

1	7-13.11		Покупки. Активизация ранее изученного лексического и грамматического материала.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
2			Покупки. Работа с текстом «Посещение магазинов в Британии».	Развитие навыков аудирования с детальным пониманием, развитие навыков чтения с различной стратегией	
3			Покупки. Магазины в Британии.	Развитие навыков монологической речи на основе текста	
4	14-20.11		Покупки. Работа с текстом «Что делает деньги ценными?»	Развитие навыков изучающего чтения	
5			Покупки. Наречия, образующие степени сравнения не по правилу. Однокорневые пары наречий.	Развитие грамматических навыков	
6			Покупки. Модальные глаголы «can/could».	Развитие грамматических навыков	
7	21-27.11		Покупки. Модальные глаголы «may/might».	Развитие грамматических навыков	
8			Покупки. Речевые клише по теме «В магазине». Фразовый глагол «приходить».	Развитие навыков диалогической речи	
9			Покупки. Введение и первичная отработка новой лексики.	Развитие лексических навыков	
10	28.11-4.12		Покупки. Конструкции с прилагательным «worth». Существительные, сочетающиеся с глаголами в единственном или во множественном числе.	Развитие лексико-грамматических навыков	
11			Покупки. Прилагательные «забавный-уморительный-нелепый».	Развитие лексических навыков	
12			Покупки. Аудирование текста «Помощник vicария».	Развитие навыков аудирования с различной стратегией	
13	5-11.12		Покупки. Работа с текстом «Одежда для школы».	Развитие навыков изучающего чтения	Контроль навыков аудирования
14			Покупки. Одежда для школы.	Развитие навыков монологической речи на основе текста	
15			Покупки. Актуализация изученной лексики по теме.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль навыков чтения
16	12-18.12		Покупки.	Развитие навыков устной речи по теме	
17			Покупки. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	

18	12-18.12		Лексико-грамматический тест.		Контроль лексико-грамматических навыков
19	19-25.12		Анализ результатов теста. Работа над ошибками.		
20			Защита проектов «Мир рекламы».	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения
21			Защита проектов «Мир рекламы».	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения
22	26-28.12		Покупки. Мода. Модуль «Школьный урок»: формирование понимания ценности интереса к обучению и познанию, любознательности.	Развитие лексических навыков	Модуль «Школьный урок»
23			Обобщение изученного материала.		

3 четверть, 33 часа

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль
	план	факт			
<i>Мир науки и техники (16 часов).</i>					
1	9-15.01		Мир науки и техники. Активизация ранее изученного лексического и грамматического материала.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
2			Мир науки и техники. Работа с текстом «Человек и его труд».	Развитие навыков аудирования с извлечением информации, развитие навыков чтения с различной стратегией	
3			Мир науки и техники. «Человек и его труд».	Развитие навыков пересказа с опорой на ключевые слова	
4	16-22.01		Мир науки и техники. Чтение текста «Виртуальная реальность: опасность впереди?»	Развитие навыков чтения с различной стратегией	
5			Мир науки и техники. Место наречий в предложении. Наречия времени и частотности.	Развитие грамматических навыков	
6			Мир науки и техники. Глаголы «must» и «have to».	Развитие грамматических навыков	
7	23-29.01		Мир науки и техники. Глаголы «should» и «ought to». Субстантивированные прилагательные.	Развитие грамматических навыков	
8			Мир науки и техники. Речевые клише для выражения предупреждения. Фразовый глагол	Развитие навыков диалогической речи	

			«видеть».		
9	23-29.01		Мир науки и техники. Введение и первичная отработка новой лексики. Дифференциация слов «different-various», «beside-besides». Употребление either/neither.	Развитие лексических навыков	
10	30.01-5.02		Мир науки и техники. Аудирование текста «Есть ли жизнь в космосе?» Модуль «Школьный урок»: формирование ценности мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки	Развитие навыков аудирования с детальным пониманием	Модуль «Школьный урок»
11			Мир науки и техники. Работа с текстом «Хирург».	Развитие навыков изучающего чтения	
12			«Хирург».	Развитие навыков устной речи на основе текста	
13	6-12.02		Мир науки и техники. Актуализация изученной лексики по теме.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
14			Защита проектов «Выдающиеся ученые и их вклад в науку».		Контроль навыков говорения
15			Защита проектов «Выдающиеся ученые и их вклад в науку».	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения
16	13-19.02		Обобщение изученного материала		

Мир путешествий (17 часов).

1	13-19.02		Мир путешествий. Активизация ранее изученного лексического и грамматического материала.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
2			Мир путешествий. Работа с текстом «Канада».	Развитие навыков аудирования с детальным пониманием, развитие навыков изучающего чтения	
3	20-26.02		Мир путешествий. Чтение текста «Первые правила путешественника».	Развитие навыков чтения с различной стратегией	
4			Мир путешествий. Модальный глагол «to be (to)». Глагол «need».	Развитие грамматических навыков	
5			Мир путешествий. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Существительные и субстантивированные прилагательные для обозначения нации и отдельных ее представителей.	Развитие лексико-грамматических навыков	

6	27.02-5.03		Мир путешествий. Использование неодушевленных имен существительных в притяжательном падеже.	Развитие грамматических навыков	
7			Мир путешествий. Речевые клише для путешествия по городу. Работа с диалогом. Фразовый глагол «ронять». Модуль «Школьный урок»: формирование понимания ценности познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний.	Развитие навыков диалогической речи	Модуль «Школьный урок»
8			Мир путешествий. Введение и первичная отработка новой лексики. Дифференциация слов «couple-pair», «besides-except», «to wait for smth/smb-to await smth/smb».	Развитие лексических навыков	
9	6-12.03		Мир путешествий. Структуры «...had better», «...would rather». Использование предлога by, слов «quiet-quiet».	Развитие лексико-грамматических навыков	
10			Мир путешествий. Аудирование текста «Поездка на машине».	Развитие навыков аудирования с детальным пониманием	
11			Мир путешествий. Работа с текстом «Путешествие в Норвегию».	Развитие навыков изучающего чтения, развитие навыков работы с картой	Контроль навыков аудирования
12	13-19.03		Мир путешествий. Актуализация изученной лексики по теме.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль навыков чтения
13			Лексико-грамматический тест.		Контроль лексико-грамматических навыков
14			Анализ результатов теста. Работа над ошибками.		
15	20-23.03		Защита проектов «Путешествие».		Контроль навыков говорения
16			Защита проектов «Путешествие».		Контроль навыков говорения
17			Обобщение изученного материала		

4 четверть, 25 часов

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока
	план	факт		

Мир средств массовой информации (25 часов).

1	3-9.04		Средства массовой информации. Повторение изученного материала по теме. Повторение лексики «Профессии».	Совершенствование навыков устной речи по теме	
2			Средства массовой информации. Активизация ранее изученного лексического и грамматического материала. Повторение лексики «Профессии».	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
3			Средства массовой информации. Работа с текстом «Пресса в Британии». Повторение лексики «Образование».	Развитие навыков аудирования с детальным пониманием, развитие навыков изучающего чтения	
4	10-16.04		Средства массовой информации. Пресса в Британии. Повторение лексики «Образование».	Развитие навыков монологической речи на основе текста	
5			Средства массовой информации. Чтение текста «Интервью с принцем Уильямом». Повторение лексики «Покупки».	Развитие навыков чтения с различной стратегией	
6			Средства массовой информации. Употребление «ing»-форм. Повторение лексики «Покупки».	Развитие грамматических навыков	
7	17-23.04		Средства массовой информации. Выполнение тренировочных грамматических упражнений. Повторение лексики «Наука и техника».	Совершенствование грамматических навыков	
8			Средства массовой информации. Употребление инфинитива. Повторение лексики «Наука и техника».	Развитие грамматических навыков	
9			Средства массовой информации. Выполнение тренировочных грамматических упражнений. Повторение лексики «Путешествие».	Совершенствование грамматических навыков	
10	24-30.04		Средства массовой информации. Глаголы, которые могут употребляться с инфинитивом и с «ing»-формами. Повторение лексики «Путешествие».	Развитие грамматических навыков	
11			Средства массовой информации. Выполнение тренировочных грамматических упражнений. Повторение условных предложений.	Совершенствование грамматических навыков	
12			Средства массовой информации. Речевые клише для разговора по телефону. Повторение условных предложений.	Развитие навыков диалогической речи	

13	1-7.05		Средства массовой информации. Фразовый глагол «держать». Повторение степеней сравнения наречий.	Развитие лексических навыков	
14			Средства массовой информации. Введение и первичная отработка новой лексики. Повторение степеней сравнения наречий.	Развитие лексических навыков	
15			Средства массовой информации. Ознакомление с префиксами с отрицательным значением. Повторение модальных глаголов.	Развитие лексико-грамматических навыков	
16	8-14.05		Средства массовой информации. Сопоставление глаголов «to allow-to let», «to lie (лежать)-to lie (лгать)-to lay (класть)». Повторение модальных глаголов. Модуль «Школьный урок»: формирование понимания ценности познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний.	Развитие лексико-грамматических навыков	Модуль «Школьный урок»
17			Средства массовой информации. Аудирование текста «Своенравная Надя». Повторение перфектного инфинитива с модальными глаголами.	Развитие навыков аудирования с детальным пониманием	
18			Средства массовой информации. Работа с текстом «Как я стал писателем». Повторение перфектного инфинитива с модальными глаголами.	Развитие навыков изучающего чтения	Контроль навыков аудирования
19	15-21.05		Средства массовой информации. «Как я стал писателем». Повторение группы простых времен.	Развитие навыков монологической речи на основе текста	
20			Средства массовой информации. Сопоставление слов «an Arab-Arab-Arabic-Arabian». Повторение группы простых времен.	Развитие лексико-грамматических навыков	Контроль навыков чтения
21			Средства массовой информации. Актуализация изученной лексики по теме. Повторение группы длительных времен.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
22	22-28.05		Средства массовой информации. Повторение группы длительных времен.	Развитие навыков устной речи по теме	
23			Лексико-грамматический тест.		Контроль лексико-грамматических навыков
24			Анализ результатов теста. Работа над ошибками. Повторение группы совершенных времен.		

25	29-31.05		Защита проектов «Моя любимая телепередача».		Контроль навыков говорения
----	----------	--	---	--	----------------------------

