

Приложение 1
к приказу № 276-од от 31.08.22
"Об утверждении рабочих программ
педагогов по предметам и дополнений к
рабочим программам педагогов,
программам элективных курсов/
предметов на 2022-2023 учебный год"

Календарно-тематический план к рабочей программе,
на 2022-2023 учебный год
по учебному предмету «Физика»
на уровне основного общего среднего общего образования

Класс(ы): 7-а, 7-б, 7-в.
Уровень: базовый

Учитель физики
без квалификационной категории
Леорда Екатерина Михайловна

4. Календарно тематический план
7 класс

Урок	Дата		Тема урока	Цель урока.	Контроль	Реализация программы воспитания
	План	Факт				
Введение (4 часа)						
1/1	1.09-3.09		Техника безопасности в кабинете физики. Что изучает физика.	Познакомить учащихся с новым предметом школьного курса; определить место физики как науки; научить различать физические явления и тела, методы изучения физики.		
1/2	5.09-10.09		Физические величины. Измерение физических величин	Познакомить с понятием «физическая величина», научиться измерять физические величины при помощи простейших измерительных средств		
2/3	5.09-10.09		Лабораторная работа № 1 «Определение цены деления измерительного прибора. Измерение физических величин». Модуль «Школьный урок»: самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.	Научить определять цену деления измерительного цилиндра, учить пользоваться им и определять с его помощью объем жидкости.		Модуль «Школьный урок»
2/4	12.09-17.09		Физика и техника	Познакомить учащихся с достижениями науки, техники, достижениями российских ученых		
Глава 1. Первоначальные сведения о строении вещества (6 часов)						

3/5	12.09-17.09		Строение вещества. Молекулы. Модуль «Школьный урок»: осознавать единство и целостность окружающего мира, возможность его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.	Познакомить с новой главой учебника, ввести понятия МКТ строения вещества, сформировать понятие о делимости вещества.		Модуль «Школьный урок»
3/6	19.09-24.09		Движение молекул. Скорость движения молекул и температура тела.	используя основные положения МКТ объяснить явление диффузии.		
4/7	19.09-24.09		Лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел». Модуль «Школьный урок»: самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.	Научить выполнять измерения способом рядов		Модуль «Школьный урок»
4/8	26.09-1.10		Взаимодействие молекул	Выяснить физический смысл взаимодействия молекул		
5/9	26.09-1.10		Три состояния вещества.	Рассмотреть физические особенности отдельных агрегатных состояний веществ		
5/10	3.10-8.10		Повторение темы: первоначальные сведения о строении вещества. Контрольная работа № 1. (30 мин)	Систематизация и уточнение полученных по Теме знаний, проведение проверочного тестирования по изученной теме		
Раздел 2. Взаимодействие тел (21 час)						
6/11	3.10-8.10		Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.	Ввести понятие механического движения как одного из видов движения в физике		
6/12	10.10-15.10		Скорость. Единицы скорости.	Познакомить с одной из важнейших характеристик механического движения		

7/13	10.10-15.10		Расчет пути и времени движения. Модуль «школьный урок»: Овладеть средствами описания движения Классифицировать, объяснять полученные результаты, делать выводы.	Получить соотношения для определения пути и времени движения, развитие навыков решения задач.		Модуль «Школьный урок»
7/14	17.10-22.10		Решение задач на расчет пути и времени движения	выработать практические навыки по нахождению скорости и средней скорости.	Контроль навыков решения задач	
8/15	17.10-22.10		Явление инерции	Выяснить физическое содержание такого физического явления как инерция		
8/16	24.10-28.10		Взаимодействие тел	сформировать основные понятия: инерция, взаимодействие, инертность		
9/17	24.10-28.10		Масса. Единицы массы	Ввести физическое понятие массы как меры инертности, единицы массы		
9/18	7.11-12.11		Лабораторная работа № 3 « Измерение массы тела на рычажных весах». Модуль «Школьный урок»: самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.	Развитие практических навыков в работе с физическим оборудованием		Модуль «Школьный урок»
10/19	7.11-12.11		Плотность вещества	Познакомить с такой характеристикой вещества как плотность, выяснить физический смысл плотности		
10/20	14.11-19.11		Расчет массы и объема тела по его плотности	Учить решать задачи на расчет массы и объема тела по его плотности	Контроль навыков решения задач	

11/21	14.11-19.11		Лабораторная работа №4 «Измерение объема тела». Модуль «Школьный урок»: самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.	Развитие практических навыков в работе с физическим оборудованием		Модуль «Школьный урок»
11/22	21.11-26.11		Лабораторная работа №5 «Определение плотности твердого тела». Модуль «Школьный урок»: самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.	Развитие практических навыков в работе с физическим оборудованием		Модуль «Школьный урок»
12/23	21.11-26.11		Решение задач.	Закрепить полученные знания при решении задач	Контроль навыков решения задач	
12/24	28.11-3.12		Сила. Явление тяготения. Сила тяжести.	Познакомить учащихся с силой как мерой взаимодействия тел, с силой тяжести и выяснить природу этой силы		
13/25	28.11-3.12		Сила упругости. Закон Гука Вес тела. Единицы силы. Динамометр	Выяснить природу силы упругости, сформулировать закон Гука, выяснить физический смысл веса тела.		
13/26	5.12-10.12		Лабораторная работа №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром». Модуль «Школьный урок»: самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.	Развитие практических навыков в работе с физическим оборудованием		Модуль «Школьный урок»

14/27	5.12-10.12		Графическое изображение силы. Сложение сил.	Ввести понятие равнодействующей силы как векторной суммы всех сил, действующих на тело		
14/28	12.12-17.12		Сила трения. Трение покоя. Трение в природе и в технике.	Познакомить с силой трения и закрепить полученные знания о силах в природе, определение места видов трения в природе		
15/29	12.12-17.12		Обобщающее занятие по теме «Взаимодействие тел»	Систематизировать знания по изученной теме, учиться решать задачи.		
15/30	19.12-24.12		Контрольная работа № 2 «Взаимодействие тел»	Проверит теоретические знания по изученной теме, умения решать задачи.		
16/31	19.12-24.12		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Систематизировать знания, устранить пробелы в знаниях по изученной теме. Совершенствовать умения решать задачи		
Раздел 3. Давление твердых тел, жидкостей и газов (21 час)						
16/32	26.12-28.12		Давление. Единицы давления	Вести новую физическую величину «Давление», определить способ его нахождения.		
17/33	9.01-14.01		Способы увеличения и уменьшения давления	Рассмотреть и выяснить способы изменения давления в быту и технике, практическая отработка полученных знаний		
17/34	9.01-14.01		Давление газа	Изучить природу возникновения давления на стенки сосуда, в котором находится газ		
18/35	16.01-21.01		Передача давления жидкостями. Закон Паскаля	Рассмотреть физическое содержание закона Паскаля		

18/36	16.01-21.01		Давление в жидкости и в газе. Расчет давления на дно и стенки сосуда	Рассмотреть природу давления столба жидкости, проверка качества знаний при решении задач		
19/37	23.01-28.01		Решение задач	Развитие навыков решения задач применение положений и законов на практике	Контроль навыков решения задач	
19/38	23.01-28.01		Сообщающиеся сосуды. Применение сообщающихся сосудов	Изучить особенности сообщающихся сосудов и сформулировать основной закон сообщающихся сосудов		
20/39	30.01-4.02		Вес воздуха. Атмосферное давление	Рассмотреть причины, создающие атмосферное давление, и выяснить влияние земной атмосферы на живые организмы		
20/40	30.01-4.02		Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли	Знакомство с примером определения атмосферного давления, раскрытие физического содержания опыта Торричелли		
21/41	6.02-11.02		Барометр – aneroid. Атмосферное давление на различных высотах	Знакомство с работой и устройством барометра – aneroida, развитие навыков решения задач		
21/42	6.02-11.02		Манометры. Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс. Модуль «Школьный урок»: уметь использовать способы измерения давления в быту и технике.	Знакомство с работой и устройством манометра, поршневого жидкостного насоса и гидравлического пресса		Модуль «школьный урок»

22/43	13.02-18.02		Действие жидкости и газа на погруженное в них тело	Выяснить природу выталкивающей силы		
22/44	13.02-18.02		Архимедова сила	Изучить содержание закона Архимеда и раскрыть физическую суть плавания.		
23/45	20.02-25.02		Лабораторная работа №7 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело». Модуль «Школьный урок»: самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.	Развитие практических навыков в работе с физическим оборудованием		Модуль «Школьный урок»
23/46	20.02-25.02		Плавание тел	Закрепить понимание условий для плавания тел.		
24/47	27.02-4.03		Решение задач	Развитие навыков решения задач применение положений и законов на практике	Контроль навыков решения задач	
24/48	27.02-4.03		Лабораторная работа №8 «Выяснение условий плавания тел в жидкости». Модуль «Школьный урок»: самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.	Развитие практических навыков в работе с физическим оборудованием		Модуль «Школьный урок»
25/49	6.03-11.03		Плавание судов. Воздухоплавание. Решение задач	Рассмотреть физические способы плавания судов., основы воздухоплавания Совершенствовать навыки решения задач.		

25/50	6.03-11.03		Повторение тем: Архимедова сила, плавание тел, воздухоплавание.	Систематизация знаний по изученным темам, отработка практических навыков при решении задач		
26/51	13.03-18.03		Решение задач	Систематизация знаний по изученным темам, отработка практических навыков при решении задач	Контроль навыков решения задач	
26/52	13.03-18.03		Контрольная работа №3 « Давление твердых тел, жидкостей и газов»	Проверить теоретические знания и умения решать расчетные задачи по теме		
Раздел 4. Работа и мощность (11 часов)						
27/53	20.03-23.03		Механическая работа. Единицы работы	Познакомить с работой как новой физической величиной и выяснить ее физический смысл		
27/54	3.04-8.04		Мощность. Решение задач	Ввести понятие мощности как характеристику скорости выполнения работы. совершенствовать навыки решения задач по теме « Работа и мощность»		
28/55	3.04-8.04		Простые механизмы . Рычаг. Момент силы.	Ввести понятие « простой механизм», выяснить условия равновесия рычага		

28/56	10.04-15.04		Решение задач. Простые механизмы . Рычаг. Момент силы. «Модуль «Школьный урок»: использовать знания о механических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде.	Познакомить с новой физической величиной момент силы и отрабатывать навыки решения задач.	Контроль навыков решения задач	Модуль «Школьный урок»
29/57	10.04-15.04		Лабораторная работа № 9 « Выяснение условий равновесия рычага. Модуль «Школьный урок»: самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.	Развитие практических навыков в работе с физическим оборудованием		Модуль «Школьный урок»
29/58	17.04-22.04		Блоки. « Золотое правило механики»	Знакомство с подвижным и неподвижным блоками как представителями простых механизмов, « золотым правилом механики»		
30/59	17.04-22.04		Решение задач «Блоки. Золотое правило механики»	Совершенствовать умения решать задачи	Контроль навыков решения задач	

30/60	24.04-29.04		Коэффициент полезного действия механизма. Лабораторная работа № 10 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости». Модуль «Школьный урок»: самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.	Ввести важнейшую характеристику машины и механизма кпд .Развитие практических навыков в работе с физическим оборудованием		Модуль «Школьный урок»
31/61	24.04-29.04		Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение энергий	Познакомить с понятием энергии, как способности тела совершать работу, дать определение кинетической и потенциальной энергии		
31/62	1.05-6.05		Решение задач	Совершенствовать навыки решения задач на основе изученного материала	Контроль навыков решения задач	
32/63	1.05-6.05		Контрольная работа №4 «Работа, мощность, энергия»	Проверить знания по изученной теме и умения и навыки решения задач.		
32/64	8.05-13.05		От великого заблуждения к великому открытию	Повторить курс физики 7 класса		
33/65	8.05-13.05		Повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе. Решение задач	Повторить основные вопросы физики в 7 классе. Систематизировать знания за курс физики 7 класса, совершенствовать навыки решения задач.		
33/66	15.05-20.05		Повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе. Решение задач	Повторить основные вопросы физики в 7 классе. Систематизировать знания за курс физики 7 класса, совершенствовать навыки решения задач.		

34/67	15.05-20.05		Итоговая контрольная работа курса физики 7 класс	Проверить знания, навыки и умения решения задач за курс физики в 7 классе.		
34/68	22.05-27.05		Работа над ошибками итоговой контрольной работы.	Проанализировать контрольную работу, устранить пробелы.		
35,36 / 69,70	29.05-31.05		Резерв			