Приложение 1

к приказу № 276-од от 31.08.22

"Об утверждении рабочих программа педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/ предметов на 2022-2023 учебный год"

Календарно-тематический план к рабочей программе

на 2022-2023 учебный год

по учебному предмету «Английский язык»

на уровне основного общего образования

Класс: 7а

Уровень: углубленный

Учитель английского языка

первой квалификационной категории

Сайганова Ольга Анатольевна

Энгельс 2022

Календарно-тематический план 7 класс

1 четверть, 41 час

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль	Реализация программы воспитания
	План	Факт				
1	01.09-03.09		Россия – наша страна	Развитие умений в монологической речи		
2			Географическое положение России	Развитие умений в монологической речи с опорой на схему		
3	05.09-10.09		Работа с картой России	Развитие навыков диалогической речи		
4			Особенности политической системы РФ	Развитие умений в чтении с различной стратегией		
5			Употребление артикля с географическими названиями	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
6			Работа с текстом о традициях и обычаях в России	Развитие умений в изучающем чтении		
7			Праздники в России	Развитие умений в чтении с различной стратегией		
8	12.09-17.09		Выдающиеся люди России	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста		
9			Достопримечательности Москвы. Введение новой лексики	Развитие навыков диалогической речи		

10			Лебединое озеро	Развитие умений в чтении с различной стратегией		
11			Аудирование текста «Возвращение после каникул».	Развитие навыков аудирования с общим пониманием, развитие умений в диалогической речи по теме		
12			Страница из дневника	Формирование навыков написания открытки		
13			Россия. Модуль «Школьный урок»: формирование ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию	Актуализация знаний и умений по теме		Модуль «Школьный урок»
14			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
15			Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков.	
16			Анализ результатов теста. Работа над ошибками.			
17	19.09-24.09		Обсуждение проектов «Моя Россия»	Совершенствование навыков монологической речи		
18	26.09- 01.10		Защита проектов «Моя Россия»	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	

19			Защита проектов «Моя Россия»	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	
20			Повторение лексико-грамматического материала по теме			
21	26.09- 01.10		Иностранные языки.	Активизация знаний по теме, совершенствование грамматических навыков		
22			Работа с текстом «Англоговорящий мир»	Развитие умений в чтении с извлечением информации		
23	03.10-08.10		Актуализация грамматического материала (повторение времен группы Simple).	Совершенствование грамматических навыков		
24			Актуализация грамматического материала (повторение времен группы Continuous).	Совершенствование грамматических навыков		
25			Ознакомление с оборотами used + to +Infinitive и would + Infinitive	Формирование грамматических навыков		
26			Уроки английского языка. Фразовый глагол to get	Активизация новых лексических единиц		

27			Уроки английского языка. Введение новой лексики	Активизация новой лексики в устной речи		
28			Особенности употребления interpreter-translator, vocabulary-dictionary Модуль «Школьный урок»: формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		Модуль «Школьный урок»
29			Урок английского языка. Разговорные формулы классного обихода	Развитие умений в диалогической речи		
30			Существительные английского языка	Совершенствование грамматических навыков		
31			Использование артикля с именами существительными	Систематизация знаний, умений и навыков по теме		
32	10.10-15.10		Работа с текстом «Тебе нравится, как тебя учат английскому языку?»	Развитие умений в чтении с извлечением полной информации		
33			Как мы изучаем английский язык	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста		
34	17.10-22.10		Как я изучаю английский язык	Развитие умений в диалогической речи		

35			Аудирование текста «Смейтесь, пожалуйста».	Развитие умений в аудировании с полным пониманием. Совершенствование навыков аудирования		
36			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
37			Лексико-грамматический тест	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
38			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Развитие умений в монологической речи		
39			Примеры народного творчества в английском языке	Совершенствование языковых умений		
40			Защита проекта «Зачем я учу английский язык»	Совершенствование умений в монологической речи		
41	24.10-28.10		Защита проекта «Зачем я учу английский язык»	Совершенствование умений в монологической речи		

2 четверть, 37 часов

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль	Реализация программы воспитания
	план	факт				
Мир вокруг меня. (15 часов)						

1	07.11-12.11		Я и моя семья. Речевые клише для запроса информации	Развитие умений в диалогической, монологической речи		
2			Великобритания: страна традиций	Развитие умений в чтении с извлечением информации		
3			Праздники. Введение и первичное закрепление грамматической структуры Future Perfect	Формирование грамматических навыков		
4			Мой любимый праздник. Актуализация грамматического материала	Совершенствование грамматических навыков		
5			Планы на каникулы	Развитие умений в диалогической речи		
6	14.11-19.11		Фразовый глагол «поворачивать» to turn	Развитие лексических навыков		
7			Введение новой лексики по теме и ее первичное закрепление	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
8			Дифференциация употребления home-house, go to sleep-fall asleep	Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков аудирования		

9			Активизация использования грамматических структур глагол + наречие, глагол + прилагательное. Существительные с суффиксом -ful	Развитие лексико-грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования		
10			Работа с текстом «История Денни»	Развитие умений в чтении с полным пониманием		
11			История Денни.	Развитие умений в монологической речи на основе текста		
12			Семья и семейные отношения. Модуль «Школьный урок»: формирование представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в семье	Развитие умений в монологической речи по теме	Контроль навыков аудирования	Модуль «Школьный урок»
13			Дружба	Развитие умений в монологической речи	Контроль навыков чтения	
14			Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков	
15	21.11-26.11		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
16	28.11-02.12		Мир во всем его многообразии	Активизация ранее изученного материала	Контроль навыков говорения	

17			Мы все такие разные	Совершенствование умений в монологической речи с целью описания предметов		
18			Степени сравнения прилагательных	Совершенствование грамматических навыков		
19			Дифференциация употребления Present Perfect Continuous и Present Perfect	Совершенствование грамматических навыков		
20			Работа с текстом «А.А. Милн» Модуль «Школьный урок»: формирование навыков самостоятельной работы с учебными текстами	Развитие умений в чтении с различной стратегией		Модуль «Школьный урок»
21	0512-10.12		Ознакомление со структурой Past Perfect Continuous	Формирование грамматических навыков		
22			Супплетивные формы степеней сравнения некоторых прилагательных (late-later, latter-latest, last, older-elder, farther-further, nearest-next)	Развитие грамматических навыков		
23			Фразовый глагол «броситься» to rush	Развитие лексических навыков		

24			Мир во всем его многообразии. Введение новой лексики	Развитие лексических навыков		
25			Аудирование текста «Игрушки Кристофера»	Развитие умений в аудировании с извлечением информации	Контроль навыков аудирования	
26			Чтение текста «Тигра приходит в лес завтракать»	Развитие умений в чтении с детальным пониманием	Контроль навыков чтения	
27			Работа с текстом «Тигра приходит в лес завтракать».	Развитие умений в монологической речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
28			Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков.	
29	12.12-17.12		Анализ результатов теста. Работа над ошибками.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
30			Чтение текста «Рождество»	Развитие умений в поисковом чтении		
31	19.12 – 24.12		Работа с текстом «Рождественский день» Модуль «Школьный урок»: формирование интереса к обучению и познанию, любознательности.	Развитие умений в чтении с различной стратегией.		Модуль «Школьный урок»

32			Рождественская открытка	Совершенствование навыков монологической речи		
33			Обычаи и традиции в России	Совершенствование умений в монологической речи		
34			Обычаи и традиции в Великобритании	Совершенствование умений в монологической речи		
35			Правила написания письма	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
36			Аудирование текста «Рождественский вечер». Обсуждение проектов	Развитие умений в чтении с различной стратегией.		
37	26.12-3012		Защита проекта «Рождество в стране изучаемого языка»	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения	

3 четверть, 53 часа.

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль	Реализация программы воспитания
	план	факт				
1			Книги.	Активизация ранее изученного материала.		
2	09.01-14.01		Средства логической связи в английском повествовании	Развитие умений в монологической речи		

3			Использование неопределенного артикля в английском языке	Развитие грамматических навыков		
4			Употребление определенного, неопределенного, нулевого артикля в английском языке	Совершенствование грамматических навыков		
5			Выражение действий и состояний в будущем	Систематизация знаний		
6			Чтение текста «Печатное слово»	Развитие умений в изучающем чтении		
7			Работа с текстом «Печатное слово»	Развитие умений в монологической речи на основе текста		
8			Собирательные имена существительные. Употребление артикля с именами существительными, обозначающими еду/трапезу	Развитие лексико-грамматических навыков		
9			Ознакомление с будущим совершённо-длительным временем (Future Perfect Continuous) Модуль «Школьный урок»: формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний.	Формирование грамматических навыков		Модуль «Школьный урок»
10	16.01-21.01		Фразовый глагол «бежать» to run.	Развитие умений в диалогической речи		

11			Книги. Введение новой лексики	Развитие лексических навыков		
12			Активизация новой лексики в речи	Развитие лексических навыков		
13	23.01- 28.02		Грамматические структуры: It takes smb… to do…, would like to do… (Требуется кому-то сделать что-то; хотелось бы)	Совершенствование грамматических навыков, навыков аудирования		
14			Аудирование текста «Алладин и волшебная лампа»	Развитие умений в аудировании с извлечением информации	Контроль навыков аудирования	
15			Чтение текста «Читатель»	Развитие умений в чтении текста с полным пониманием		
16	30.01- 04.02		Матильда-необычная девочка	Развитие умений в монологической речи на основе текста		
17			Книги и авторы	Совершенствование умений в монологической речи по теме	Контроль навыков чтения	
18			Мой любимый автор и его книги	Совершенствование умений устной речи		
19			Работа с диалогом «Книга для чтения на каникулах»	Развитие умений в диалогической речи		
20			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков		

21			Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков	
22			Анализ результатов теста. Работа над ошибками.			
23	06.02– 11.02		Работа над проектом «Чтение в моей жизни»	Совершенствование умений в монологической речи		
24			Защита проектов «Чтение в моей жизни»	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения	
25			Повторение лексико-грамматического материала по теме	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
26	13.02-18.02		Искусство.	Активизация ранее изученного материала по теме		
27			Театр	Активизация лексики по теме		
28			Работа с текстом «Джаз»	Развитие умений поискового чтения		
29			История театра	Развитие умений изучающего чтения		
30			История кино. . Модуль «Школьный урок»: формирование интереса к обучению и познанию, любознательности.	Развитие умений в чтении текста с полным пониманием		Модуль «Школьный урок»

31			Ознакомление со структурами в пассивном залоге в настоящем продолженном времени и прошедшем продолженном времени (Present Continuous Passive и Past Continuous Passive)	Формирование грамматических навыков		
32			Ознакомление со структурами в пассивном залоге в настоящем совершённом времени и прошедшем совершённом времени (Present Perfect Passive и Past Perfect Passive)	Формирование грамматических навыков		
33	20.02-25.02		Особые случаи структур страдательного залога	Развитие грамматических навыков		
34			Активизация в речи изученных грамматических структур	Совершенствование грамматических навыков		
35			Употребление артиклей и предлогов с названиями времен года и частей суток	Развитие грамматических навыков		
36	27.02- 04.03		Предложения. Речевые клише.	Развитие умений в диалогической речи		
37			Фразовый глагол to set (ставить, помещать)	Развитие лексических навыков.		

38			Искусство. Введение новой лексики.	Развитие лексических навыков		
39			Правила этикета (сервировка стола)	Активизация новой лексики		
40			Дифференциация употребления to repair-to mend, to throw-to drop, golden-gold	Развитие лексических навыков		
41	06.03 - 11.03		Семья музыкантов	Развитие умений аудирования с различной стратегией	Контроль навыков аудирования	
42			«История Весельчака»	Развитие умений в чтении с полным пониманием		
43			Обсуждение текста, его главных героев	Развитие умений в монологической речи на основе текста		
44			Современный театр	Обобщение знаний по теме с опорой на план	Контроль навыков чтения	
45			Поход в театр	Развитие умений в диалогической речи		
46	13.03 – 18.03/20.03-25.03		Современный кинематограф. Беседа	Развитие умений в монологической речи по теме		
47			Мой любимый фильм. Мой любимый актер	Развитие умений устной речи		
48			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков		

49			Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков.	
50			Анализ результатов теста. Работа над ошибками.			
51			Защита проектов «Искусство в жизни современного человека»	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения	
52			Обобщение изученного материала	Активизация ранее изученного материала по теме		
53			Резервный урок			

4 четверть, 44 часа

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль	Реализация программы воспитания
	план	факт				
1	03.04-08.04, 10.04-15.04		Спорт. Повторение лексики «Россия»	Активизация ранее изученного материала		
2			Спорт и спортивные игры. Повторение лексики «Россия»	Активизация лексики в монологической речи		

3			Повторение придаточных предложений времени и условия. Сопоставление слов if и unless	Совершенствование грамматических навыков		
4			Повторение употребления определенного артикля. Использование артикля с географическими названиями	Активизация ранее изученного материала		
5			Использование речевых образцов с глаголами do/make. Повторение употребления неопределенного артикля.	Развитие лексических навыков		
6			История Олимпийских игр. Повторение употребления «нулевого» артикля Модуль «Школьный урок»: формирование установки на здоровый образ жизни	Развитие умений в чтении с извлечением полной информации		Модуль «Школьный урок»
7			Олимпийские игры. Обучение пересказу. Повторение лексики «Английский – язык мира»	Актуализация умений в монологической речи на основе прочитанного текста		

8			Ознакомление с грамматической структурой сослагательного наклонения (2-й тип). Повторение лексики «Английский – язык мира»	Формирование грамматических навыков		
9			Ознакомление с грамматической структурой сослагательного наклонения «Жаль, что не…» (I wish…). Повторение настоящего простого времени	Формирование грамматических навыков		
10			Закрепление новых грамматических структур сослагательного наклонения. Повторение прошедшего простого времени	Развитие грамматических навыков		
11			Выполнение тренировочных грамматических упражнений. Повторение будущего простого времени	Совершенствование грамматических навыков		
12			Лексика для формального и разговорного стилей. Повторение настоящего длительного времени	Развитие умений в диалогической речи		

13			Фразовый глагол to do (делать). Развитие языковой догадки. Повторение прошедшего длительного времени	Развитие лексических навыков		
14			Спорт. Введение новой лексики по теме. Повторение будущего длительного времени	Развитие лексических навыков		
15			Любимые виды спорта и игры. Повторение сложного дополнения	Развитие умений аудирования		
16			Великий день охоты. Повторение сложного дополнения	Совершенствование навыков аудирования. Развитие умений в чтении текста с полным пониманием содержания	Контроль навыков аудирования	
17			Работа с текстом «Великий день охоты». Развитие умений в монологической речи. Повторение различных групп существительных	Развитие умений в монологической речи на основе прочитанного текста		
18	17.04-22.04		Спорт. Монологическое выказывание по плану. Повторение различных групп существительных	Развитие умений в монологической речи	Контроль навыков чтения	

19			Работа с текстом «Легкая атлетика». Повторение лексики «Мир вокруг меня»	Развитие умений в монологической речи на основе прочитанного текста		
20			Спортивные соревнования в школе. Повторение лексики «Мир вокруг меня»	Развитие умений устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
21			Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков	
22			Анализ результатов теста. Работа над ошибками. Повторение настоящего совершенного времени			
23	24.04-29.045		Работа над проектом «Спорт в жизни современного человека». Повторение прошедшего совершенного времени	Совершенствование умений в монологической речи		
24			Защита проекта «Спорт в жизни современного человека».	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения	
25			Защита проекта «Спорт в жизни современного человека».	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения	

26	01.05-06.05		Повторение лексики «Многое требуется для создания мира» Повторение будущего совершенного времени			
27			Познавая мир. Повторение форм степеней сравнения прилагательных	Актуализация умений в монологической речи по пройденным темам.		
28			Россия в 21 веке. Повторение настоящего совершенно-длительного времени	Развитие умений в монологической речи		
29			Традиционные празднования в школе или в городе. Повторение прошедшего совершенно-длительного времени	Совершенствование умений в монологической речи		
30			Повторение глагольных форм для описания будущих действий	Совершенствование грамматических навыков		
31	0805-13.05		Повторение фразовых глаголов	Активизация изученных лексических единиц и фразовых глаголов в устной речи		

32			Работа с текстом «Уходи, уходи!». Повторение лексики «Литература» Модуль «Школьный урок»: формирование навыков самостоятельной работы с учебными текстами	Развитие умений в чтении с извлечением полной информации		Модуль «Школьный урок»
33			Обучение монологической речи на основе прочитанного текста. Повторение лексики «Искусство»	Развитие умений в монологической речи с целью пересказа и анализа прочитанного текста	Контроль навыков чтения	
34			Питер Пен. Повторение простых форм страдательного залога	Развитие умений в монологической речи с целью описания главных героев. Развитие умений аудирования.		
35			Повторение употребления модальных глаголов в страдательном залоге	Развитие практических речевых умений. Совершенствование навыков аудирования.	Контроль аудирования	
36			Повторение длительных форм страдательного залога	Совершенствование грамматических навыков		
37	15.05-20.05		Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков.	

38			Анализ результатов теста. Работа над ошибками. Повторение сослагательного наклонения (2тип)	Совершенствование грамматических навыков		
39	22.05 - 30.05		Повторение совершенных форм страдательного залога	Совершенствование грамматических навыков		
40			Повторение словообразования			
41			Повторение сослагательного наклонения (1 тип)			
42			Викторина «Спорт».			
43			Викторина «Искусство»			
44			Обобщение изученного материала	Совершенствование лексико-грамматических навыков		