

к приказу № 276-од от 31.08.22
"Об утверждении рабочих программа педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/предметов на 2022-2023 учебный год"

**Календарно-тематический план к рабочей программе
на 2022-2023 учебный год
по учебному предмету «Английский язык»
на уровне среднего общего образования**

Классы: 10а

Уровень: углубленный

Учитель английского языка
без квалификационной категории

Мамонтова Ирина Юрьевна

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2022-2023 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету «Английский язык»:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты)

1) Пояснительная записка

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету «Английский язык» реализуется модуль «Школьный урок».

2) Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Количество контрольных работ	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Реализация программы воспитания
1	Человек – создатель.	40 часа	3	5	7	5	Модуль «Школьный урок»
2	Человек верующий.	38 часа	9	5	7	5	Модуль «Школьный урок»
3	Человек – дитя природы.	53 час	8	6	9	6	Модуль «Школьный урок»
4	Человек – искатель счастья.	44 часов	6	5	8	5	Модуль «Школьный урок»

**Календарно – тематический план
1 четверть, 40 часов**

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль	Реализация программы воспитания
	план	факт				
	Человек – создатель. (40 часов)					
1	01.09-0.09		Искусство. Актуализация знаний по теме.	Развитие умений в монологической речи		
2			Аудирование текста «Знаменитые художники».	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ		
3			Аудирование текста «Балерины».	Развитие умений в аудировании устной речи на основе прослушанного текста		
4			Аудирование текста «Зинаида Серебрякова».	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ		
5			Работа с текстом «Рукотворная красота».	Развитие умений в чтении с различной стратегией		
6	12.09-17.09		Рукотворная красота.	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста		
7			«Три музыканта», «Импровизация»	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста		
8			Работа с текстом «Старое и новое искусство». Модуль «Школьный урок»: формирование познавательной и информационной культуры	Развитие умений в чтении с детальным пониманием		Модуль «Школьный урок»
9			«Картина». Работа с текстом.	Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.		
10			Картина.	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста		
11	19.09-24.09		Введение новой лексики по теме.	Развитие лексических навыков		
12			Актуализация новой лексики в речи.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		

13		Дифференциация слов «shadow-shade», «lump-piece», «victim-sacrifice».	Совершенствование лексических навыков		
14		Синонимичный ряд слова «кусок».	Совершенствование лексических навыков		
15		Составные прилагательные.	Совершенствование грамматических навыков		
16	26.09-01.10	Фразовый глагол «die».	Развитие лексических навыков.		
17		Местоимения. Повторение основных групп местоимений.	Совершенствование грамматических навыков		
18		Местоимение «one».	Развитие грамматических навыков		
19		Рембрандт.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
20		Единственное и множественное число существительных.	Совершенствование грамматических навыков		
21		Сочетаемость отдельных групп существительных с глагольными единицами.	Совершенствование грамматических навыков		
22	03.10-08.10	Искусство. Введение новой лексики.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
23		Актуализация новой лексики в речи.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
24		Работа с текстом «Подсолнухи».	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста		
25		Леонардо да Винчи.	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (детальное понимание)		
26		10.10-15.10	Шесть знаменитых художников.	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (общее понимание)	
27	Третьяковская галерея.		Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ (установление структурно-смысловых связей)		

28			Посещение выставки.	Развитие умений в диалогической речи		
29			Работа с текстом «Фотография».	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста		
30			Требования к написанию личного письма в формате ЕГЭ. Повторение вопросительных предложений.	Совершенствование навыков письменной речи		
31	17.10-22.10		Составление текста описательного характера. План описания.	Составление текста описательного характера. План описания, выбор языковых средств.		
32			Составление текста описательного характера. Выбор языковых средств.	Развитие навыков письменной речи		
33			Описание природы.	Развитие навыков письменной речи		
34			Описание картины.	Развитие навыков письменной речи		
35			Выполнение тренировочных лексических упражнений	Совершенствование лексических навыков		
36	24.10-28.10		Лексико-грамматический тест в формате ЕГЭ.		Контроль лексико-грамматических навыков	
37			Анализ результатов теста. Работа над ошибками.			
38			Защита проектов «Художник и его картина».		Контроль навыков говорения	
39			Защита проектов «Художник и его картина».		Контроль навыков говорения	
40			Обобщающее повторение.			
2 четверть, 38 часов Человек верующий.						
1	7.11—12.11		Верования, религиозные символы. Актуализация знаний по теме.	Развитие умений в монологической речи		
2			Аудирование текста «Свадебные предрассудки».	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ		

3		Аудирование текста «Зевс и Европа».	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ		
4		Прометей.	Развитие умений в аудировании и монологической речи по ключевым словам		
5		Аудирование текста «Двенадцать богов Олимпа».	Развитие умений в аудировании устной речи на основе прослушанного текста		
6	14.11-19.11	Греческая и римская мифологии.	Развитие навыков просмотрового чтения в формате ЕГЭ		
7		«Скандинавская мифология». Работа с текстом. Модуль «Школьный урок»: формирование навыков самостоятельной работы с учебными текстами	Развитие навыков чтения в формате ЕГЭ(извлечение информации)		Модуль «Школьный урок»
8		Скандинавская мифология.	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста		
9		Работа с текстом «Главные мировые религии».	Развитие умений в чтении с различной стратегией		
10		Главные мировые религии.	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста		
11		Самые известные библейские истории.	Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.		
12	21.11-26.11	Библия.	Развитие умений в монологической речи по теме		
13		Мудрецы.	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (детальное понимание)		
14		Введение новой лексики.	Развитие лексических навыков	Контроль навыков аудирования	
15		Актуализация новой лексики в речи.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	Контроль навыков чтения	

16	28.11-03.12		Дифференциация слов «in spite-despite», «require-demand», «seek-look for», «feast-holiday».	Совершенствование лексических навыков			
17			Лексико-грамматический тест в формате ЕГЭ.		Контроль лексико-грамматических навыков		
18			Анализ результатов теста. Работа над ошибками.				
19			Написание личного письма в формате ЕГЭ.		Контроль навыков письма		
20			Степени сравнения прилагательных и наречий.	Совершенствование грамматических навыков			
21	05.12-10.12		Слова категории состояния.	Развитие грамматических навыков			
22			Порядок следования прилагательных в предложении.	Совершенствование грамматических навыков			
23			Наречия.	Совершенствование грамматических навыков			
24			Религии и верования. Введение новой лексики.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения			
25			Актуализация новой лексики в речи.	Совершенствование лексико-грамматических навыков			
26	12.12-17.12		Мистические места и явления.	Развитие умений в чтении (общее понимание)			
27			Работа с текстом «Конфуций».	Развитие умений в чтении с различной стратегией			
28			А во что веришь ты?	Развитие навыков устной речи			
29			Твоё отношение к сновидениям	Развитие умений в монологической речи по плану			
30			Религия и политика.	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (извлечение информации)			
31	19.12 - 24.12		Описание человека.	Развитие навыков письменной речи	Контроль навыков		

					В аудиро вания	
32		Религиозное образование.	Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ (детальное понимание)			
33		Атрибуты разных религий	Совершенствование лексических навыков	Контроль навыков чтения		
34		Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков			
35		Лексико-грамматический тест в формате ЕГЭ		Контроль лексико-грамматических навыков		
36	26.12-28.12	Анализ результатов теста. Работа над ошибками	Совершенствование лексико-грамматических навыков			
37		Защита проектов «Мировые религии».		Контроль навыков говорения		
38		Защита проектов «Мировые религии».		Контроль навыков говорения		
III четверть, 53 часа Человек – дитя природы.						
1	09.01-14.01	Обобщение лексики по теме				
2		Обобщающее повторение.				
3		Парниковый эффект. Актуализация знаний по теме.	Развитие умений в монологической речи			
4		Аудирование текста «Лесные пожары».	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (детальное понимание)			
5		Аудирование текста «Загрязнение влияет на животных больше, чем на людей».	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (общее понимание)			

6	16.01-21.01	Аудирование текста «Тропические леса». Модуль «Школьный урок»: формирование экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле	Развитие умений в аудировании с извлечением информации		Модуль «Школьный урок»
7		Работа с текстом «Организации по защите природы».	Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ		
8		Организации по защите природы.	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста		
9		Природное разрушение.	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (детальное понимание)		
10		Чтение текста «Вулканы».	Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ		
11	23.01-28.01	Работа с текстом «Доска объявлений».	Развитие умений в чтении с различной стратегией		
12		Доска объявлений.	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста		
13		Введение новой лексики по теме.	Развитие лексических навыков		
14		Актуализация новой лексики в речи.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
15		Словосочетания со словом «board».	Совершенствование лексических навыков		
16	30.01-04.02	Идиомы со словом «scratch»	Совершенствование лексических навыков		
17		Дифференциация слов «smell-scent-aroma-reek», «strange-queer-odd».	Совершенствование лексических навыков		
18		Числительные.	Совершенствование навыков словообразования		
19		Глаголы, образованные от названий животных.	Развитие навыков словообразования		
20		55 тысяч фламинго исчезают.	Развитие навыков словообразования		
21	06.02-11.02	Фразовый глагол «gub».	Развитие лексических навыков.		
22		Личные формы глагола. Действительный залог.	Совершенствование грамматических навыков		

23		Формы действительного залога.	Совершенствование грамматических навыков		
24		Личные формы глагола. Страдательный залог.	Совершенствование грамматических навыков		
25		Формы страдательного залога.	Совершенствование грамматических навыков		
26	13.02-18.02	На Марсе идет снег.	Совершенствование грамматических навыков		
27		Прямое и косвенное дополнения.	Совершенствование грамматических навыков		
28		Употребление предлогов с косвенным дополнением.	Совершенствование грамматических навыков		
29		Эргативные глаголы.	Развитие грамматических навыков		
30		Природа и экология. Введение новой лексики.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
31	20.02-25.02	Актуализация новой лексики в речи	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль навыков аудирования	
32		Человек и природа.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль навыков чтения	
33		Самый великолепный/ужасный день в твоей жизни.. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	Развитие умений в монологической речи по плану		
34		Лексико-грамматический тест в формате ЕГЭ.		Контроль лексико-грамматических навыков	
35		Анализ результатов теста. Работа над ошибками.			
36	27.02-04.03	Написание личного письма в формате ЕГЭ.		Контроль навыков письма	
37		Как спасти природу.	Развитие умений в монологической речи по		

				теме		
38			Окружающая среда и природа.	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (общее понимание)		
39			Гигантская панда.	Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ		
40			Структура эссе «Мое мнение». Правила написания. Структура.	Развитие навыков письменной речи		
41	06.03-11.03		Эссе «Мое мнение». Введение.	Развитие навыков письменной речи		
42			Эссе «Мое мнение». Представление собственной точки зрения.	Развитие навыков письменной речи		
43			Эссе «Мое мнение». Противоположное мнение и причины несогласия с ней.	Развитие навыков письменной речи		
44			Эссе «Мое мнение». Заключение.	Развитие навыков письменной речи		
45			Написание эссе «Мое мнение» по предложенной теме.	Развитие навыков письменной речи	Контроль навыков в письме	
46	13.03-18.03		Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
47			Лексико-грамматический тест в формате ЕГЭ.		Контроль лексико-грамматических навыков	
48			Анализ результатов теста. Работа над ошибками			
49			Защита проектов «Человек и природа».		Контроль навыков в говорении	
50			Защита проектов «Человек и природа».		Контроль навыков в говорении	

51	20.03-23.03		Составление текста повествовательного характера. План рассказа, выбор языковых средств.	Развитие навыков письменной речи		
52			Составление рассказа по плану, по картинке. Обобщение изученного материала.	Развитие навыков письменной речи		
53			Счастье. Актуализация знаний по теме. Повторение лексики «Искусство».	Развитие умений в монологической речи		
IV четверть, 44 часа Человек – искатель счастья.						
1	03.04-08.04		Аудирование текста «Счастливая мама». Повторение лексики «Искусство».	Развитие умений в аудировании и монологической речи по теме на основе прослушанного текста		
2			Аудирование текста о самых счастливых моментах в жизни. Повторение лексики «Мировые религии».	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (общее понимание)		
3			Аудирование текста «Университет жизни». Повторение лексики «Мировые религии».	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (детальное понимание)		
4			Работа с текстом «Сбывшаяся мечта». Повторение лексики «Природа и экология».	Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.		
5	10.04-15.04		Сбывшаяся мечта. Повторение лексики «Природа и экология».	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста		
6			Работа с текстом о самых счастливых моментах детства. Повторение времен группы Present.	Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ		
7			Работа с текстом «Счастливый человек». Повторение времен группы Present.	Развитие умений в изучающем чтении		
8			Счастливый человек. Повторение времен группы Past.	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста		
9			Введение новой лексики по теме. Повторение времен группы Past.	Развитие лексических навыков		
10		17.04 - 22.04		Актуализация новой лексики в речи. Повторение времен группы Future.	Развитие навыков использования лексических единиц на	

				уровне слова, словосочетания и предложения		
11			Словообразование. Повторение времен группы Future.	Развитие лексико-грамматических навыков		
12			Дифференциация слов «very-pretty», «reflect-brood», «stay-remain», «fee-salary». Повторение видовременных форм страдательного залога.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
13			Сокращения. Повторение видовременных форм страдательного залога.	Совершенствование навыков словообразования		
14			Междометия. Повторение условных предложений нулевого типа.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
15	24.04-29.04		Фразовый глагол «stick». Повторение условных предложений первого типа. Модуль «Школьный урок»: формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний.	Совершенствование лексических навыков		Модуль «Школьный урок»
16			Причастия I, II. Повторение условных предложений второго типа.	Совершенствование грамматических навыков		
17			Неличные формы глагола. Повторение условных предложений третьего типа.	Совершенствование грамматических навыков		
18			Фразы с инфинитивом с частицей «to». Повторение условных предложений смешанного типа.	Совершенствование грамматических навыков		
19			Структуры «have + V or Ving». Повторение употребления неопределенного артикля.	Совершенствование грамматических навыков		
20				Человеческие эмоции. Введение новой лексики. Повторение употребления определенного артикля.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	
21	02.05-06.05		Актуализация новой лексики в речи. Повторение нулевого артикля.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
22			Рекомендации для тех, кто хочет быть счастливым. Повторение правил образования множественного числа существительных.	Развитие навыков монологической речи по теме.		
23			У. С. Моэм «Вкусивший лотос». Повторение – множественное число существительных.	Развитие навыков изучающего чтения		

			Исключения.			
24			«Вкусивший лотос». Повторение модальных глаголов.	Развитие навыков устной речи на основе прочитанного текста		
25	10.05-13.05		Что делает людей счастливыми. Повторение модальных глаголов.	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (детальное понимание)		
26			Разные способы поднять настроение. Повторение степеней сравнения наречий.	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (общее понимание)		
27			Ты не можешь быть счастливым все время. Повторение степеней сравнения прилагательных.	Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения	Контроль навыков в аудировании	
28			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Повторение местоимений.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль навыков в чтении	
29			Лексико-грамматический тест в формате ЕГЭ.		Контроль лексико-грамматических навыков	
30	15.05-20.05		Анализ результатов теста. Работа над ошибками. Повторение числительных.			
31			Защита проектов «Счастье в моей жизни». Повторение сложного дополнения		Контроль навыков в говорении	
32			Защита проектов «Счастье в моей жизни». Повторение сложного дополнения.		Контроль навыков в говорении	
33			Написание эссе «Мое мнение».		Контроль навыков в письме	

34			Повторение местоимений.	Совершенствование грамматических навыков		
35	22.05-27.05		Повторение перевода приказаний и просьб в косвенную речь.	Совершенствование грамматических навыков		
36			Повторение перевода утвердительных предложений в косвенную речь.	Совершенствование грамматических навыков		
37			Повторение перевода вопросительных предложений в косвенную речь.	Совершенствование грамматических навыков		
38			Повторение употребления –ing форм.	Совершенствование грамматических навыков		
39			Повторение употребления –ing форм.	Совершенствование грамматических навыков		
40	29.05-31.05		Повторение употребления инфинитива.	Совершенствование грамматических навыков		
41			Повторение употребления инфинитива.	Совершенствование грамматических навыков		
42			Повторение составления текста описательного характера. Описание фотографии по плану.	Развитие умений в монологической речи		
43			Повторение составления текста описательного характера. Сравнение фотографий по плану.	Развитие умений в монологической речи		
44			Итоговое обобщение материала.			