Приложение 1

к приказу № 276 от 31.08.22

"Об утверждении изменений в рабочих программах педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/предметов на 2022-2023 учебный год"

Календарно – тематический план к рабочей программе

на 2022 – 2023 учебный год

по учебному предмету «Литературное чтение»

на уровне начального общего образования

Класс: 3 -в

Учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории
Цыганова Наталья Алексеевна

2022 – 2023 учебный год

Календарно-тематический план
по учебному предмету «Литературное чтение»
ГАОУ СО «Гимназия №8»
3в класс 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Тема урока	Дата		Примерное дом. задание
		план	факт	
1.	Знакомство с учебником по литературному чтению. Инструктаж по ТБ.	02.09		Принести книгу, прочитанную летом, которая больше всего нравится
2.	Модуль «Школьный урок».Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги. Рукописные книги Древней Руси	05.09		с. 6—7, Подобрать материал о первопечатнике Иване Федорове.
3.	Первопечатник Иван Фёдоров	06.09		С.8-12 пересказ
4.	Знакомство с разделом. Особенности русского фольклора. Модуль «Школьный урок».Русские народные песни, небылицы.	07.09		С.16- 17. Выучить любую песню наизусть
5.	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок	09.09		С.18-19, дописать сказку
6.	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.	12.09		С.20-21 пересказ
7.	Добро и зло в русской народной сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	13.09		С.22-26 читать, с.27 з.3
8.	Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	14.09		С.22-26 чтение по ролям, с.27 з.7,9 (пересказ)
9.	Фантастические события и волшебные предметы в русской народной сказке «Иван-Царевич и Серый Волк»	16.09		С.28-38 читать. Нарисовать иллюстрацию к понравившемуся отрывку и подготовить его выразительное чтение
10.	Фантастические события и волшебные предметы в русской народной сказке «Иван-Царевич и Серый Волк»	19.09		С.28-38 выразительно читать. Выписать пословицу из сказки, объяснить ее смысл
11.	Составление плана сказки «Иван-царевич и Серый Волк»	20.09		С.28-38 пересказ. С.39 з.10
12.	Осуждение грубости и лени в русской народной сказке «Сивка-бурка»	21.09		С.40-49 читать.
13.	Осуждение грубости и лени в русской народной сказке «Сивка-бурка»	23.09		С.40-49 чтение по ролям. С.50 з.8
14.	Составление плана сказки «Сивка-Бурка». **Входная контрольная работа.**	26.09		С.40-49 пересказ.
15.	Художники иллюстраторы В.Васнецов и И.Билибин Модуль «Школьный урок».	27.09		Принести книги с волшебными сказками.
16.	Внеклассное чтение «В гостях у русской народной сказки»	28.09		
17.	Обобщение по разделу «Устное народное творчество»	30.09		Подготовиться к к/р
18.	**Тематическая проверочная работа по разделу «Устное народное творчество»**	03.10		
19.	Проект: «Волшебная сказка”.	04.10		Работа над проектом «Сочиняем волшебную сказку».

20.	Знакомство с разделом. Как научиться читать стихи. Русские поэты XIX–XX ВЕКОВ. Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза».	05.10		С.60-61 читать, с.61 задание. С.62 наизусть
21.	Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». Сочинение-миниатюра «О чем скажут осенние листья»	07.10		С.63 выразительное чтение, с.63 з.4 (дописать)
22.	А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка…», «Зреет рожь над жаркой нивой…»	10.10		С.64-65 наизусть(по выбору)
23.	Обновление природы, отраженное в стихах И. С. Никитина. «Полно, степь моя, спать беспробудно…»	11.10		С.66-67 выразительное чтение
24.	Поэтическая картина зимы. И. С. Никитин «Встреча зимы»	12.10		С.68-71 выразительное чтение. Иллюстрация (по желанию)
25.	Образы детей в произведении И. З. Сурикова «Детство»	14.10		с.72 – 75 выразительное чтение. с.72 наизусть
26.	Сравнение как средство создания картины природы в лирическом произведении И. З. Сурикова «Зима»	17.10		С.76-77 выразительное чтение. Сочинить своё стихотворен ие о первом снеге(по желанию)
27.	Обобщение. Страницы русской классики. Модуль «Школьный урок». Международный день школьных библиотек	18.10		Повторить произведения
28.	Знакомство с разделом. А. С. Пушкин – великий русский писатель. Биография и творчество	19.10		С.84-85 пересказ
29.	А. С. Пушкин. Лирические стихотворения	21.10		С.86-87 выразительное чтение. С.87 з.4
30.	***Контрольная работа за 1 четверть***	24.10		
31.	А.С. Пушкин “Зимнее утро”.	25.10		С.88-89 выразительное чтение
32.	А. С. Пушкин. “Зимний вечер”.	26.10		С.90-91 выразительное чтение
33.	Сходство авторской и русской народной сказки. А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Тема сказки. События сказочного текста	28.10		С.92-129 прочитать сказку
34.	Сходство авторской и русской народной сказки. А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Тема сказки. События сказочного текста	7.11		Прочитать отрывок (с. 102—118). Разделить на части. Иллюстрация (по желанию)
35.	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Сравнение народной и литературной сказки	8.11		Прочитать отрывок со слов «Князь у синя моря ходит...» до конца сказки (с. 118-128). Разделить на части. Иллюстрация (по желанию)
36.	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Особенности волшебной сказки Модуль «Школьный урок».	9.11		С.92-128 Выучить отрывок из сказки
37.	И. А. Крылов. Биография и творчество	11.11		С.132 читать. Подготовить сообщение о И.А. Крылове
38.	И. А. Крылова «Мартышка и очки».	14.11		С.134-135 наизусть
39.	И. А. Крылова «Зеркало и обезьяна».	15.11		С.136 Подготовиться к чтению басни в лицах
40.	И.А. Крылов. «Ворона и лисица»	16.11		С.137-138 наизусть
41.	**Контрольная работа**	18.11		
42.	М. Ю. Лермонтов – выдающийся русский поэт. Биография и творчество	21.11		С.142-143 читать. Подготовить сообщение о М.Ю. Лермонтове.
43.	М. Ю. Лермонтов «Горные вершины…», «На севере диком стоит одиноко…».	22.11		С.144 выразительное чтение. Иллюстрация (по желанию)
44.	М. Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень».	23.11		С.146-147 наизусть (по

				выбору)
45.	Детство Л.Н. Толстого. (из воспоминаний писателя).	25.11		С.150-151 читать. Подготовить сообщение о Л.Н.Толстом
46.	Л. Н. Толстой. «Акула».	28.11		С.152-155 читать, с.155 з.6 (пересказ)
47.	Л. Н. Толстой. «Прыжок».	29.11		С.156-159 читать. Пересказ от имени мальчика.
48.	Л. Н. Толстой. «Лев и собачка».	30.11		С.160-161 читать, придумать счастливый конец рассказа.
49.	Л. Н. Толстой. «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?».	2.12		С.162-163 выразительное чтение. Принести книгу, подходящую к разделу (прочитанную летом)
50.	Внеклассное чтение «Великие русские писатели»	5.12		Повторить произведения раздела
51.	Обобщение по разделу «Великие русские писатели» Модуль «Школьный урок».	6.12		Повторить произведения раздела, подг. к к/р
52.	**Тематическая проверочная работа по разделу «Великие русские писатели»**	7.12		
53.	**Административная контрольная работа за 1 полугодие**	9.12		
54.	Знакомство с разделом. Н. А. Некрасов. «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором…».	12.12		С.168-170 выразительное чтение, с.169 наизусть
55.	Повествовательное произведение в стихах. Н. А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	13.12		С.170-172 отрывок наизусть. Иллюстрация (по желанию)
56.	К. Д. Бальмонт. «Золотое слово».	14.12		С.173 выразительное чтение
57.	И. А. Бунин. «Детство». «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги…».	16.12		С.174-177 выразительное чтение, с.177 з.5.
58.	Обобщение по разделу. **Тематическая проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь»**	19.12		
59.	Знакомство с разделом. Д. Н. Мамин-сибиряк «Аленушкины сказки»(присказка)	20.12		С.180-182 читать. Найти и прочитать присказки к сказкам.
60.	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	21.12		С.183-187 Выразительное чтение сказки по ролям
61.	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	23.12		С.183-187 Пересказ сказки от лица зайца
62.	В. Гаршин. «Лягушка-путешественница».	26.12		С.188-195 читать
63.	В. Гаршин. «Лягушка-путешественница». Характеристика героев сказки	27.12		С.188-195 выразительное чтение, с.195 з.7(план, пересказ)
64.	В. Одоевский «Мороз Иванович».	28.12		С.196-207 читать, с.208 з.9
65.	В. Одоевский «Мороз Иванович». Сравнение народной и литературной сказки			С.196-207 выразительное чтение. Принести любимую авторскую сказку.
66.	Внеклассное чтение. Какие литературные сказки прочитали самостоятельно?			Повторить произведения раздела. Подг.к к/р
67.	Обобщение по разделу. **Тематическая проверочная работа по разделу «Литературные сказки»**			
68.	Знакомство с разделом. М. Горький «Случай с Евсейкой»			Часть 2. С.4-11 читать. Иллюстрация (по желанию)
69.	М. Горький «Случай с Евсейкой»			С.4-11 читать, с.11 з.5

				(Придумать продолжение)
70.	Человек и животные. К. Г. Паустовский «Растрепанный воробей»			С.12-23 читать
71.	Человек и животные. К. Г. Паустовский «Растрепанный воробей»			С.12-23 читать. Разделить текст на части, составить план.
72.	Краткий пересказ. К. Г. Паустовский «Растрепанный воробей»			С.12-23 краткий пересказ
73.	А. Куприн. «Слон».			С.25-40 читать
74.	А. Куприн. «Слон».			С.25-40, с.40 з.3
75.	А. Куприн. «Слон».			С.25-40 читать, С.41 з.5,6,7 (план, пересказ от лица Нади) Повторить произведения раздела
76.	Путешествие по «Былям-небылицам». **Тематическая проверочная работа по разделу.**			
77.	Саша Черный. Стихи о животных. «Что ты тискаешь утенка?»			С.46 выразительное чтение
78.	Саша Черный «Воробей»			С.47 выразительное чтение
79.	Саша Черный «Слон».			С.48-49 выразительное чтение
80.	А. А. Блок. Картины зимних забав. «Ветхая избушка».			С.50-51 наизусть
81.	А. Блок. «Сны», «Ворона»			С.51-54 выразительное чтение
82.	Природа в стихотворении С. А. Есенина «Черемуха»			С.55 наизусть. Иллюстрация (по желанию) Повторить произведения раздела
83.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». **Тематическая проверочная работа по разделу.**			
84.	Автобиографическое повествование. Модуль «Школьный урок». М. Пришвин «Моя Родина»			С.58-59 читать, с.59 з.6
85.	Заголовок – «входная дверь» в текст. Сочинение на основе художественного текста.			Дописать сочинение.
86.	О братьях наших меньших. И. Соколов-Микитов «Листопадничек»			С.60-66 читать.
87.	О братьях наших меньших. И. Соколов-Микитов «Листопадничек»			С.60-66 читать, с.67 з.11 (Придумать продолжение)
88.	Верность и преданность. В. Белов «Малька провинилась»			С.68-69 читать. Пересказ от имени Мальки.
89.	В. Белов «Еще про Мальку»			С.70-72 читать, с.72 з.2
90.	В. Бианки «Мышонок Пик»			С.73-81 читать
91.	В. Бианки «Мышонок Пик»			С.73-81 выразительное чтение, с.82 з.8 (Пересказ по плану)
92.	Б. Житков «Про обезьянку»			С.83-96 читать
93.	Б. Житков «Про обезьянку»			С.83-96 выразительное чтение понравившегося отрывка
94.	Б. Житков «Про обезьянку»			С.83-96 читать, с.97 з.8 (пересказ)
95.	В. П. Астафьев «Капалуха». Герои произведения			С.98-100 выразительное чтение, с.102 з.7 (сообщение)
96.	***Контрольная работа за 3 четверть***			
97.	В. Ю. Драгунский «Он живой и светится».			С.102-106 выразительное чтение. Принести книгу В.Бианки.
98.	Внеклассное чтение . Модуль «Школьный урок». «Люби живое». В. Бианки «Лесная газета»			Повторить произведения раздела

99.	Обобщение по разделу «Люби живое». **Тематическая проверочная работа по разделу.**			
100.	Знакомство с разделом. Образы русской природы. С. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной...»			С.110-111 выразительное чтение
101.	Стихи о детях. А. Барто «Разлука»			С.112-113 выразительное чтение
102.	Стихи о детях. А. Барто «В театре»			С.113-115 выразительное чтение, любимое стихотворение А.Барто наизусть
103.	Стихи о детях. С. Михалков «Если»			С.116-117 выразительное чтение
104.	Модуль «Школьный урок».Любовь к животным в стихах Е. А Благининой «Кукушка», «Котенок»			С.118-119 выразительное чтение. Иллюстрация (по желанию)
105.	Проект «Времена года. Праздник поэзии» Международный день родного языка Модуль «Школьный урок».			Выучить наизусть понравившееся стихотворение из раздела. Повторить произведения раздела
106.	Литературная игра. Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». **Тематическая проверочная работа по разделу.**			
107.	Знакомство с разделом. Положительные качества человека. Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок»			С.124-128 читать
108.	Положительные качества человека. Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок»			С.124-128 выразительное чтение, с.128 з.5 (выбрать все пословицы)
109.	А. П. Платонов «Цветок на земле»			С.129-135 читать, с.136 з.8
110.	А. П. Платонов «Цветок на земле»			С.129-135 выразительное чтение. Подумать, какой цветок увидели дед с внуком, и нарисовать его.
111.	Рассказы о детях. А. П. Платонов «Еще мама».			С.137-143 читать
112.	Рассказы о детях. А. П. Платонов «Еще мама». Выборочный пересказ эпизодов, замена диалогов косвенной речью			С.137-143 пересказ
113.	Образы детей в произведении М. Зощенко «Золотые слова»			С.144-153 читать
114.	Модуль «Школьный урок».Образы детей в произведении М. Зощенко «Золотые слова»			С.144-153 выразительное чтение , с.153 з.8 (чтение по ролям)
115.	Общение и поступки детей. М. Зощенко «Великие путешественники»			С.154-163 читать
116.	Общение и поступки детей. М. Зощенко «Великие путешественники»			С.154-163 читать, с.164 з.7 (пересказ)
117.	Юмористические рассказы для детей. Н. Носов «Федина задача»			С.164-169 выразительное чтение
118.	Юмористические рассказы для детей. Н. Носов «Телефон»			С.170-172 чтение по ролям. Повторить произведения раздела
119.	Обобщение по разделу«Собирай по ягодке – наберешь кузовок». **Тематическая проверочная работа по разделу.**			Принести свой любимый детский журнал.
120.	Знакомство с разделом. «Мурзилка» и «Веселые картинки» – самые старые детские журналы			С.174 читать. Выучить наизусть понравившееся

				стихотворение из журнала.
121.	**Административная контрольная работа по итогам года**			
122.	«Мурзилка» и «Веселые картинки» – самые старые детские журналы			Пересказ понравившегося произведения из журнала.
123.	Рассказ Л. Кассиля «Отметки Риммы Лебедевой»			С.175-178 выразительное чтение
124.	Юмор в рассказе. Ю. Ермолаев «Проговорился»			С.179-181 читать, пересказывать
125.	Юмор в рассказе. Ю. Ермолаев «Воспитатели»			С.181-183 выразительное чтение, придумать вопросы к рассказу
126.	Веселые стихи для детей. Г. Остер. «Вредные советы», «Как получаются легенды»			С.183-186 выразительное чтение, сочинить вредный совет
127.	Шутливое искажение действительности. Р. Сеф. «Веселые стихи»			С.186-188 выразительное чтение. Повторить произведения раздела
128.	Читательская конференция «По страницам детских журналов». **Тематическая проверочная работа по разделу.**			Придумать свой журнал, нарисовать обложку.
129.	Знакомство с разделом. Древнегреческий миф. Храбрый Персей			С.190-199 читать
130.	Древнегреческий миф. Храбрый Персей			С.190-199 выразительное чтение. Иллюстрация (по желанию)
131.	Г.-Х. Андерсен. «Гадкий утенок»			С.200-214 читать
132.	Г.-Х. Андерсен. «Гадкий утенок»			С.200-214 выразительное чтение. Разделить сказку на 5 частей, озаглавить каждую часть
133.	Модуль «Школьный урок».Нравственный смысл сказки .Г.-Х. Андерсена «Гадкий утенок»			С.200-214 Подготовить краткий пересказ по плану. Повторить произведения раздела
134.	Обобщение по разделу «Зарубежная литература».			Принести книгу зарубежного автора
135.	Внеклассное чтение «Зарубежная литература»			
136.	Итоговый урок «Что читать летом»			Список литературы на лето.