

Приложение 1
к приказу № 276-од от 31.08.2022
"Об утверждении рабочих программ
педагогов/КТП, программ, перечня
элективных предметов,
факультативов на 2022-2023
учебный год"

**Календарно-тематический план к рабочей программе
на 2022-2023 учебный год
по учебному предмету «История»
на уровне основное общего образования**

Класс(ы): 7
Уровень: базовый

Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Суравикина Наталья Геннадьевна

Учебно- тематический план

№	Темы	Кол-во часов	Контрольные и практикумы	Проекты	Исследования	Реализация воспитательной программы
История России.						
1	Россия в XVI в.	21	1	5	2	Модуль «Школьный урок»
2	Смутное время. Россия при первых Романовых	19	2	4	3	Модуль «Школьный урок»
История Нового времени						
3	Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	16	1	2	4	Модуль «Школьный урок»
4	Первые революции Нового времени. Международные отношения.	12	3	1	2	Модуль «Школьный урок»
5	Резерв	2				
6	Итого	70	7	12	11	

Календарно – тематический план

№	Тема	Дата проведения				Домашнее задание
		План	7А	7Б	7В	
История России.						
Тема I. Россия в XVI в. (21 ч)						
1.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. <i>Модуль «Школьный урок»- Понимание значимости расширения территории государства, осознание влияния на развитие народов их вхождение в состав Московского государства.</i>	1-3/09				§ 1, вопрос 2 (думаем, сравниваем, размышляем) стр. 14 в тетради письменно
2.	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	5-10/09				§ 2, работа с историческим документом (стр. 16 РТ №9)
3.	Формирование единых государств в Европе и России	5-10/09				§3, вопрос №5 стр.26 (вопросы и задания для работы с текстом)
4.	Российское государство в первой трети XVI в.	12-17/09				§4, задание № 7 стр. 25 РТ
5.	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в	12-17/09				§5 работа с картой стр. 40
6.	Начало правления Ивана IV.	19-24/09				§6, работа с терминами стр.49
7.	Реформы Избранной рады <i>(исследование)</i>	19-24/09				§6, вопрос №3 стр.49 (думаем, сравниваем, размышляем)
8.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в <i>(проектная деятельность)</i>	26-30/09				Материал для самостоятельной работы учащихся Стр.50 Работа с понятиями, кроссворд задание 12 стр.39 РТ
9.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в <i>(проектная деятельность)</i>	26-30/09				Материал для самостоятельной работы учащихся. Работа с картой стр.57
10.	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	3-8/10				§7, п.1-4.вопрос№5 стр.69 (думаем, сравниваем, размышляем)
11.	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	3-8/10				§8,п. 5-8. Работа с таблицей стр.44
12.	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	10-15/10				§9, задания 4-6 стр.50 РТ
13.	Народы России во второй половине XVI в.	10-15/10				стр.76 Материал для самостоятельной работы и проектной

						деятельности учащихся
14	Опричнина	17-22/10				§10 задания 2,4 стр.54 РТ
15	Опричнина (исследование)	17-22/10				§10 вопрос №4 стр.88 (думаем, сравниваем, размышляем)
16	Россия в конце XVI в.	24-29/10				§11 задания 1,6 стр.61,64 РТ
17	Церковь и государство в XVI в.	24-29/10				§12 вопрос №4 стр.100 (думаем, сравниваем, размышляем)
18	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. (проектная деятельность)	7-12/11				Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся. Задания 6, 7 стр.74 РТ
19	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. (проектная деятельность)	7-12/11				Материал для самостоятельной работы учащихся. Задания 8,9,11 стр.73 РТ
20	Проектная деятельность по темам: «Иван Грозный в оценках потомков», «Рождение Российского многонационального государства»	14-19/11				Самостоятельная работа учащихся с дополнительным материалом
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»	14-19/11				Повторение пройденного материала
Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых (19 ч.)						
22	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. <i>Модуль «Школьный урок»- формирование готовности к защите Отечества на примере героизма наших предков в условиях отражения интервенции.</i>	21-26/11				§13 вопрос №2 стр.9 (думаем, сравниваем, размышляем)
23	Смута в Российском государстве	21-26/11				§14, Задание 3 стр.8 РТ ч.2
24	Смута в Российском государстве	28-30/11				§15, работа с картой стр. 18
25	Окончание Смутного времени (исследование)	1-3/12				§16, вопросы №3,4 стр.28 (думаем, сравниваем, размышляем)
26	Экономическое развитие России в XVII в.	5-10/12				§17, Задание 6 стр.24 РТ ч.2
27	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	5-10/12				§18 Задания 3,4 стр.28 РТ ч.2
28	Изменения в социальной структуре российского общества.	12-17/12				§19, вопрос № 9 стр.49 (вопросы и

	<i>(исследование)</i>					задания для работы с текстом)
29	Народные движения в XVII в.	12-17/12				§20, работа с картой стр. 55
30	Россия в системе международных отношений.	19-24/12				§21, вопросы №1,2 стр.67 (думаем, сравниваем, размышляем)
31	Россия в системе международных отношений. <i>(проектная деятельность)</i>	19-24/12				§22, Задания 3,4 стр.44 РТ ч.2
32	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	26-30/12				§23, работа с картой стр. 73
33	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	26-30/12				§24, вопрос № 6 стр.80 (вопросы и задания для работы с текстом)
34	Русские путешественники и первопроходцы XVII в. <i>(исследование)</i>	9-14/01				§25, Задания 2,3 стр.60 РТ ч.2
35	Культура народов России в XVII в. <i>(проектная деятельность)</i>	9-14/01				§26, вопросы № 4,5 стр.102 (думаем, сравниваем, размышляем)
36	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. <i>(проектная деятельность)</i>	16-21/01				Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.
37	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	16-21/01				Материал для самостоятельной работы учащихся
38	Проектная деятельность по темам: «Самозванцы в мировой истории», «Гражданская война в истории человечества», «Церковный раскол – трагедия российской истории»	23-27/01				Самостоятельная работа учащихся с дополнительным материалом
39	Повторительно-обобщающий урок по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых»	23-27/01				Повторение пройденного материала
40	Контрольно-оценочный урок по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых»	30/01-4/02				Повторение пройденного материала
История Нового времени						
Мир в начале Нового времени.						
Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (16 ч.)						
41	Технические открытия и выход к Мировому океану. <i>Модуль «Школьный урок»- формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре других народов, понимание места народов нашей страны и их роль в общечеловеческой истории раннего Нового времени.</i>	30/01-4/02				§1, Задания 1,3 стр.7 РТ (работа с таблицей)

42	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. (исследование)	6-11/02				§2, вопрос 3 стр.28(думаем, сравниваем, размышляем)
43	Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Англии.	6-11/02				§3 Задание 1 стр.14 РТ (работа с схемой)
44	Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм во Франции	13-18/02				§3 вопрос 3 стр.40(думаем, сравниваем, размышляем)
45	Дух предпринимательства преобразует экономику	13-18/02				§4. Работа с документом стр.50
46	Европейское общество в раннее Новое время.	20-25/02				§5 Работа с документом стр.58
47	Повседневная жизнь. (исследование)	20-25/02				Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся. проект «Модная Европа (XVI— XVII вв.)»
48	Великие гуманисты Европы. (проектная деятельность)	27/02-4/03				Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.
49	Мир художественной культуры Возрождения. (проектная деятельность)	27/02-4/03				§6 Проект «Титаны Возрождения»
50	Рождение новой европейской культуры. (исследование)	6-11/03				Материал для самостоятельной работы учащихся
51	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	6-11/03				§7. вопрос 4 стр.112 (думаем, сравниваем, размышляем)
52	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	13-18/03				§8. Проект «Реформация — революция в сфере сознания».
53	Королевская власть и Реформация в Англии.	13-18/03				§9 Задание 4* стр.53 РТ
54	Золотой век Елизаветы. Укрепление англиканской церкви. Борьба за господство на морях(исследование)	20-25/03				§9. вопрос № 5 стр.129 (вопросы и задания для работы с текстом)
55	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	20-25/03				§10. Задание 6 стр.57 РТ
56	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.»	3-8/04				Повторение пройденного материала
Первые революции Нового времени. Международные отношения.(12ч.)						
57	Освободительная война в Нидерландах.	3-8/04				§11. Задание 5 стр.65 РТ

	<i>Модуль «Школьный урок»- осознание влияния социальных революций на развитие общества, формирование собственной оценки революции как способа социальной динамики.</i>					
58	Рождение Республики Соединенных провинций.	10-15/04				§113 вопросы 4,5 стр.155(думаем, сравниваем, размышляем)
59	Парламент против Короля. Революция в Англии.	10-15/04				§12 вопрос 4 стр.163(думаем, сравниваем, размышляем) Работа с документом
60	Путь к парламентской монархии	17-22/04				§13 Задания 5, 6* стр.75 РТ
61	Международные отношения в конце XV –XVII в. Тридцатилетняя война. <i>(исследование)</i>	17-22/04				§14 Задания 5 стр.5 РТ(ч.2)
62	Международные отношения в конце XV –XVII в. Войны с Османской империей.	24-29/04				§14 вопрос 2 стр.186(думаем, сравниваем, размышляем)
63	Традиционные общества Востока. Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка.	24-29/04				Материал для самостоятельной работы учащихся. <i>Исследовательский проект «Восточное общество: традиции и современность».</i>
64	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. <i>(исследование)</i>	1-6/05				§15 Задание 2 стр.54 РТ (ч2)
65	Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации. <i>(проектная деятельность)</i>	1-6/05				§16 Задание 4,5 стр.62 РТ (ч2)
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения».	8-13/05				Повторение пройденного материала
67	Итоговое повторение.	8-13/05				Повторение пройденного материала
68	Итоговое повторение.	15-20/05				Повторение пройденного материала
69-70	Резерв	22-27/05				

