

Приложение 1
к приказу № 276-од от 31.08.22
"Об утверждении рабочих программа
педагогов по предметам и дополнений
к рабочим программам педагогов,
программам элективных курсов/
предметов на 2022-2023 учебный год"

**Календарно-тематический план к рабочей программе
на 2022-2023 учебный год
по учебному предмету «Английский язык»
на уровне среднего общего образования**

Классы: 11а
Уровень: базовый

Учитель английского языка
первой квалификационной категории

Кротова Ольга Михайловна

**Календарно –тематический план
I полугодие, 47 часов**

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль
	план	факт			
	Звуки музыки (24 часа)				
1	1-4.09		Музыка. Актуализация знаний по теме.	Развитие умений в монологической речи	
2	5-11.09		Аудирование текста «Они хотят создавать по-настоящему хорошую музыку».	Развитие умений в аудировании с различной стратегией	
3			Работа с текстом «Русские композиторы».	Развитие умений в чтении с детальным пониманием	
4			Аудирование текста «Самый великий виолончелист всех времен».	Развитие умений в аудировании и устной речи на основе прослушанного текста	
5	12-18.09		Работа с текстом «Первый из великих романтиков».	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
6			В.А. Моцарт. Модуль «Школьный урок»: формирование понимания ценности познавательной и информационной культуры	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста	Модуль «Школьный урок»
7			Аудирование текста «Генри Перселл».	Развитие умений в аудировании с различной стратегией	
8	19-25.09		Исполнение «смешной» песни. Работа с текстом.	Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.	
9			«Смешная» песня.	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста	
10			Введение и первичная отработка новой лексики по теме.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	

11	26.09-2.10		«Игра на волынках».	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
12			Синонимичный ряд слова «смех».	Совершенствование лексических навыков	
13			Дифференциация слов «take-bring-fetch», «cry-sob-weep», «long-wish-yearn».	Совершенствование лексических навыков	
14	3-9.10		Фразовый глагол «hit».	Развитие лексических навыков.	
15	3-9.10		Синтаксис. Типы предложений. Использование знаков препинания в конце предложения.	Совершенствование грамматических навыков	
16			Синтаксис. Члены предложения.	Совершенствование грамматических навыков	
17	10-16.10		Музыка. Введение новой лексики.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	Контроль навыков аудирования
18			Актуализация новой лексики в речи.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль навыков чтения
19			Работа с текстом «Виды музыки».	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
20	17-23.10		Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
21			Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков
22			Анализ результатов теста. Работа над ошибками		
23	24-28.10		Защита проектов «Музыка, которую ты любишь».		Контроль навыков говорения
24			Защита проектов «Музыка, которую ты любишь».		Контроль навыков говорения

Город и его архитектура (23 часа)

1	7-13.11		Архитектура. Актуализация знаний по теме.	Развитие умений в монологической речи	
2			Аудирование текста «Сэр Кристофер Рен».	Развитие умений в аудировании с различной стратегией	
3			Работа с текстом «Русские архитекторы».	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
4	14-20.11		Аудирование текста «Органичная архитектура».	Развитие умений в аудировании и устной речи на основе прослушанного текста	
5			«Микеланджело как архитектор». Работа с текстом.	Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.	
6			Аудирование текста об английских городах.	Развитие умений в аудировании с различной стратегией	
7	21-27.11		Работа с отрывком из книги Пристли «Они пришли в город». Модуль «Школьный урок»: формирование понимания ценности навыков самостоятельной работы с учебными текстами	Развитие умений в чтении с различной стратегией	Модуль «Школьный урок»
8			«Они пришли в город».	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста	
9			Введение и первичная отработка новой лексики.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	
10	28.11-4.12		Синонимичный ряд слова «ходить пешком».	Совершенствование лексических навыков	
11			Дифференциация слов «work-labour-toil», «customer-client», «chief-main», «amiable-amicable».	Совершенствование лексических навыков	
12			Фразовый глагол «carry».	Развитие лексических навыков.	
13	5-11.12		Синтаксис. Простые, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	Совершенствование грамматических навыков	
14			Синтаксис. Порядок слов в предложении. Придаточное предложение.	Совершенствование грамматических	

				навыков	
15			Синтаксис. Изъяснительные, определительные предложения.	Совершенствование грамматических навыков	Контроль навыков аудирования
16			Синтаксис. Идентифицирующие и неидентифицирующие предложения.	Совершенствование грамматических навыков	Контроль навыков чтения
17	12-18.12		Городская архитектура. Введение новой лексики.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	
18	12-18.12		Актуализация новой лексики в речи.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
19			Работа с текстом «Архитектурные стили».	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
20	19-25.12		Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков
21			Анализ результатов теста. Работа над ошибками		
22	26-28.12		Защита проектов «Города-жемчужины».		Контроль навыков говорения
23			Защита проектов «Города-жемчужины».		Контроль навыков говорения

II полугодие, 55 часов

<i>Чудеса света (30 часов)</i>					
1			Чудеса света. Актуализация знаний по теме.	Развитие умений в монологической речи	
2	9-15.01		Аудирование текста «Семь чудес древнего мира».	Развитие умений в аудировании (детальное понимание)	
3			Аудирование текста «Семь чудес Средневековья».	Развитие умений в аудировании (общее понимание)	
4	16-22.01		Аудирование текста «Два природных чуда».	Развитие умений в аудировании с извлечением информации	

5			Работа с текстом «Семь новых чудес света».	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
6			Чтение текста «Собор Василия Блаженного».	Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.	
7	23-29.01		Собор Василия Блаженного	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста	
8	23-29.01		Работа с текстом «Возвращение домой».	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
9			Возвращение домой.	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста	
10	30.01-5.02		Введение и первичная отработка новой лексики.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	
11			«Пикник у черепах».	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
12			Синонимичный ряд слова «раздумывать».	Совершенствование лексических навыков	
13	6-12.02		Дифференциация слов «kind-kindly», «lean-bend», «despise-contempt». Модуль «Школьный урок»: формирование понимания ценности познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний.	Совершенствование лексических навыков	Модуль «Школьный урок»
14			Фразовый глагол «tear».	Развитие лексических навыков.	
15			Синтаксис. Придаточные предложения цели.	Совершенствование грамматических навыков	
16	13-19.02		Синтаксис. Придаточные предложения причины.	Совершенствование грамматических навыков	
17			Синтаксис. Придаточные предложения времени.	Совершенствование грамматических навыков	
18			«Александрийский маяк».	Совершенствование лексико-грамматических	

				навыков	
19			«Статуя Зевса».	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
20	20-26.02		Чудеса света. Введение новой лексики.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	
21	20-26.02		Актуализация новой лексики в речи.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
22	27.02-5.03		Работа с текстом о языке.	Развитие умений в изучающем чтении	
23			Язык – одно из чудес света.	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста	
24			Работа с текстом «Долина гейзеров».	Развитие умений в чтении с различной стратегией	Контроль навыков аудирования
25	6-12.03		Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль навыков чтения
26			Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков
27			Анализ результатов теста. Работа над ошибками		
28	13-19.03		Защита проектов «Чудеса России».		Контроль навыков говорения
29			Защита проектов «Чудеса России».		Контроль навыков говорения
30			Обобщение изученного материала.		

Человек - величайшее чудо на Земле. (25 часов)

1	20-23.03		Человек. Актуализация знаний по теме. Повторение лексики «Звуки музыки».	Развитие умений в монологической речи	
2			Аудирование текста «Человек каменного века в Британии». Повторение лексики «Город и его архитектура».	Развитие умений в аудировании (детальное	

				понимание)	
3			Аудирование текста о поведении людей в различных легендах. Повторение лексики «Чудеса света». Модуль «Школьный урок»: формирование ценностного представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе	Развитие умений в аудировании (общее понимание)	Модуль «Школьный урок»
4	3-9.04		Работа с текстом о возникновении звезд. Повторение употребления –ing форм.	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста	
5	3-9.04		Чтение текста «Варяг». Повторение употребления инфинитива.	Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.	
6			Работа с текстом «Счастливый принц». Повторение артикля.	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
7			«Счастливый принц». Повторение английских видовременных форм страдательного залога.	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста	
8	10-16.04		Введение и первичная отработка новой лексики. Повторение английских видовременных форм страдательного залога.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	
9			«Великан – эгоист». Повторение времен группы Present.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
10			Синонимичный ряд слова «светить». Повторение времен группы Present.	Совершенствование лексических навыков	
11	17-23.04		Дифференциация слов «high-tall-lofty», «sleep-slumber-nap», «get-receive-gain», «thin-slender-skinny». Повторение времен группы Past.	Совершенствование лексических навыков	
12			Фразовый глагол «sink». Повторение времен группы Past.	Совершенствование лексических навыков	
13	24-30.04		Синтаксис. Знаки препинания в предложении. Повторение времен группы Future.	Совершенствование грамматических навыков	
14			Синтаксис. Употребление точки, запятой и двоеточия в предложении. Повторение времен группы Future.	Совершенствование грамматических навыков	

15			Человек. Введение новой лексики. Повторение условных предложений.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	Контроль навыков аудирования
16	1-7.05		Актуализация новой лексики в речи. Повторение условных предложений.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль навыков чтения
17			Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков
18	1-7.05		Анализ результатов теста. Работа над ошибками. Повторение модальных глаголов.		
19	8-14.05		Женщины, которыми я восхищаюсь больше всего на свете. Повторение модальных глаголов	Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.	
20			Пример для подражания. Повторение степеней сравнения прилагательных и наречий.	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста	
21			Повторение перевода предложений из прямой речи в косвенную.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
22	15-21.05		Защита проектов «Человек, которым я восхищаюсь». Повторение сложного дополнения.		Контроль навыков говорения
23			Защита проектов «Человек, которым я восхищаюсь». Повторение сложного дополнения.		Контроль навыков говорения
24			Повторение образования множественного числа существительных. Повторение причастий.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
25	22-25.05		Итоговое обобщение материала.		

