

Приложение 1
к приказу № 276-од от 31.08.22
"Об утверждении изменений в
рабочих программах педагогов
по предметам и дополнений к
рабочим программам педагогов,
программам элективных
курсов/предметов на 2022-2023
учебный год"

Календарно – тематический план к рабочей программе
на 2022 – 2023 учебный год
по учебному предмету **«Родной (русский) язык»**
на уровне начального общего образования

Класс(ы): 4-б
Уровень: базовый

Учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории
Назарова Наталья Николаевна

Календарно-тематический план

№ п/п	Тематический блок, тема уроков (с указанием формы учебного занятия)	Содержание	Ко л- во час ов	Дата проведе ния		Коррек ция програ ммы
				пла н	фа кт	
Русский язык: прошлое и настоящее						
1.	Не стыдно не знать, стыдно не учиться	Слова, связанные с обучением. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с учением	1	03. 09		
2.	Вся семья вместе, так и душа на месте	Слова, называющие родственные отношения (<i>матушка, батюшка, братец, сестрица, мачеха, падчерица</i>). Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с родственными отношениями	1	10. 09		
3.	Красна сказка складом, а песня – ладом	Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы. Слова, связанные с качествами и чувствами людей (<i>добросердечный, благодарный, доб рожелательный, бескорыстный</i>)	1	17. 09		
4	Красное словцо не ложь	Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей	1	24. 09		
5	Язык языку весть подаёт Модуль «Школьный урок» Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов	1	01. 10		
6	Проектные задания	Представление результатов проектных заданий, выполненных при изучении раздела	1	08. 10		

Язык в действии						
7	Трудно ли образовывать формы глагола?	Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне)	1	15.10		
8	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне)	1	22.10		
9	Как и когда появились знаки препинания?	История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста	1	12.11		
10	Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?» Модуль «Школьный урок». Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию		1	19.11		
Раздел . Секреты речи						
11	Задаём вопросы в диалоге	Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы	1	26.11		
12	Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста	Особенности озаглавливания текста	1	03.12		
13	Учимся составлять план текста	Составление плана текста, не разделённого на абзацы	1	10.12		
14	Учимся пересказывать текст Модуль «Школьный урок». Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию	Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица, (на практическом уровне)	1	17.12		

15	Учимся оценивать и редактировать тексты	Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста	1	24.12		
16	Учимся оценивать и редактировать тексты	Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста	1	14.01		
17	Проектное задание «Пишем разные тексты об одном и том же»	Представление результатов выполнения проектного задания «Пишем разные тексты об одном и том же»	1	21.01		