Приложение 1
к приказу № 276-од от 31.08.22
"Об утверждении рабочих программа педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/предметов на 2022-2023 учебный год"

Календарно-тематический план к рабочей программе,
на 2022-2023 учебный год
по учебному предмету **«Изобразительное искусство»**
на уровне **начального** общего образования

Класс(ы): 4-б
Уровень: базовый

Учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории
Назарова Наталья Николаевна

2022

Календарно-тематический план

№ п/п	Тематический блок, тема урока	Страница учебника	Кол-во часов	Дата проведения		Коррекция программы
				По плану	По факту	
1	ТБ на уроке. Необычные музеи	С. 4-5	1	1.09		
2	Анималистический жанр. Школа графики.	С.8-13	1	8.09		
3	Школа живописи «Храбрый лев». Модуль "**Школьный урок"**Формирование понимания особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека	С.14-15	1	15.09		
4	Исторический жанр. Модуль "**Школьный урок"**Формирование и развитие чувства прекрасного, умение понимать и ценить памятники истории и архитектуры, красоту и богатство родной природы.	С.16-17	1	22.09		
5	Батальный жанр. Тульский государственный музей оружия. Школа живописи и графики «Богатырь».	С.18-21	1	29.09		
6	Бытовой жанр. Модуль "**Школьный урок"** Развитие у детей способностей, художественного вкуса, творческого воображения, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитания интереса и любви к искусству.	С. 22-23	1	06.10		
7	Знакомимся с пропорциями. Учимся у мастеров. Необычные фигуры. Школа графики. Рисование фигуры человека.	С.24-29	1	13.10		
8	Портрет. Эмоции на лице. Школа графики. Рисуем автопортрет. Модуль "**Школьный урок"** Формирование понимания особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека.	С.30-31	1	20.10		
9	Пейзаж. Учимся у мастеров. Линия горизонта. Школа живописи. Рассвет. Лунная ночь. Модуль "**Школьный урок"** Формировать умения понимать взаимосвязь изобразительного искусства с литературой и музыкой.	С. 32-35, 39	1	27.10		
10	Натюрморт. Перспектива (фронтальная и угловая). Школа живописи и графики. «Натюрморт с двумя книгами».	С.36-38	1	10.11		
11	Книжная графика как вид изобразительного искусства. Школа книжной графики. Иллюстрирование басни И. Крылова «Стре-	С. 40-43	1	17.11		

	коза и Муравей». Модуль "**Школьный урок"** Формирование эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии.					
12	Искусство каллиграфии. Музей каллиграфии. Школа каллиграфии. Чудо-звери.	С.44-47	1	24.11		
13	Компьютерная графика.	С.48-51	1	01.12		
14	Школа компьютерной графики «Игрушечный мишка».	С.52-53	1	08.12		
15	Художественная керамика и фарфор. Школа декора. «Девочка с птицей».	С.60-63	1	15.12		
16	Художественное стекло. Хрусталь. Музей хрусталя.	С.64-67	1	22.12		
17	Декоративные звери и птицы. Школа декора.	С.68-69	1	12.01		
18	Художественный металл. Каслинское литьё. Кузнечное ремесло. Музей «Огни Москвы». Школа декоративного искусства. Чугунное кружево. Волшебный фонарь.	С.70-75	1	19.01		
19	Художественный текстиль. Ручная роспись ткани. Мастерство изготовления валенок. Музей валенок. Модуль "**Школьный урок"** Формирование и развитие чувства прекрасного, умение понимать и ценить памятники истории и архитектуры, красоту и богатство родной природы.	С.76-79	1	26.01		
20	Школа декора. Украшаем валенки.	С.80	1	02.02		
21	Орнамент. Сетчатый орнамент. Орнаменты народов мира. Модуль "**Школьный урок"** Формирование умений и навыков планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианта решений различных художественно-творческих задач.		1	09.02		
22	Лаковая миниатюра (Федоскино, Палех, Мстёра, Холуй). Школа народного искусства. Палехские деревья. Модуль "**Школьный урок"** Формирование чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего народа.	С.92-93	1	16.02		
23	Русское кружево. Вологодские узоры. Модуль "**Школьный урок"** Формирование чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего народа.	С.94-95	1	02.03		
24	Резьба по кости. Холмогорские узоры. Модуль "**Школьный урок"** Формирование	С.96-97	1	16.03		

	чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего народа.					
25	Народный костюм. Ансамбль женского костюма. Головные уборы.	С.98-100	1	23.03		
26	Мужской костюм. Обувь. Одежда народов Севера. Одежда народов Кавказа. Народный костюм. Музей утюга. Школа народного искусства. Модуль "**Школьный урок"** Развитие у детей способностей, художественного вкуса, творческого воображения, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитания интереса и любви к искусству.	С. 101-103	1	06.04		
27	Тульские самовары и пряники. Школа народного искусства. Русский самовар. Пряничные доски. Модуль "**Школьный урок"** Формирование чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего народа.	С.104-107	1	13.04		
28	Бионическая архитектура. Природные формы.	С.114	1	20.04		
29	Бионические формы в дизайне. Школа дизайна. Мой первый автомобиль. Мебель для детской комнаты. « Скамейка-слон ».		1	27.04		
30	Человек в дизайне. Животные в дизайне. Школа дизайна. Модуль "**Школьный урок"** Формирование умений самостоятельно оценивать результаты собственной учебной деятельности.	С.122	1	04.05		
31	Школа дизайна. Дизайн костюма. Фитодизайн. Игрушки из природных материалов.	С. 128-135	1	11.05		
32	Школа дизайна. Дизайн костюма. Фитодизайн. Игрушки из природных материалов.	С. 128-135	1	18.05		
33	Твои творческие достижения. Модуль "**Школьный урок"** Привлечение внимания к совместной творческой деятельности при выполнении учебных и практических работ, реализации проектов.	С.136-137	1	25.05		
34	Твои творческие достижения.	С.136-137	1	резерв		