

Приложение 1
к приказу № 276-од от 31.08.2022
"Об утверждении изменений в рабочих
программах педагогов по предметам и
дополненийк рабочим программам
педагогов, программам элективных
курсов/предметов на 2022-2023 учебный
год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2022-2023 учебный год**
по учебному предмету «История»
на уровне основного общего образования

Класс(ы): 9-а,9-б.
Уровень: базовый

Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Круглякова Елена Николаевна

Энгельс 2022

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету история:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся(личностные результаты)

Раздел I. Пояснительная записка.

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия№8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2022-2021 учебном году по предмету «История» реализуется модуль «Школьный урок».

Раздел II. Учебно-тематический план.

9 класс

№	Тематический блок	Кол-во часов	К-во контроль ных и практ. работ	Исполь зование ИКТ	Исполь зование проек. деят-сти	Исполь зование исслед. деятел-сти	Реализа ция програм мы воспита ния
1	Россия и мир в первой четверти XIX в.	18	1	10	1	3	Модуль «Школь ный
2	Россия во второй четверти XIX в.	11	1	6	2	1	Модуль «Школь ный
3	Россия и мир в эпоху Великих реформ	20	1	15	2	2	Модуль «Школь ный
4	Россия в 1880—1890-е гг.	11	1	6	1	1	Модуль «Школь ный
5	Ведущие страны мира в середине XIX — начале XX в.	8	1	5	1	1	Модуль «Школь ный
6	Россия в начале XX в.	15	1	9	2	1	Модуль «Школь ный
7	Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX — начале XX в.	6	1	4	1	1	Модуль «Школь ный
8	Обострение противоречий на международной арене в конце XIX — начале XX в. и Первая мировая война 1914—1918 гг.	4	-	2	1	-	Модуль «Школь ный

9	Наука, культура и искусство в XIX — начале XX в.	6	4	5	1	-	Модуль «Школьный»
10	Резерв	2					
11	Итого	102	11	62	12	10	

**Календарно-тематический план по истории.
9 А класс**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт 9а
1 четверть				
Тема I. Россия и мир в первой четверти XIX в. (18 ч)				
1	Введение: Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	5-10.09	
2	Становление индустриального общества (ВИ)	1	5-10.09	
3	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. (исследование) Модуль «Школьный урок» воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности	1	5-10.09	
4	Европа в эпоху Наполеоновских войн. (ВИ)	1	12-17.09	
5-6	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	2	12-17.09	
7	Отечественная война 1812 г. (проект)Модуль «Школьный урок»формирование патриотизма через осознание подвига русских людей в войне 1812 года	1	19-24.09	
8	Заграничные походы русской армии.	1	19-24.09	
9	Священный союз и революционное движение в Европе в 1820—1830-х гг. (ВИ)	1	19-24.09	
10	Победа освободительного движения в Латинской Америке (ВИ)	1	20-25/09	
11	Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1	26.09-1.10	
12	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815— 1825 гг.	1	26.09-1.10	
13	Национальная политика Александра I. (исследование)	1	26.09-1.10	
14	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Модуль «Школьный урок»понимание места России в мире на рубеже веков, задач, стоящих перед страной, путей развития и формирование собственной оценки положения России в сравнении с другими странами	1	3-8.10	
15	Общественное движение при Александре I.	1	3-8.10	
16	Выступление декабристов.Модуль «Школьный урок»формирование собственного отношения к деятельности декабристов, их роли в истории России	1	3-8.10	
17	Значение и последствия восстания декабристов.(исследование)	1	10-15.10	
18	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир в первой четверти XIX в»	1	10-15.10	
Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (11 ч)				
19	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Модуль «Школьный урок»воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности	1	10-15.10	

20	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	17-22.10	
21-22	Общественное движение при Николае I. (<i>исследование</i>)	2	17-22.10	
23	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. (<i>проектная деятельность</i>)	1	24-29.10	
24	Незавершенные революции 1848—1849 гг. в Европе (ВИ)	1	24-29.10	
25	Внешняя политика Николая I. Восточное направление.	1	24-29.10	
2 четверть				
26	Крымская война 1853—1856 гг. Модуль «Школьный урок» формирование патриотизма через осознание подвига русских солдат и офицеров в Крымской войне	1	7-12.11	
27-28	Культурное пространство империи в первой половине XIX в. (проект)	2	7-12.11	
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине 19 века» Тестирование	1	14-19.11	
Тема III. Россия и мир в эпоху Великих реформ (20 ч)				
30	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1	14-19.11	
31	Александр II: начало правления.	1	14-19.11	
32	Крестьянская реформа 1861 г.	1	21-26.11	
33-34	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. (<i>исследование</i>) Модуль «Школьный урок» осознание значимости реформ для дальнейшего развития страны	2	21-26.11	
35-36	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	2	28.11-3.12	
37	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Реформы Александра II» (проект)	1	28.11-3.12	
38	Начало воссоединения Италии и объединения Германии (ВИ)	1	5-10.12	
39	Франко-прусская война и Парижская коммуна (ВИ)	1	5-10.12	
40-41	Общественное движение при Александре II и политика правительства. Модуль «Школьный урок» формирование собственного отношения к деятельности революционных организаций, к террору как способу революционной борьбы.	2	5-10.12 12-17.12	
42	Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX в. (ВИ)	1	12-17.12	
43	Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX в. (ВИ)	1	12-17.12	
44-45	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. (<i>исследование</i>)	2	19-24.12	
46-47	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Модуль «Школьный	2	19-24.12	

	урок»воспитание патриотизма на примере героизма русских солдат в русско-турецкой войне		26-29.12	
48	Проблема фальсификации истории России 19 века (проект)	1	26-29.12	
49	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир в эпоху Великих реформ»	1	26-29.12	
Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг. (11 ч).				
3 четверть				
50-51	Александр III: особенности внутренней политики <i>Модуль «Школьный урок»</i> воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности	2	9-14.01	
52	Перемены в экономике и социальном строе. <i>Модуль «Школьный урок»</i> формирование собственной оценки экономических реформ, их последствий для развития страны.	1	9-14.01	
53-54	Общественное движение при Александре III	2	16-21.01	
55	Национальная и религиозная политика Александра III. (исследование)	1	16-21.01	
56	Внешняя политика Александра III.	1	23-28.01	
57-58	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. <i>Модуль «Школьный урок»</i> развитие эстетического сознания через освоение культурного наследия народов России	2	23-28.01	
59	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. (проектная деятельность)	1	30.01-4.02	
60	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в 1880—1890-е гг.»	1	30.01-4.02	
Тема V. Ведущие страны мира в середине XIX — начале XX в.(8 часов)				
61	Великобритания и ее доминионы	1	30.01-4.02	
62-63	США: причины и итоги Гражданской войны 1861—1865 (проект)	2	6-11.02	
64-65	Страны Западной и Центральной Европы <i>Модуль «Школьный урок»</i> воспитание уважения к историческому наследию народов Европы	2	6-11.02 13-18.02	
66	Государства Южной и Юго-Восточной Европы <i>Модуль «Школьный урок»</i> формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре, образу жизни, религии других народов, понимание их выбора пути развития	1	13-18.02	
67	Япония на пути модернизации (исследование)	1	13-18.02	
68	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Ведущие страны мира в середине XIX — начале XX в»	1	20-25.02	
Тема VI. Россия в начале XX в. (15 ч)				
69	Россия в начале XX века. Проблема фальсификации истории. (проектная деятельность)	1	20-25.02	

70-71	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	2	20-25.02 27.02-4.03	
72	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. (<i>исследование</i>)	1	27.02-4.03	
73-74	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. <i>Модуль «Школьный урок»</i> воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности	2	27.02-4.03 6-11.03	
75-76	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	2	6-11.03	
77-78	Первая российская революция. Политические реформы 1905—1907 гг.	2	13-18.03	
79	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.	1	13-18.03	
80	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1	20-24.03	
81-82	Серебряный век русской культуры. (<i>проектная деятельность</i>)	2	20-24.03	
4 четверть				
83	Повторительно- обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века»	1	3-8.04	
Тема VII. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX — начале XX в.(6 часов)				
84	Индия под властью англичан	1	3-8.04	
85	«Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами	1	3-8.04	
86	Османская империя и Персия в XIX — начале XX в	1	10-15.04	
87	Завершение колониального раздела Мира (проект)	1	10-15.04	
88	Колониализм: последствия для метрополий и колоний.(исследование) <i>Модуль «Школьный урок»</i> воспитание уважения к борьбе народов с колониализмом	1	10-15.04	
89	Латинская Америка во второй половине XIX — начале XX в.	1	17-22.04	
90	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX — начале XX в.»	1	17-22.04	
Тема VIII. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX — начале XX в. и Первая мировая война 1914—1918 гг. (4 ч.)				
91	Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX — XX вв. (проект)	1	17-22.04	
92	Начало Первой мировой войны	1	24-29.04	
93-94	На фронтах Первой мировой войны. <i>Модуль «Школьный урок»</i> воспитание патриотизма на примерах массового героизма солдат	2	24-29.04	
Тема IX. Наука, культура и искусство в XIX — начале XX в. (6 ч.)				

95	Технический прогресс и развитие научной картины мира	1	1-6.05	
96	Культурное наследие XIX — начала XX в. (проект) <i>Модуль «Школьный урок»</i> уважения к культуре, образу жизни, религии других народов	1	1-6.05	
97	Повторительно - обобщающий урок	1	1-6.05	
98-100	Итоговое повторение	3	8-13.05	
101-102	Резерв	2	15-20.05	

**Календарно-тематический план по истории.
9 Б класс**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт 9б
1 четверть				
Тема I. Россия и мир в первой четверти XIX в. (18 ч)				
1	Введение: Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	5-10.09	
2	Становление индустриального общества (ВИ)	1	5-10.09	
3	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. (исследование) Модуль «Школьный урок» воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности	1	5-10.09	
4	Европа в эпоху Наполеоновских войн. (ВИ)	1	12-17.09	
5-6	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	2	12-17.09	
7	Отечественная война 1812 г. (проект) Модуль «Школьный урок» формирование патриотизма через осознание подвига русских людей в войне 1812 года	1	19-24.09	
8	Заграничные походы русской армии.	1	19-24.09	
9	Священный союз и революционное движение в Европе в 1820—1830-х гг. (ВИ)	1	19-24.09	
10	Победа освободительного движения в Латинской Америке (ВИ)	1	20-25/09	
11	Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1	26.09-1.10	
12	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1	26.09-1.10	
13	Национальная политика Александра I. (исследование)	1	26.09-1.10	
14	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Модуль «Школьный урок» понимание места России в мире на рубеже веков, задач, стоящих перед страной, путей развития и формирование собственной оценки положения России в сравнении с другими странами	1	3-8.10	
15	Общественное движение при Александре I.	1	3-8.10	
16	Выступление декабристов. Модуль «Школьный урок»	1	3-8.10	

	формирование собственного отношения к деятельности декабристов, их роли в истории России			
17	Значение и последствия восстания декабристов. <i>(исследование)</i>	1	10-15.10	
18	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир в первой четверти XIX в.»	1	10-15.10	
Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (11 ч)				
19	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. <i>Модуль «Школьный урок»</i> воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности	1	10-15.10	
20	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	17-22.10	
21-22	Общественное движение при Николае I. <i>(исследование)</i>	2	17-22.10	
23	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. <i>(проектная деятельность)</i>	1	24-29.10	
24	Незавершенные революции 1848—1849 гг. в Европе (ВИ)	1	24-29.10	
25	Внешняя политика Николая I. Восточное направление.	1	24-29.10	
2 четверть				
26	Крымская война 1853—1856 гг. <i>Модуль «Школьный урок»</i> формирование патриотизма через осознание подвига русских солдат и офицеров в Крымской войне	1	7-12.11	
27-28	Культурное пространство империи в первой половине XIX в. (проект)	2	7-12.11	
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине 19 века» Тестирование	1	14-19.11	
Тема III. Россия и мир в эпоху Великих реформ (20 ч)				
30	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1	14-19.11	
31	Александр II: начало правления.	1	14-19.11	
32	Крестьянская реформа 1861 г.	1	21-26.11	
33-34	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. <i>(исследование)</i> <i>Модуль «Школьный урок»</i> осознание значимости реформ для дальнейшего развития страны	2	21-26.11	
35-36	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	2	28.11-3.12	
37	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Реформы Александра II» (проект)	1	28.11-3.12	
38	Начало воссоединения Италии и объединения Германии (ВИ)	1	5-10.12	
39	Франко-прусская война и Парижская коммуна (ВИ)	1	5-10.12	
40-41	Общественное движение при Александре II и политика правительства. <i>Модуль «Школьный урок»</i>	2	5-10.12 12-17.12	

	формирование собственного отношения к деятельности революционных организаций, к террору как способу революционной борьбы.			
42	Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX в. (ВИ)	1	12-17.12	
43	Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX в (ВИ)	1	12-17.12	
44-45	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе.(исследование)	2	19-24.12	
46-47	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. <i>Модуль «Школьный урок»</i> воспитание патриотизма на примере героизма русских солдат в русско-турецкой войне	2	19-24.12 26-29.12	
48	Проблема фальсификации истории России 19 века (проект)	1	26-29.12	
49	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир в эпоху Великих реформ»	1	26-29.12	
Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг. (11 ч). 3 четверть				
50-51	Александр III: особенности внутренней политики <i>Модуль «Школьный урок»</i> воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности	2	9-14.01	
52	Перемены в экономике и социальном строе. <i>Модуль «Школьный урок»</i> формирование собственной оценки экономических реформ, их последствий для развития страны.	1	9-14.01	
53-54	Общественное движение при Александре III	2	16-21.01	
55	Национальная и религиозная политика Александра III. (<i>исследование</i>)	1	16-21.01	
56	Внешняя политика Александра III.	1	23-28.01	
57-58	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. <i>Модуль «Школьный урок»</i> развитие эстетического сознания через освоение культурного наследия народов России	2	23-28.01	
59	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. (<i>проектная деятельность</i>)	1	30.01-4.02	
60	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в 1880—1890-е гг.»	1	30.01-4.02	
Тема V. Ведущие страны мира в середине XIX — начале XX в.(8 часов)				
61	Великобритания и ее доминионы	1	30.01-4.02	
62-63	США: причины и итоги Гражданской войны 1861—1865 (проект)	2	6-11.02	
64-65	Страны Западной и Центральной Европы. <i>Модуль «Школьный урок»</i> воспитание уважения к историческому наследию народов Европы	2	6-11.02 13-18.02	

66	Государства Южной и Юго-Восточной Европы. <i>Модуль «Школьный урок»</i> формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре, образу жизни, религии других народов, понимание их выбора пути развития	1	13-18.02	
67	Япония на пути модернизации (исследование)	1	13-18.02	
68	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Ведущие страны мира в середине XIX — начале XX в»	1	20-25.02	
Тема VI. Россия в начале XX в. (15 ч)				
69	Россия в начале XX века. Проблема фальсификации истории. <i>(проектная деятельность)</i>	1	20-25.02	
70-71	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	2	20-25.02 27.02-4.03	
72	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. <i>(исследование)</i>	1	27.02-4.03	
73-74	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. <i>Модуль «Школьный урок»</i> воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности	2	27.02-4.03 6-11.03	
75-76	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	2	6-11.03	
77-78	Первая российская революция. Политические реформы 1905—1907 гг.	2	13-18.03	
79	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.	1	13-18.03	
80	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1	20-24.03	
81-82	Серебряный век русской культуры. <i>(проектная деятельность)</i>	2	20-24.03	
4 четверть				
83	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века»	1	3-8.04	
Тема VII. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX — начале XX в.(6 часов)				
84	Индия под властью англичан	1	3-8.04	
85	«Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами	1	3-8.04	
86	Османская империя и Персия в XIX — начале XX в	1	10-15.04	
87	Завершение колониального раздела Мира (проект)	1	10-15.04	
88	Колониализм: последствия для метрополий и колоний. (исследование) <i>Модуль «Школьный урок»</i> воспитание уважения к борьбе народов с колониализмом	1	10-15.04	
89	Латинская Америка во второй половине XIX — начале XX в	1	17-22.04	
90	Повторительно- обобщающий урок по теме:	1	17-22.04	

	«Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX — начале XX в.»			
Тема VIII. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX — начале XX в. и Первая мировая война 1914—1918 гг. (4 ч.)				
91	Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX — XX вв. (проект)	1	17-22.04	
92	Начало Первой мировой войны	1	24-29.04	
93-94	На фронтах Первой мировой войны. <i>Модуль «Школьный урок»</i> воспитание патриотизма на примерах массового героизма солдат	2	24-29.04	
Тема IX. Наука, культура и искусство в XIX — начале XX в. (6 ч.)				
95	Технический прогресс и развитие научной картины мира	1	1-6.05	
96	Культурное наследие XIX — начала XX в. (проект) <i>Модуль «Школьный урок»</i> уважения к культуре, образу жизни, религии других народов	1	1-6.05	
97	Повторительно- обобщающий урок	1	1-6.05	
98-100	Итоговое повторение	3	8-13.05	
101-102	Резерв	2	15-20.05	

Раздел V. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

