Приложение 1
к приказу № 276-од от 31.08.22
"Об утверждении рабочих программа педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/ предметов на 2022-2023 учебный год"

Календарно-тематический план к рабочей программе
на 2022-2023 учебный год
по учебному предмету «Английский язык»
на уровне основного общего образования

Классы: 10а
Уровень: базовый

Учитель английского языка
первой квалификационной категории

Сайганова Ольга Анатольевна

Энгельс 2022

Календарно-тематический план
I полугодие, 47 часов

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль	Реализация программы воспитания
	план	факт				
	Человек – создатель. (24 часа)					
1	1.09-3.09		Искусство. Актуализация знаний по теме.	Развитие умений в монологической речи		
2			Аудирование текста «Знаменитые художники».	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ		
3	5.09-10.09		Аудирование текста «Балерины».	Развитие умений в аудировании и устной речи на основе прослушанного текста		
4			Аудирование текста «Зинаида Серебрякова».	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ		
5			Работа с текстом «Рукотворная красота».	Развитие умений в чтении с различной стратегией		
6	12.09-17.09		«Три музыканта», «Импровизация»	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста		
7			Работа с текстом «Старое и новое искусство». Модуль «Школьный урок»: формирование познавательной и информационной культуры	Развитие умений в чтении с детальным пониманием		Модуль «Школьный урок»
8			«Картина». Работа с текстом.	Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.		
9	19.09-24.09		Картина.	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста		
10			Введение и первичная отработка новой лексики по теме.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		

11			Дифференциация слов «shadow-shade», «lump-piece», «victim-sacrifice».	Совершенствование лексических навыков		
12	26.09-1.10		Синонимичный ряд слова «кусок».	Совершенствование лексических навыков		
13			Составные прилагательные.	Совершенствование грамматических навыков		
14			Фразовый глагол «die».	Развитие лексических навыков.		
15	3.10-8.10		Местоимение.	Совершенствование грамматических навыков		
16			Существительное.	Совершенствование грамматических навыков		
17			Искусство. Введение новой лексики.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
18	10.10-15.10		Актуализация новой лексики в речи.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль навыков аудирования	
19			Работа с текстом «Подсолнухи».	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста	Контроль навыков чтения	
20			Написание личного письма в формате ЕГЭ.		Контроль навыков письма	
21	17.10-22.10		Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
22			Лексико-грамматический тест.		Контроль лексико-грамматических навыков	
23			Анализ результатов теста. Работа над ошибками			
24	24.10-29.10		Защита проектов «Художник и его картина».		Контроль навыков говорения	

Человек верующий. (23 часа)						
1	25.10-28.10		Верования, религиозные символы. Актуализация знаний по теме.	Развитие умений в монологической речи		
2	7.11-12.11		Аудирование текста «Свадебные предрассудки».	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ		
3			Аудирование текста «Зевс и Европа».	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ		
4			Аудирование текста «Двенадцать богов Олимпа».	Развитие умений в аудировании и устной речи на основе прослушанного текста		
5	14.11-19.11		«Скандинавская мифология». Работа с текстом. Модуль «Школьный урок»: формирование навыков самостоятельной работы с учебными текстами	Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ		Модуль «Школьный урок»
6			Работа с текстом «Главные мировые религии».	Развитие умений в чтении с различной стратегией		
7			Главные мировые религии.	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста		
8	21.11-26.11		Библейские истории.	Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.		
9			Введение и первичная отработка новой лексики.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
10			Дифференциация слов «in spite-despite», «require-demand», «seek-look for», «feast-holiday».	Совершенствование лексических навыков		
11	28.11-3.12		Префиксы с различным значением.	Совершенствование навыков словообразования		
12			Фразовый глагол «carry».	Развитие лексических навыков.		

13			Степени сравнения прилагательных и наречий.	Совершенствование грамматических навыков		
14	5.12-10.12		Слова категории состояния.	Развитие грамматических навыков		
15			Порядок следования прилагательных в предложении.	Совершенствование грамматических навыков		
16			Наречия.	Совершенствование грамматических навыков		
17	12.12-17.12		Религии и верования. Введение новой лексики.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
18			Актуализация новой лексики в речи.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль навыков аудирования	
19			Работа с текстом «Конфуций».	Развитие умений в чтении с различной стратегией	Контроль навыков чтения	
20	19.12-24.12		Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков	
21			Анализ результатов теста. Работа над ошибками			
22			Защита проектов «Мировые религии».		Контроль навыков говорения	
23	26.12 - 30.12		Защита проектов «Мировые религии».		Контроль навыков говорения	

II полугодие, 55 часов

Человек – дитя природы. (31 час)						
1	9.01-1401		Проблемы экологии. Актуализация знаний по теме.	Развитие умений в монологической речи		
2			Аудирование текста «Лесные пожары».	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (детальное понимание)		
3			Аудирование текста «Загрязнение влияет на	Развитие умений в аудировании в		

			животных больше, чем на людей».	формате ЕГЭ (общее понимание)		
4	16.01-21.01		Аудирование текста «Тропические леса». Модуль «Школьный урок»: формирование экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле	Развитие умений в аудировании с извлечением информации		Модуль «Школьный урок»
5	23.01-28.01		Работа с текстом «Организации по защите природы».	Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ		
6			Организации по защите природы.	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста		
7	30.01-4.02		Чтение текста «Вулканы».	Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ		
8			Работа с текстом «Доска объявлений».	Развитие умений в чтении с различной стратегией		
9			Доска объявлений.	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста		
10	31.01-6.02		Введение и первичная отработка новой лексики.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
11			Словосочетания со словом «board». Идиомы со словом «scratch»	Совершенствование лексических навыков		
12			Дифференциация слов «smell-scent-aroma-reek», «strange-queer-odd».	Совершенствование лексических навыков		
13	6.02-11.02		Числительные.	Совершенствование навыков словообразования		
14			Фразовый глагол «rub».	Развитие лексических навыков.		
15			Личные формы глагола. Действительный залог.	Совершенствование грамматических навыков		
16	13.02 - 18.02		Личные формы глагола. Страдательный залог.	Совершенствование грамматических навыков		

17			Прямое и косвенное дополнения.	Совершенствование грамматических навыков		
18			Эргативные глаголы.	Развитие грамматических навыков		
19	21.02-27.02		Природа и экология. Введение новой лексики.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
20	20.02-25.02		Актуализация новой лексики в речи	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
21			Работа с текстом «Звуковая машина»	Развитие умений в изучающем чтении		
22	27.02-4.03		Звуковая машина.	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста		
23			Аудирование текста «Природное разрушение».	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ		
24			Работа с текстом «Гигантская панда».	Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ	Контроль навыков аудирования	
25	6.03-11.03		Структура эссе «Мое мнение». Правила написания.	Развитие навыков письменной речи	Контроль навыков чтения	
26			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
27			Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков	
28	13.03-18.03		Анализ результатов теста. Работа над ошибками			
29			Защита проектов «Человек и природа».		Контроль навыков говорения	
30			Защита проектов «Человек и природа».		Контроль навыков говорения	
31	20.03		Обобщение изученного материала.			

Человек – искатель счастья. (24 часа)						
1	25.03		Счастье. Актуализация знаний по теме. Повторение лексики «Искусство».	Развитие умений в монологической речи		
2	27.03-1.04		Аудирование текста «Счастливая мама». Повторение лексики «Мировые религии».	Развитие умений в аудировании и монологической речи по теме на основе прослушанного текста		
3	3.04-8.04		Аудирование текста о самых счастливых моментах в жизни. Повторение лексики «Природа и экология».	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (общее понимание)		
4			Аудирование текста «Университет жизни». Повторение времен группы Present.	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (детальное понимание)		
5	10.04-15.04		Работа с текстом «Сбывшаяся мечта». Повторение времен группы Present.	Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.		
6			Сбывшаяся мечта. Повторение времен группы Past.	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста		
7			Работа с текстом о самых счастливых моментах детства. Повторение времен группы Past.	Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ		
8	17.04-22.04		Работа с текстом «Счастливый человек». Повторение времен группы Future.	Развитие умений в изучающем чтении		
9			Счастливый человек. Повторение времен группы Future.	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста		
10			Введение и первичная отработка новой лексики. Повторение видовременных форм страдательного залога.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
11	24.04 - 29.04		Дифференциация слов «very-pretty», «reflect-brood», «stay-remain», «fee-salary».	Совершенствование лексико-грамматических		

			Повторение видовременных форм страдательного залога.	навыков		
12			Сокращения. Повторение условных предложений.	Совершенствование навыков словообразования		
13			Фразовый глагол «stick». Повторение условных предложений. Модуль «Школьный урок»: формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний.	Совершенствование лексических навыков		Модуль «Школьный урок»
14	1.05-6.05		Неличные формы глагола. Повторение употребления –ing форм.	Совершенствование грамматических навыков		
15			Повторение употребления инфинитива. Фразы с инфинитивом с частицей «to».	Совершенствование грамматических навыков		
16			Структуры «have + V or Ving». Повторение употребления неличных форм глагола.	Совершенствование грамматических навыков		
17	8.05-13.05		Человеческие эмоции. Введение новой лексики. Повторение артиклей.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	Контроль навыков аудирования	
18			Актуализация новой лексики в речи. Повторение артиклей. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Повторение модальных глаголов.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль навыков чтения	
19			Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков	
20	15.05-20.05		Анализ результатов теста. Работа над ошибками. Повторение модальных глаголов			
21			Высказывание «Счастье в моей жизни». Повторение сложного дополнения		Контроль навыков говорения	
22			«Счастье в моей жизни». Повторение сложного дополнения.		Контроль навыков говорения	
23	22.05-30.05		Что делает людей счастливыми. Повторение косвенной речи (утвердительные предложения, просьбы)	Развитие умений в аудировании		

24			Ты не можешь быть счастливым все время. Повторение косвенной речи (вопросительные предложения)	Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.		