

Приложение 1

к приказу № 276 от 31.08.22

"Об утверждении изменений в рабочих программах педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/предметов на 2022-2023 учебный год"

Календарно – тематический план к рабочей программе

на 2022 – 2023 учебный год

по учебному предмету «Русский язык»

на уровне начального общего образования

Класс: 3

**Учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории
Цыганова Наталья Алексеевна**

2022-2023 учебный год

**Календарно-тематический план
по учебному предмету «Русский язык»
УМК «Планета Знаний» ГАОУ СО «Гимназия №8»
3в класс 2022 – 2023 учебный год**

№	Дата	По факту	Тема урока
1.	<u>01.09</u>		Инструктаж по Т.Б. Речь устная и письменная. Модуль «Школьный урок» Развитие чувства любви и гордости к Родине с.6-10
2.	<u>02.09</u>		Речь устная и письменная УМК «Кирилл и Мефодий» . с. 9-13
3.	<u>05.09</u>		Закрепление и обобщение знаний о речи.
4.	<u>06.09</u>		Речевые действия. Особенности устной и письменной речи
5.	<u>07.09</u>		Основные типы записи слов <u>Словарный диктант.</u>
6.	<u>08.09</u>		Орфограммы в корне. Гласные, проверяемые и непроверяемые ударением. с. 17-18
7.	<u>09.09</u>		Орфограммы в корне. Парные, непронизносимые согласные. с. 19
8.	<u>12.09</u>		Непроверяемые орфограммы в корне. Употребление мягкого знака
9.	<u>13.09</u>		<u>Обучающее сочинение.</u> Зарисовки осеннего леса.
10.	<u>14.09</u>		Анализ и редактирование текста сочинения. Большая буква в именах собственных с. 22-25
11.	<u>15.09</u>		Лексическое значение слова с. 25-27
12.	<u>16.09</u>		Значимые части слов УМК «Кирилл и Мефодий» с. 28-30
13.	<u>19.09</u>		Лексическое и общие значения слов с.30-32
14.	<u>20.09</u>		Слово в предложении и тексте. с. 33, 34
15.	<u>21.09</u>		Слово и его значение, значимые части слова. с. 35.
16.	<u>22.09</u>		<u>Входной контрольный диктант по тексту администрации. (№1)</u>
17.	<u>23.09</u>		Работа над ошибками.
18.	<u>26.09</u>		Слово и его значение, значимые части слова.
19.	<u>27.09</u>		Школа грамотея.
20.	<u>28.09</u>		<u>Обучающее изложение</u> «Пусть птица выводит птенцов».
21.	<u>29.09</u>		Анализ и редактирование текста изложения. Составление концовки по началу.
22.	<u>30.09</u>		Школа грамотея. Развиваем орфографическую зоркость.
23.	<u>03.10</u>		<u>словарный диктант.</u> Мастерская слова. Учимся воспроизводить текст.
24.	<u>04.10</u>		Работа над ошибками. Слово. Предложение. Текст.с.44-46
25.	<u>05.10</u>		Слово и слово сочетание. с.46-48 УМК «Кирилл и Мефодий»
26.	<u>06.10</u>		Связь частей речи в слово сочетании. Закрепление Модуль «Школьный урок» развитие этических чувств с.49-51
27.	<u>07.10</u>		Род имен существительных. с. 51-53 УМК «Кирилл и Мефодий»
28.	<u>10.10</u>		Изменение имён прилагательных по родам с. 56-57
29.	<u>11.10</u>		Употребление Ъ после шипящих на конце имён существительных женского рода. с. 58-59
30.	<u>12.10</u>		Устойчивые сочетания слов с. 63-65
31.	<u>13.10</u>		<u>Обучающее сочинение</u> --рассуждение «Если б я оказался на месте...»
32.	<u>14.10</u>		Анализ и редактирование текста сочинения.Восклицательные предложения.
33.	<u>17.10</u>		Предложение .с. 65-67 УМК «Кирилл и Мефодий»
34.	<u>18.10</u>		Вопросительные и повествовательные предложения с. 67-69
35.	<u>19.10</u>		<u>Словарный диктант.</u> Отвечая - утверждаем, отрицаем...с. 69-71
36.	<u>20.10</u>		Работа над ошибками. Побудительные предложения
37.	<u>21.10</u>		Восклицательные предложения.
38.	<u>24.10</u>		<u>Контрольный диктант по теме: «Родовые окончания имен сущ.». (№2)</u>
39.	<u>25.10</u>		Работа над ошибками. Знаки препинания в конце предложений.
40.	<u>26.10</u>		Повторение по теме: «Проводники наших мыслей и чувств».
41.	<u>27.10</u>		Закрепление изученного по теме: «Знаки препинания в конце предложения
42.	<u>28.10</u>		Текст с. 81,82 УМК «Кирилл и Мефодий»
43.	<u>7.11</u>		Типы текстов: повествование, описание, рассуждение, с. 83-87
44.	<u>8.11</u>		Обобщение по теме: «Проводники наших мыслей и чувств».
45.	<u>9.11</u>		<u>Обучающее изложение</u> «Долгожданная зима»с.93-94
46.	<u>10.11</u>		Анализ и редактирование текста изложения. Школа грамотея.
47.	<u>11.11</u>		Определение рода существительных.
48.	<u>14.11</u>		<u>Словарный диктант.</u> Мастерская слова. Учимся излагать содержание текста.

49.	<u>15.11</u>	Работа над ошибками. Работа над составлением загадки. с. 94
50.	<u>16.11</u>	<u>списывание по теме: «Б после шипящих на конце сущ. ж.р» (№1)</u>
51.	<u>17.11</u>	Работа над ошибками. Ликвидация пробелов.
52.	<u>18.11</u>	Проектная деятельность. Плакат «Подкормите птиц зимой»
53.	<u>21.11</u>	Общее представление о главных частях в разных средствах языка (слове, словосочетании, предложении, тексте)С. 98—100, № 1—6
54.	<u>22.11</u>	Главная (основная) мысль текстаС. 116—119, № 1—10
55.	<u>23.11</u>	Корень как смысловое ядро с. 100 -102
56.	<u>24.11</u>	Правописание корня с102-104
57.	<u>25.11</u>	<u>Обучающее сочинение «Белый снег пушистый...»</u>
58.	<u>28.11</u>	Анализ и редактирование текста сочинения. Правописание корня с105-106
59.	<u>29.11</u>	Правописание корня с107-108
60.	<u>30.11</u>	Если в корне две безударные гласные... с. 109-110
61.	<u>1.12</u>	<u>словарный диктант.</u> Если в корне две безударные гласные Закрепление с.111-113
62.	<u>2.12</u>	Работа над ошибками. Слова с непроверяемыми гласными в корне
63.	<u>5.12</u>	Правописание гласных и согласных в корне (обобщение)С. 113, № 20—22С. 123, № 1
64.	<u>6.12</u>	Повторение по теме: « О главном».
65.	<u>7.12</u>	<u>Контрольный диктант по теме: «Орфограмма в корне слова». (№3)</u>
66.	<u>8.12</u>	Работа над ошибками. Разбор слова по составу.
67.	<u>9.12</u>	Школа грамотея. Учимся писать словарные слова.
68.	<u>12.12</u>	Сложные слова (вариатив) Модуль «Школьный урок» анализ пейзажных зарисовок С. 115—116, № 5—8
69.	<u>13.12</u>	<u>Обучающее изложение</u> Н. Сладков«Ухоронки»
70.	<u>14.12</u>	Анализ и редактирование текста изложения. Сложные слова.
71.	<u>15.12</u>	Главные части слова, словосочетания. с.6-7
72.	<u>16.12</u>	<u>Контрольный диктант за I пол-ие по тексту администрации с гр. зад. (№4)</u>
73.	<u>19.12</u>	Работа над ошибками. Части речи в роли главных членов предложения.
74.	<u>20.12</u>	Подлежащее. Употребление личных местоимений.
75.	<u>21.12</u>	Сказуемое. Употребление форм глагола. Словарный диктант.
76.	<u>22.12</u>	Работа над ошибками. Обобщение пройденного за I полугодие.
77.	<u>23.12</u>	Проектная деятельность Художественный журнал класса.
78.	<u>26.12</u>	Главная мысль текста (углублен) УМК «Кирилл и Мефодий»
79.	<u>27.12</u>	Модуль «Школьный урок» разнообразие природы
80.	<u>28.12</u>	Употребление глаголов в форме прошедшего, настоящего, будущего времени.
81.		Изменение глаголов прошедшего, настоящего, будущего времени. Форма числа.
82.		Подлежащее,выраженное местоимением.
83.		<u>Обучающее сочинение</u> по картине Левитана «Март».
84.		Работа над ошибками. Анализ и редактирование текста сочинения. Работа над речевыми недочётами.
85.		Сказуемое, выраженное глаголом. с.15,17
86.		Сказуемое, выраженное глаголом прош. вр. Род глаголов прошедшего времени с. 16-20
87.		Словарный диктант. Сказуемое, выраженное глаголом прош. вр. с.16-26
88.		Лицо глаголов. Подготовка к контрольному диктанту.
89.		Школа грамотея. Учимся употреблять форму глаголов.
90.		<u>Контрольный диктант по теме: «Главные члены предложения» (№5)</u>
91.		Работа над ошибками. Ликвидация пробелов в знаниях уч-ся. Учимся составлять текст.
92.		Главные структурные части средства языка с.31-41 УМК Кирилл и Мефодий
93.		Главные структурные части средства языка. Различие временных форм глаголов. с.31-41
94.		<u>Контрольное списывание с грамматическим заданием по теме: «Глаголы прошедшего времени» (2)</u>
95.		Работа над ошибками. Главные и второстепенные чл. предложения
96.		<u>Обучающее изложение «Воробей»</u>
97.		Работа над ошибками. Анализ и редактирование текста изложения.
98.		Словарный диктант. Описание процесса изготовления кормушки.
99.		Работа над ошибками. Состав слова с позиции его значимых частей. с. 46-50
100.		Состав слова с позиции его значимых частейс. 46-50 Модуль «Школьный урок» День Неизвестного Солдата
101.		Слитное написание приставок. Приставки и предлоги. Контрольный словарный

		диктант.
102.		Закрепление знаний о приставках. Наблюдение над значениями приставок.с54- 58
103.		Наблюдение над значениями приставок С. 54—58, № 10—17
104.		Правописание гласных в приставках. с. 58-63
105.		Правописание согласных в приставкахс.63-65
106.		Употребление разделительных Ъ и Ь знаков. с.66-70
107.		Работа над ошибками. Употребление Ь знака после приставок перед гласными Е, Ё,Ю, Я.
108.		Контрольный диктант по теме: «Правописание разделительный Ъ и Ь знаков» (№6)
109.		Работа над ошибками. Ликвидация пробелов. Приставки ПРИ- и ПРЕ-
110.		Обучающее сочинение по серии картинок по произведению К.Паустовского «Барсучий нос».
111.		Анализ и редактирование текста сочинения. Написание слов с приставками.
112.		Обучение написанию объявления с. 72
113.		Употребление слов с суффиксами с.73-78
114.		Употребление слов с суффиксами с.73-78
115.		Синтаксический анализ словосочетанияС. 79—81, № 1—8
116.		Связь слов в словосочетанииС. 82—87, № 9—24
117.		Связь слов в словосочетанииС. 82—87, № 9—24
118.		Словарный диктант. Обобщение знаний о суффиксах и их правописании. с. 84-87
119.		Закрепление знаний о словосочетаниях.с.87-90
120.		Обучающее изложение с опорой на план «Заботливая няня».
121.		Работа над ошибками. Анализ (разбор) простого предложения по членам предложения
122.		Подготовка к контрольному диктанту. Разбор грамматических заданий.
123.		Контрольный диктант по теме: «Словосочетания» (№7).
124.		Работа над ошибками. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся. Определение падежей.
125.		Понятие о предложениях с второстепенными членами. с. 90-93
126.		Проектная деятельность. Худ. журнал класса «Наш край». Модуль «Школьный урок» Развитие чувства любви и гордости к Родине, его народу, истории, культуре
127.		<u>Повт.:</u> Непроверяемые орфограммы в корне. Понятие о предложениях с второстепенными членами
128.		<u>Повт.:</u> Слово, предложение, текст. Связь второстепенных членов с главными членами предложений
129.		<u>Повт.:</u> Главные части в слове. Наблюдение над способом, средствами развития мысли в текстах типа рассуждения
130.		<u>Повт.:</u> Главные части в слове. Наблюдение над способом, средствами развития мысли в текстах типа описания
131.		<u>Повт.:</u> Большая буква в именах собственных. Словарный диктант. Наблюдение над способом, средствами развития мысли в повествовательных текстах.
132.		<u>Повт.:</u> Слово и его значение. Конкретизируем значение слова
133.		<u>Повт.:</u> Слово и его значение. Конкретизируем значение слова.
134.		Обучающее сочинение-описание «Моя любимая игрушка».
135.		<u>Повт.:</u> Значимые части слова. Работа над ошибками. Синтаксический разбор предложений.
136.		<u>Повт.:</u> Значимые части слова. Проектная деятельность. Сборник упражнений для решения орфографических задач.
137.		<u>Повт.:</u> Виды предложений. Проектная деятельность. Сборник упражнений для решения орфографических задач.
138.		<u>Повт.:</u> Если в корне две безударные гласные Подготовка к контрольному диктанту.
139.		Контрольный диктант по теме: «Развиваем главные мысли...» (№8)
140.		<u>Повт.:</u> Части речи. Работа над ошибками. Ликвидация пробелов в знаниях уч-ся.
141.		Основные средства языка. УМК «Кирилл и Мефодий»
142.		Проектная деятельность. Сборник упражнений и заданий для решения орфографич. задач.
143.		Фонетико – графические написания слов.
144.		Написание слов по правилам орфографии. Контрольный словарный диктант.
145.		Написание слов по правилам орфографии Модуль «Школьный урок» развитие доброжелательности
146.		Обучающее изложение:«Март в лесу» (по слуху).

147.			Работа над ошибками. Ликвидация пробелов в решении орфографич. задач.
148.			Повторение постоянных признаков изученных частей речи. с.117-119
149.			Повторение постоянных признаков изученных частей речи. с.119
150.			<u>Промежуточная аттестация за 2022-2023 уч.год (Контр. диктант). (№ 9)</u>
151.			Работа над ошибками. Безударная гласная в корне.
152.			Формы изменения разных частей речи. (Обобщение) Модуль «Школьный урок» развитие доброжелательности
153.			Главные и второстепенные члены предложения
154.			Текст повествования. 126-127
155.			<u>Обучающее сочинение.</u> «Разговор цветов».
156.			Работа над ошибками.
157.			<u>Словарный диктант.</u> Тема и основная мысль текста.
158.			Анализ текста смешанного типа
159.			<u>Контрольное списывание по теме «Итоговое повторение изученного в 3 классе»</u> (№3)
160.			Работа над ошибками. Ликвидация пробелов в знаниях уч-ся.
161.			Части речи. Глагол. Имя прилагательное.
162.			Части речи. Имя существительное. Урок-викторина «Знатоки русского языка».
163.			Резерв
164.			Резерв
165.			Резерв