

Приложение 1
к приказу № 276-од от 31.08.2022
"Об утверждении изменений в рабочих
программах педагогов по предметам и
дополненийк рабочим программам
педагогов, программам элективных
курсов/предметов на 2022-2023 учебный
год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2022-2023 учебный год**
по учебному предмету «Финансовая грамотность»
на уровне основного общего образования

Класс(ы): 8-а.
Уровень: базовый

Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Круглякова Елена Николаевна

Энгельс 2022

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2022-2023 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету история:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты)

Раздел I. Пояснительная записка.

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2022-2023 учебном году по предмету «История» реализуется модуль «Школьный урок».

Раздел II. Учебно-тематический план.

8 класс

№	Тематический блок	Кол-во часов	К-во контрольных и практ. работ	Использование ИКТ	Использование проек. деят-сти	Использование исслед. деят-сти	Реализация программы воспитания
1	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	13	1	10	1	1	Модуль «Школьный урок»
2	Раздел 2. Способы повышения семейного благополучия	8	1	5	1	1	Модуль «Школьный урок»
3	Раздел 3. Риски в мире денег	9	1	5	1	1	Модуль «Школьный урок»
4	Резерв	5	-	-	-	-	
6	Итого	34	3	20	3	3	

Раздел III.
Календарно – тематический план по обществознанию для 8 А.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт 8 а
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (13 часов) 1 полугодие				
1	Введение. Как добиться финансового благополучия	1	5-10.09	
2	Деньги: что это такое? Модуль «Школьный урок» - формирование финансовой грамотности	1	12-17.09	
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	19-24.09	
4	Какие бывают источники доходов	1	26.09-1.10	
5	От чего зависят личные и семейные доходы	1	3-8.10	
6-7	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Модуль «Школьный урок» - формирование финансовой грамотности	2	10-15.10 17-22.10	
8	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	18-23.10	
9-10	Как оптимизировать семейный бюджет.	2	24-29.10 7-12.11	
11-12	Проектная работа	2	14-19.11 21-26.11	
13	Контрольная работа	1	28.11-3.12	
Раздел 2. Способы повышения семейного благополучия (8 часов)				
14	Для чего нужны финансовые организации	1	5.12-10.12	
15	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций. Модуль «Школьный урок» - формирование финансовой грамотности	1	12-17.12	
16	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Модуль «Школьный урок» - формирование финансовой грамотности	1	19-14.12	
17-18	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2	26-29.12 9-14.01	
2 полугодие				

19	Проектная работа	2	16-21.01 23-28.01	
20	Контрольная работа	1	30.01-4.02	
Раздел 3. Риски в мире денег (9 часов)				
21	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	6-11.02	
22	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	13-18.02	
23	Чем поможет страхование. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - формирование финансовой грамотности	1	20-25.02	
24	Какие бывают финансовые риски. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - формирование финансовой грамотности	1	27.02-4.03	
25- 26	Что такое финансовые пирамиды	2	6-11.03 13-18.03	
27- 28	Проектная работа	2	20-24.03 3-8.04	
29	Контрольная работа	1	10-15.04	
30- 34	Резерв	5	17-22.04 24-29.04 1-6.05 8-13.05 15-20.05	

Раздел IV. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

