

Приложение 1
к приказу № 276-од от 31.08.22
"Об утверждении рабочих
программ педагогов по
предметам и дополнений к
рабочим программам педагогов,
программам элективных
курсов/предметов на 2022-2023
учебный год"

**Календарно-тематический план к рабочей программе,
на 2022-2023 учебный год
по учебному предмету «Английский язык»
на уровне начального общего образования**

Классы: 3а, 3в

Уровень: базовый

Учитель английского языка
без квалификационной категории

Мамонтова Ирина Юрьевна

Учитель английского языка
без квалификационной категории
Затылкина Анна Александровна

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2022-2023 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету «Английский язык»:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты)

1) Пояснительная записка

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания в ГАОУ СО «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2022-2023 учебном году по предмету «Английский язык» реализуется модуль «Школьный урок».

2) Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия)	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Реализация программы воспитания
1	Повторение.(Знакомство. Семья. Мир моих увлечений. Профессии. Спорт. Распорядок дня.) Еда.	24	4	5	7	5	Модуль «Школьный урок»
2	Праздники.	23	4	5	7	5	Модуль «Школьный урок»
3	Домашние питомцы и другие животные. Одежда.	33	5	6	9	6	Модуль «Школьный урок»
4	Времена года. Английский год. Природа.	22	4	5	7	5	Модуль «Школьный урок»

Календарно-тематический план
I четверть, 24 часа

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль	Реализация программы воспитания
	план	факт				
1	02.09-03.09		Инструктаж по ТБ на уроках. Давайте познакомимся. Знакомство. Семья. Профессии.	Активизация лексического материала. Развитие лексических навыков, навыков говорения.		
2	05.09-10.09		Мир моих увлечений. Количественные числительные 1 ➡ 2. Разговор по телефону.	Активизация изученного лексико - грамматического материала. Развитие навыков диалогической речи, подготовка диалогического высказывания "Простите, что?"		
3			Кем ты хочешь быть? Цвета. Указательные местоимения. Предлоги места.	Развитие навыков диалогической речи, письменной речи		
4			Мир вокруг меня. Игры на улице.	Развитие навыков изучающего чтения.		
5	12.09-17.09		Спорт. Спортивные игры.	Активизация лексико - грамматического материала. Развитие навыков монологической речи, подготовка монологического высказывания "Я люблю спорт".		
6			"Новый щенок", I - IV части, работа с книгой для чтения.	Введение и закрепление нового лексического материала. Развитие навыков чтения.		
7			Семья. Родственники. Настоящее простое время. Модуль «Школьный урок»: воспитание гордости за свою семью и развитие таких семейных ценностей как взаимопомощь, ответственность, сочувствие и сопереживание.	Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме.		Модуль «Школьный урок»

8	19.09-24.09		"Что в имени?", работа с книгой для чтения.	Введение и закрепление нового лексического материала. Развитие навыков чтения.		
9			Повседневная жизнь. Настоящее простое и настоящее продолженное времена, сравнительный анализ.	Систематизация лексико - грамматического материала. Развитие навыков говорения, подготовка монологического высказывания.		
10			Мой распорядок дня.	Развитие навыков монологической речи по теме.		
11	26.09-01.10		"Друг познаётся в беде" Прошедшее простое время, правильные глаголы, утвердительная форма.	Введение и закрепление нового грамматического материала, развитие лексико - грамматических навыков.		
12			Что ты делал вчера? Прошедшее простое время, правильные глаголы, отрицательная и вопросительная формы, краткий ответ.	Введение и закрепление нового грамматического материала, активизация изученного лексико - грамматического материала.		
13			Еда. Что ты любишь? Модуль «Школьный урок»: воспитание осознанного выбора в пользу здорового образа жизни.	Введение и закрепление нового лексического материала. Развитие навыков говорения (диалог).		Модуль «Школьный урок»
14	03.10-08.10		Еда для завтрака. Настоящее простое и прошедшее простое времена, сравнительный анализ.	Введение и закрепление нового лексического материала, систематизация изученного лексико - грамматического материала.		

15			Любимые напитки. Настоящее простое время, неправильные глаголы. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы, краткий ответ.	Введение и закрепление нового грамматического материала, активизация изученного лексико - грамматического материала.		
16			Моя любимая еда. Настоящее продолженное время и прошедшее простое время, сравнительный анализ.	Введение и закрепление нового лексического материала, систематизация грамматического материала. Развитие навыков говорения и письма.	Контроль навыков аудирования.	
17	10.10-15.10		Чашепитие. Прошедшее простое время, неправильные глаголы.	Введение и закрепление нового лексического материала. Систематизация изученного лексико - грамматического материала.		
18			"Колобок". Работа с книгой для чтения.	Введение и закрепление нового лексического материала. Развитие навыков чтения и говорения.	Контроль навыков чтения	
19			В магазин за продуктами.	Развитие лексико – грамматических навыков. Развитие навыков диалогической речи		
20	17.10-22.10		Лексико - грамматический тест.		Контроль лексико –грамматических навыков	
21			Готовим еду. Анализ ошибок лексико - грамматического теста.	Введение и закрепление нового лексического материала. Автоматизация лексико - грамматического материала. Развитие навыков чтения.	Готовим еду. Анализ ошибок лексико - грамматического теста.	

22			Полезная еда. Способы выражения множества в английском языке (much / many / a lotof / lotsof).	Введение и закрепление нового лексико - грамматического материала, активизация изученного материала. Развитие навыков чтения, говорения и письма.	Полезная еда. Способы выражения множества в английском языке (much / many / a lotof / lotsof).	
23	24.10-28.10		Интересное о еде. Полезная и бесполезная еда.	Систематизация изученного лексико - грамматического материала. "Мой ресторан", подготовка проекта.		
24			"Мой ресторан", защита проектов.		Контроль навыков говорения (монолог)	

II четверть, 23 часа

1	07.11-12.11		Приглашение на праздник.	Введение и закрепление нового лексического материала, активизация изученного. Развитие навыков диалогической речи.		
2			Что на праздничном столе?оборот thereis / thereare, утвердительная и отрицательная формы, краткий ответ.	Введение и закрепление нового грамматического материала, активизация изученного. Развитие навыков чтения, письма и говорения.		
3			День рождения Билли.оборот therewas / therewere, утвердительная и отрицательная формы, краткий ответ.	Введение и закрепление нового лексико – грамматического материала, систематизация изученного.		
4	14.11 - 19.11		Мой день рождения.оборот there is / there are – there was / there were.	Автоматизация изученного лексико – грамматического		

				материала. Развитие навыков письма.		
5			Весёлого Рождества!	Введение и закрепление нового лексического материала, автоматизация изученного. Развитие навыков чтения.		
6			Английское рождество Модуль «Школьный урок»: формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур.	Развитие навыков говорения.		Модуль «Школьный урок»
7	21.11-26.11		Ты любишь праздники? Настоящее простое время.	Систематизация изученного лексико – грамматического материала. Развитие навыков говорения (диалог).	Ты любишь праздники? Настоящее простое время.	
8			А что у вас на праздничном столе?	Развитие грамматических навыков	А что у вас на праздничном столе?	
9			Новый год.	Систематизация изученного лексико – грамматического материала. Развитие навыков говорения и чтения.	Новый год.	
10	28.11-03.12		Новогоднее обещание.	Систематизация изученного лексико – грамматического материала.		
11			Любимый праздник.	Систематизация изученного лексико – грамматического материала. Развитие навыков говорения и аудирования.		
12			Английские зимние праздники	Развитие лексико – грамматических навыков.		
13	05.12-10.12		«Мой любимый праздник», подготовка проекта.	Автоматизация изученного лексико – грамматического материала. Развитие навыков говорения и письма.	Контроль навыков аудирования.	
14			Семейный праздник.	Автоматизация	Контроль навыков	

				изученного лексико – грамматического материала. Развитие навыков чтения и письма.	чтения.	
15			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	Развитие лексико-грамматических навыков.		
16	12.12-17.12		Лексико – грамматический тест.		Контроль лексико-грамматических навыков	
17			Анализ ошибок лексико – грамматического теста.	Автоматизация изученного лексико – грамматического материала. Развитие навыков письма.		
18			«Мой любимый праздник», подготовка проекта.	Автоматизация изученного лексико – грамматического материала. Развитие навыков говорения и аудирования.		
19	19.12-24.12		«Мой любимый праздник», защита проектов.		Контроль навыков говорения (монолог)	
20			Весёлые праздники.	Обобщение изученного лексико – грамматического материала. Развитие навыков говорения, аудирования и письма.		
21			«Гай», часть I, работа с книгой для чтения.	Введение и закрепление дополнительного лексического материала. Развитие навыков чтения и говорения.		
22	26.12-28.12		«Гай», часть II, работа с книгой для чтения.	Введение и закрепление дополнительного лексического материала. Развитие навыков чтения и говорения.		
23			Праздники. Викторина.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.		

III четверть, 33

1	09.01-14.01		Домашние животные и другие животные. Мой питомец. Количественные и порядковые числительные от 1 до 12.	Введение и закрепление нового лексико - грамматического материала, активизация изученного. Развитие навыков чтения и говорения.		
2			Эти забавные животные. Количественные и порядковые числительные от 13 до 19.	Введение и закрепление нового лексико - грамматического материала, активизация изученного. Развитие навыков чтения и говорения, подготовка монологического высказывания.		
3			Смешные животные. Количественные и порядковые числительные от 20 до 100.	Введение и закрепление нового лексико - грамматического материала, активизация изученного. Развитие навыков чтения, говорения и письма.		
4	16.01-21.01		Ты любишь ходить в зоопарк? Части лица.	Введение и закрепление нового лексического материала, активизация изученного лексико - грамматического материала. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.		
5			В зоопарке. Модальный глагол must, утвердительная, вопросительная и отрицательная формы.	Введение и закрепление нового грамматического материала, активизация изученного материала. Развитие навыков говорения, чтения и аудирования.		
6			Старый пёс.	Активизация		

				изученного лексико - грамматического материала. Развитие навыков говорения и аудирования.		
7	23.01-28.01		"История о трех козлах", часть I, работа с книгой для чтения.	Введение и закрепление нового лексического материала, активизация изученного материала. Развитие навыков чтения и говорения.		
8			Маленький слонёнок. Части тела.	Введение и закрепление нового лексического материала, активизация изученного. Совершенствование навыков чтения.		
9			"Моя кукла", описание внешности.	Систематизация изученного лексико - грамматического материала. Развитие навыков говорения по теме.		
10	30.01-04.02		Почему она убежала?	Развитие навыков чтения с различной стратегией		
11			Степени сравнения односложных прилагательных.	Развитие лексико - грамматических навыков.		
12			Любимые животные. Модуль «Школьный урок» : формирование готовности отстаивать интересы представителей животного мира.	Автоматизация изученного лексико - грамматического материала. Развитие навыков говорения, подготовка монологического высказывания.		Модуль «Школьный урок»
13	06.02-11.02		"Мой любимый питомец", защита проектов.		Контроль навыков говорения (монолог)	
14			"Питомцы в Великобритании".	Обобщение и автоматизация изученного лексико - грамматического материала. Совершенствование навыков письма.		

15			«Молоко появляется благодаря коровам».	Развитие навыков аудирования и устной речи на основе текста		
16	13.02-18.02		"История о трех козлах", часть II, работа с книгой для чтения.	Развитие навыков чтения с различной стратегией.		
17			«Золушка», часть I, работа с книгой для чтения.	Развитие навыков изучающего чтения.		
18			Одежда. Степени сравнения многосложных прилагательных.	Введение и закрепление нового лексико - грамматического материала. Развитие навыков чтения и говорения (диалог).		
19	20.02-25.02		В магазине. Степени сравнения прилагательных, исключения. Модуль «Школьный урок»: осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки.	Введение и закрепление нового лексико - грамматического материала, активизация изученного. Развитие навыков чтения и говорения, подготовка диалогического высказывания.		Модуль «Школьный урок»
20			Что ты носишь? Степени сравнения прилагательных.	Введение и закрепление нового лексического материала, контроль усвоения изученного материала. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.		
21			Одежда для разной погоды.	Введение и закрепление нового лексического материала, систематизация изученного лексико - грамматического материала. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.		
22	27.02-04.03		Отправляемся за покупками.	Систематизация изученного лексико - грамматического материала. Развитие навыков аудирования и говорения.		

23			Маскарадный костюм. Будущее простое время, утвердительная форма. Настоящее простое время и будущее простое время, сравнительный анализ.	Введение и закрепление нового лексико - грамматического материала, систематизация изученного материала. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.		
24			Что ты наденешь завтра? Будущее простое время, отрицательная и вопросительная формы, краткий ответ.	Введение и закрепление нового лексико - грамматического материала, систематизация изученного материала. Развитие навыков чтения, говорения и письма.	Контроль навыков аудирования.	
25	06.03-11.03		"Любимая одежда моей семьи", обсуждение проекта.	Автоматизация изученного лексико - грамматического материала. Развитие навыков говорения и письма.	Контроль навыков чтения	
26			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	Развитие лексико-грамматических навыков		
27			Лексико - грамматический тест.		Контроль лексико-грамматических навыков	
28	13.03-18.03		Анализ ошибок лексико - грамматического теста.	Развитие лексико-грамматических навыков		
29			"Золушка", часть II, работа с книгой для чтения.	Развитие навыков чтения с различной стратегией		
30			"Любимая одежда моей семьи", защита проектов.		Контроль навыков говорения (монолог)	
31	20.03-23.03		Времена года. Какая сегодня погода? Повтор лексики «Еда».	Введение и закрепление нового лексического материала, активизация изученного материала. Развитие навыков аудирования,		

				чтения и говорения.		
32			«Большой банан и маленький банан», часть I. Повтор лексики «Еда».	Развитие навыков чтения с различной стратегией.		
33			Обобщение изученного материала			
IV четверть, 22 час						
1	03.04-08.04		"Большой банан и маленький банан", часть II. Повтор лексики «Праздники».	Развитие навыков чтения и устной речи на основе текста.		
2			Мое любимое время года. Повтор лексики «Праздники». Модуль «Школьный урок»: осознание учащимися планеты Земля как нашего общего дома и важности совместных действий представителей разных стран по защите окружающей среды.	Развитие навыков монологической речи по теме.		Модуль «Школьный урок»
3			Английский год. Разговор о погоде. Повтор лексики «Домашние любимцы и другие животные».	Введение и закрепление нового лексического материала, активизация изученного материала. Развитие навыков чтения и говорения.		
4	10.04-15.04		Работа с текстом «Английский год», часть I. Повтор лексики «Домашние любимцы и другие животные».	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.		
5			Местоимения some, any, no. Повтор лексики «Одежда».	Введение и закрепление нового лексического и грамматического материала, развитие лексико-грамматических навыков.		
6			Работа с текстом «Английский год», часть II. Повтор лексики «Одежда».	Развитие навыков чтения с различной стратегией.		
7	17.04-22.04		Работа с текстом «Английский год», часть III. Повтор прошедшего простого времени (правильные глаголы).	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.		
8			Местоимения something / anything / nothing в утвердительных, отрицательных и вопросительных	Введение и закрепление нового лексико - грамматического материала. Развитие		

			предложениях. Повтор прошедшего простого времени (правильные глаголы).	навыков чтения, говорения и письма.		
9			Местоимения somebody / anybody / nobody в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Повтор прошедшего простого времени (неправильные глаголы).	Введение и закрепление нового лексико - грамматического материала, систематизация изученного материала. Развитие навыков чтения, говорения и письма.		
10	24.04-29.04		"Хэллоуин", работа с книгой для чтения. Повтор прошедшего простого времени (неправильные глаголы). Модуль «Школьный урок»: формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.	Развитие навыков изучающего чтения.	Контроль навыков аудирования	Модуль «Школьный урок»
11			«Шутка или угощение», работа с книгой для чтения. Повтор слов «много», «мало».	Развитие навыков изучающего чтения.	Контроль навыков чтения	
12			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Повтор оборотов there is/are, there was/were.	Развитие лексико-грамматических навыков.		
13	02.05-06.05		Лексико - грамматический тест.		Контроль лексико-грамматических навыков	
14			Анализ ошибок лексико - грамматического теста.	Развитие лексико-грамматических навыков.		
15			"Английские праздники", защита проектов. Повтор оборотов there is/are, there was/were.		Контроль навыков говорения (монолог).	
16	08.05 - 13.05		Природа. "На ферме". Повтор количественных и порядковых числительных.	Развитие навыков чтения с извлечением необходимой		Модуль «Школьный урок»

			Модуль «Школьный урок»: показать учащимся положительные моменты жизни в сельской местности.	информации.		
17			«Умная птица». Повтор степеней сравнения прилагательных.	Введение и закрепление нового лексического материала, активизация изученного материала. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.		
18			«У дедушки». Повтор степеней сравнения прилагательных.	Введение и закрепление нового лексического материала, систематизация изученного материала. Развитие навыков чтения и говорения (описание картинки).		
19	15.05-25.05		«Земля». Повтор будущего простого времени.	Развитие навыков чтения с различной стратегией.		
20			«Суп из камня», работа с книгой для чтения. Повтор будущего простого времени.	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.		
21			«Английские способы», работа с книгой для чтения. Повтор модальных глаголов.	Развитие навыков чтения с детальным пониманием.		
22			Итоговое обобщение материала.			

3) Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты):

- формирование навыков самостоятельной работы с учебными текстами;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- формирование интереса к обучению и познанию, любознательности;
- формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний;
- формирование представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в семье;
- формирование ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию.