

Приложение 1
к приказу № 276-од от 31.08.22
"Об утверждении рабочих программа
педагогов по предметам и дополнений к
рабочим программам педагогов,
программам элективных курсов/
предметов на 2022-2023 учебный год"

**Календарно-тематический план к рабочей программе
на 2022-2023 учебный год
по учебному предмету «Английский язык»
на уровне основного общего образования**

Классы: 7а,б,в
Уровень: базовый

Учитель английского языка
первой квалификационной категории

Кротова Ольга Михайловна

**Календарно-тематический план
1 четверть, 24 часа**

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль
	План	Факт			
	Моя Родина-Россия. (8 часов)				
1	1-4.09		Географическое положение России Особенности политической системы РФ	Развитие умений в монологической речи	
2	5-11.09		Работа с текстом о традициях и обычаях в России	Развитие умений в изучающем чтении	
3			Выдающиеся люди России	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста	
4			Достопримечательности Москвы. Введение новой лексики	Развитие навыков диалогической речи	
5	12-18.09		Страница из дневника	Формирование навыков написания открытки	
6			После каникул.	Развитие умений в устной речи на основе текста	
7			Праздники в России.	Развитие умений в чтении с извлечением информации	.
8	19-25.09		Моя Родина – Россия. Модуль «Школьный урок»: формирование отношения к ценностям отечественного культурного, исторического и научного наследия	Совершенствование умений в монологической речи	Модуль «Школьный урок»
	Английский язык – язык мирового общения. (16 часов)				
9	19-25.09		Иностранные языки.	Активизация знаний по теме, совершенствование грамматических навыков	
10			Работа с текстом «Англоговорящий мир»	Развитие умений в чтении с извлечением информации	
11	26.09-2.10		Актуализация грамматического материала (повторение времен группы Simple, Continuous).	Совершенствование грамматических навыков	
12			Ознакомление с оборотами used + to +Infinitive и would + Infinitive	Формирование грамматических навыков	

13			Уроки английского языка. Фразовый глагол to get	Активизация новых лексических единиц	
14	3-9.10		Уроки английского языка. Введение новой лексики	Активизация новой лексики в устной речи	
15			Особенности употребления interpreter-translator, vocabulary-dictionary. Модуль «Школьный урок»: формирование понимания ценности познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	Модуль «Школьный урок»
16			Урок английского языка. Разговорные формулы классного обихода	Развитие умений в диалогической речи	
17	10-16.10		Существительные английского языка. Использование артикля с именами существительными	Совершенствование грамматических навыков	
18			Работа с текстом «Тебе нравится, как тебя учат английскому языку?»	Развитие умений в чтении с извлечением полной информации	
19			Как мы изучаем английский язык	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста	Контроль навыков чтения.
20	17-23.10		Английский язык-язык мирового общения	Актуализация знаний и умений устной речи по теме	Контроль навыков аудирования
21			Защита проекта «Роль английского языка в моей жизни».	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения
22			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
23	24-28.10		Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков
24			Анализ результатов теста. Работа над ошибками.		

2 четверть, 23 часа

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль
	план	факт			
Мир вокруг меня. (11 часов)					

1	7-13.11		Я и моя семья. Речевые клише для запроса информации	Развитие умений в диалогической речи	
2			Великобритания: страна традиций	Развитие умений в чтении с извлечением информации	
3			Праздники. Введение и первичное закрепление грамматической структуры Future Perfect	Формирование грамматических навыков	
4	14-20.11		Планы на каникулы. Фразовый глагол to turn	Развитие умений в диалогической речи, развитие лексических навыков	
5			Введение новой лексики по теме и ее первичное закрепление. Дифференциация употребления home-house, go to sleep-fall asleep	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	
6			Активизация использования грамматических структур глагол + наречие, глагол + прилагательное. Существительные с суффиксом -ful	Развитие лексико-грамматических навыков	
7	21-27.11		Аудирование текста «Сумка с историями»	Развитие умений в аудировании с различной стратегией	
8			Работа с текстом «История Денни»	Развитие умений в чтении с полным пониманием	
9			«История Денни»	Развитие умений в монологической речи на основе текста	
10	28.11-4.12		Семья и семейные отношения. Модуль «Школьный урок»: формирование представления о ценности социальных норм и правилах межличностных отношений в семье	Развитие умений в монологической речи по теме	Модуль «Школьный урок»
11			Обобщение изученного материала.		
Многое требуется для создания мира. (9 часов)					
12	28.11-4.12		Мир во всем его многообразии. Мы все такие разные	Совершенствование умений в монологической речи с целью описания предметов	
13	5-11.12		Степени сравнения прилагательных. Дифференциация употребления Present Perfect Continuous и Present Perfect	Совершенствование грамматических навыков	
14			Работа с текстом «А.А. Милн». Модуль «Школьный урок»: формирование ценности понимания навыков самостоятельной работы с	Развитие умений в чтении с различной стратегией	Модуль «Школьный урок»

			учебными текстами		
15			Ознакомление со структурой Past Perfect Continuous	Формирование грамматических навыков	
16	12-18.12		Супплетивные формы степеней сравнения некоторых прилагательных (late-later, latter-latest, last, older-elder, farther-further, nearest-next)	Развитие грамматических навыков	
17			Мир во всем его многообразии. Введение новой лексики. Фразовый глагол to rush	Развитие лексических навыков	Контроль навыков аудирования
18			Чтение текста «Тигра приходит в лес завтракать»	Развитие умений в чтении с детальным пониманием	Контроль навыков чтения
19	19-25.12		Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков.
20			Анализ результатов теста. Работа над ошибками.		
Рождественские праздники. (3 часа)					
21	19-25.12		Работа с текстом «Рождественский день». Модуль «Школьный урок»: формирование понимания ценности интереса к обучению и познанию, любознательности.	Развитие умений в чтении с различной стратегией.	Модуль «Школьный урок»
22	26-28.12		Защита проекта «Рождество в стране изучаемого языка»	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения
23			Защита проекта «Рождество в стране изучаемого языка»	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения

3 четверть, 33 часа.

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	контроль
	план	факт			
Радость чтения: книги и писатели. (17 часов)					
1	9-15.01		Книги. Средства логической связи в английском повествовании	Развитие умений в монологической речи	
2			Употребление определенного, неопределенного, нулевого артикля в английском языке	Совершенствование грамматических навыков	
3			Выражение действий и состояний в будущем	Систематизация знаний	
4	16-22.01		Работа с текстом «Печатное слово»	Развитие умений в монологической речи	

				на основе текста	
5			Собирательные имена существительные. Употребление артикля с именами существительными, обозначающими еду/трапезу	Развитие лексико-грамматических навыков	
6			Ознакомление с Future Perfect Continuous. Модуль «Школьный урок»: формирование понимания ценности познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний.	Формирование грамматических навыков	Модуль «Школьный урок»
7			Книги. Введение новой лексики. Фразовый глагол to run.	Развитие лексических навыков	
8			Активизация новой лексики в речи	Развитие лексических навыков	
9			Структуры It takes smb... to do..., would like to do...	Совершенствование грамматических навыков	
10			Аудирование текста «Аладдин и волшебная лампа»	Развитие умений в аудировании с извлечением информации	
11			Чтение текста «Читатель»	Развитие умений в чтении текста с полным пониманием	
12			«Читатель»	Развитие умений в монологической речи на основе текста	
13			Книги и авторы	Совершенствование умений в монологической речи по теме	
14			Мой любимый автор и его книги	Совершенствование умений устной речи	
15			Работа с диалогом «Книга для чтения на каникулах»	Развитие умений в диалогической речи	
16			Защита проектов «Чтение в моей жизни»	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения
17			Защита проектов «Чтение в моей жизни»	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения
Искусство: кино и театр. (16 часов)					
18			Искусство. Театр	Активизация ранее изученного материала по теме	

19	20-26.02		Работа с текстом «Джаз»	Развитие умений поискового чтения	
20			История театра, кино. Модуль «Школьный урок»: формирование понимания ценности интереса к обучению и познанию, любознательности.	Развитие умений изучающего чтения	Модуль «Школьный урок»
21			Ознакомление со структурами Present Continuous Passive и Past Continuous Passive	Формирование грамматических навыков	
22	27.02-5.03		Ознакомление со структурами Present Perfect Passive и Past Perfect Passive	Формирование грамматических навыков	
23			Особые случаи структур страдательного залога	Развитие грамматических навыков	
24			Употребление артиклей и предлогов с названиями времен года и частей суток	Развитие грамматических навыков	
25	6-12.03		Предложения. Речевые клише. Фразовый глагол to set	Развитие умений в диалогической речи	
26			Искусство. Введение новой лексики. Дифференциация употребления to repair-to mend, to throw-to drop, golden-gold	Развитие лексических навыков	
27			История Весельчака	Развитие умений в чтении с полным пониманием	Контроль навыков чтения
28	13-19.03		Поход в театр	Развитие умений в диалогической речи	
29			Современный кинематограф. Беседа	Развитие умений в монологической речи по теме	Контроль навыков аудирования
30			Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков.
31	20-23.03		Анализ результатов теста. Работа над ошибками.		
32			Защита проектов «Искусство в жизни современного человека»	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения
33			Защита проектов «Искусство в жизни современного человека»	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения

4 четверть, 25 часов

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	
	план	факт			

Спорт в нашей жизни. (17 часов)

1	3-9.04		Спорт и спортивные игры. Повторение лексики «Россия».	Активизация лексики в монологической речи	
2			Повторение придаточных предложений времени и условия. Сопоставление слов if и unless	Совершенствование грамматических навыков	
3			Повторение употребления определенного артикля. Использование артикля с географическими названиями. Использование речевых образцов с глаголами do/make	Активизация ранее изученного материала, развитие лексических навыков	
4	10-16.04		История Олимпийских игр. Повторение неопределенного и «нулевого» артиклей. Модуль «Школьный урок»: формирование понимания ценности здорового образа жизни	Развитие умений в чтении с извлечением полной информации	Модуль «Школьный урок»
5			Ознакомление с грамматической структурой сослагательного наклонения (2-й тип). Повторение лексики «Английский – язык мира»	Формирование грамматических навыков	
6			Ознакомление с грамматической структурой сослагательного наклонения (I wish...). Повторение группы простых времен	Формирование грамматических навыков	
7	17-23.04		Лексика для формального и разговорного стилей. Повторение группы длительных времен	Развитие умений в диалогической речи	
8			Спорт. Введение новой лексики по теме. Фразовый глагол to do. Развитие языковой догадки. Повторение группы длительных времен	Развитие лексических навыков	
9			Любимые виды спорта и игры. Повторение сложного дополнения	Развитие умений аудирования	
10	24-30.04		Работа с текстом «Великий день охоты». Развитие умений в монологической речи. Повторение различных групп существительных	Развитие умений в монологической речи на основе прочитанного текста	
11			Спорт. Монологическое высказывание по плану. Повторение лексики «Мир вокруг меня»	Развитие умений в монологической речи	Контроль навыков аудирования
12			Работа с текстом «Легкая атлетика». Повторение настоящего совершенного времени	Развитие умений в монологической речи на основе прочитанного текста	Контроль навыков чтения
13	1-7.05		Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Повторение	Совершенствование лексико-грамматических	

			прошедшего совершенного времени	навыков	
14	1-7.05		Защита проекта «Спорт в жизни современного человека». Повторение будущего совершенного времени	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения
15			Защита проекта «Спорт в жизни современного человека». Повторение лексики «Многое требуется для создания мира»	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения
16	8-14.05		Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков
17			Анализ результатов теста. Работа над ошибками.		
Познавая мир. (8 часов)					
18	8-14.05		Познавая мир. Повторение форм степеней сравнения прилагательных. Повторение настоящего совершенно-длительного времени	Актуализация умений в монологической речи по пройденным темам.	
19	15-21.05		Повторение глагольных форм для описания будущих действий. Повторение прошедшего совершенно-длительного времени	Совершенствование грамматических навыков	
20			Повторение фразовых глаголов. Повторение лексики «Литература»	Активизация изученных лексических единиц и фразовых глаголов в устной речи	
21			Работа с текстом «Уходи, уходи!». Повторение лексики «Искусство». Модуль «Школьный урок»: формирование понимания ценности навыков самостоятельной работы с учебными текстами	Развитие умений в чтении с извлечением полной информации	Модуль «Школьный урок»
22	22-28.05		Обучение монологической речи на основе прочитанного текста. Повторение страдательного залога	Развитие умений в монологической речи с целью пересказа и анализа прочитанного текста	
23			Чтение текста «Питер Пэн». Повторение сослагательного наклонения	Развитие навыков чтения с различной стратегией	
24			Питер Пэн. Повторение косвенной речи	Развитие умений в монологической речи с целью описания главных героев	
25	29-31.05		Обобщение изученного материала		

