

Приложение 1
к приказу № 228-од от 31.08.20
"Об утверждении рабочих
программ педагогов/КТП,
программ, перечня элективных
предметов, факультативов на
2020-2021 учебный год"

**Календарно-тематический план к рабочей программе
на 2020-2021 учебный год
по учебному предмету «Английский язык»
на уровне основного общего образования**

Классы: 9а

Уровень: углубленный

Учитель английского языка
высшей квалификационной
категории

Мягкая Инна Геннадьевна

Энгельс 2020

**Календарно-тематический план
9 класс**

1 триместр, 60 часов – 12 недель

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль
	План	Факт			
	Страницы истории: связь прошлого и настоящего. (38 часов)				
1	01.09-05.09		Страницы истории. Актуализация знаний по теме	Развитие умений в монологической речи	
2			Аудирование текста «Цивилизации».	Развитие умений в аудировании с детальным пониманием	
3			Работа с текстом «Три древние цивилизации».	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
4			Три древние цивилизации	Развитие умений в монологической речи	
5	07.09-12.09		Аудирование текста «Крит».	Развитие умений в аудировании в формате ОГЭ	
6			Работа с текстом «Александр Македонский»	Развитие умений в чтении в формате ОГЭ	
7			Коренные британцы. Работа с текстом.	Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.	
8			Работа с текстом «Хитрые кельты»	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста	
9			Аудирование текста «Три английских короля»	Развитие умений в аудировании в формате ОГЭ	
10	14.09-19.09		Повторение употребления группы простых времен.	Совершенствование грамматических навыков	
11			Особые случаи употребления настоящего простого и настоящего длительного времен	Совершенствование грамматических навыков	
12			Повторение употребления артиклей.	Совершенствование грамматических навыков	
13			Работа с текстом «Оливер Кромвель»	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
14			Артикли с существительными в функции приложения.	Развитие грамматических навыков	
15	21.09-26.09		Предлоги времени	Совершенствование грамматических навыков	
16			Употребление предлогов «for-during, on-in, at-in, after-afterwards»	Развитие грамматических навыков	
17			Употребление омонимов в английском языке	Совершенствование лексических навыков	
18			Вильгельм Завоеватель	Совершенствование навыков словообразования	

19			Представители династии Тюдоров	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
20	28.10- 03.10		Фразовый глагол: to pick-поднять	Развитие лексических навыков	
21			Страницы истории. Введение новой лексики по теме.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	
22			Выдающиеся личности в истории	Развитие умений в монологической речи	
23			Томас Эдисон	Развитие умений в монологической речи по ключевым словам	
24			Дифференциация употребления слов «fast-quick-rapid»	Совершенствование лексических навыков	
25	05.10-10.10		Множественное число существительных: греческие заимствования.	Совершенствование грамматических навыков	
26			Дифференциация слов «historic-historical»	Совершенствование лексических навыков	
27			Работа с текстом «Творения человечества».	Развитие умений в чтении с полным пониманием	
28			Творения человечества	Развитие умений в монологической речи на основе текста	
29			Состояние войны. Введение новой лексики	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	
30	12.10-17.10		Актуализация новой лексики в речи	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
31			Оружие	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
32			История войн Европы	Развитие навыков работы с хронологической таблицей.	
33			Наполеон Бонапарт	Развитие умений в монологической речи по ключевым словам	
34			Работа с текстом «Воины»	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
35	19.10-24.10		Культурное наследие человечества	Развитие умений в монологической речи по теме	
36			Посещение музея	Развитие умений в диалогической речи	
37			Защита проектов « Великие исторические события»	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения
38			Обобщение изученного материала		
		Люди и общество. (42 часов)			
39	11-07.		Политика. Актуализация знаний по теме	Развитие умений в монологической речи	
40			Аудирование текста «Известные дебаты».	Развитие умений в аудировании с извлечением информации	

41			Работа с текстом «Нобелевские лауреаты премии Мира».	Развитие умений в чтении в формате ОГЭ	
42			Великие греческие философы. Аудирование текста.	Развитие умений в аудировании в формате ОГЭ	
43			Работа с текстом «Известные политики»	Развитие умений в поисковом чтении	
44			Аудирование текста «Мартин Лютер Кинг»	Развитие умений в аудировании в формате ОГЭ	Контроль навыков аудирования
45	09.11-14.11		Работа с текстом «Идеальное общество»	Развитие умений в изучающем чтении	Контроль навыков чтения
46			Идеальное общество	Развитие умений в монологической речи на основе текста	
47			Дифференциация употребления прошедшего простого, прошедшего длительного, настоящего совершенного и настоящего совершенно-длительного времен	Совершенствование грамматических навыков	
48			Особенности употребления настоящего длительного, прошедшего длительного и прошедшего простого времен	Совершенствование грамматических навыков	
49			Употребление артиклей с временами года, временем суток, трапезой	Совершенствование грамматических навыков	
50	16.11-21.11		Употребление артиклей с именами людей	Совершенствование грамматических навыков	
51			Предлоги места. Дифференциация слов <i>as u like</i>	Совершенствование грамматических навыков	
52			Слова-омонимы	Совершенствование лексических навыков	
53			Президент Кеннеди.	Совершенствование навыков словообразования	
54			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
55	23.11-30.11		Лексико-грамматический тест в формате ОГЭ		Контроль лексико-грамматических навыков
56			Анализ результатов теста. Работа над ошибками		
57			Фразовый глагол «to cut- резать».	Развитие лексических навыков.	
58			Человек и общество. Введение новой лексики.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	
59			Актуализация новой лексики	Совершенствование	

				лексических навыков	
60			Дифференциация слов « join-unite, policy-politics, economic-economical»	Совершенствование лексических навыков	

2 триместр, 55 часов

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контр
	План	Факт			
1	01.12-05.12		Работа с текстом «Холодная война»	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
2			Холодная война	Развитие умений в монологической речи на основе текста	
3			Понятие «много» в английском языке, слово «очень»	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
4			Люди и общество. Введение новой лексики	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	
5			Права человека	Развитие умений в монологической речи по ключевым словам	
6	07.12-12.12		Работа с текстом «Выдающийся русский дипломат»	Развитие умений в монологической речи на основе текста	
7			Факты о А.С. Грибоедове	Развитие навыков диалогической речи на основе текста	
8			Работа с текстом «Дорога к миру»	Развитие умений в монологической речи на основе текста	
9			Проблема терроризма	Развитие умений в монологической речи по теме	
10			Самые насущные проблемы сегодня.	Развитие навыков устной речи	
11	14.12-19.12		Защита проектов «Люди, оставившие след в истории»	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения
12			Защита проектов «Люди, оставившие след в истории»	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения
13			Особенности употребления слов «man, he, him, his, himself»	Совершенствование лексических навыков, развитие политкорректности	
14			Личное письмо. Структура	Развитие навыков письменной речи	

15			Работа с текстом «Как не быть умным»	Развитие умений в чтении с полным пониманием	
16	21.12-26.12		Феминизм в Британии.	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
17			Правило отказа.	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
18			Американские газеты: как они начинались.	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
19			Обобщение изученного материала		
20			Резервный урок		
Ты только однажды бываешь подростком. (52 часов)					
21	11.01-16.01		Подростковый возраст. Актуализация знаний по теме	Развитие умений в монологической речи	
22			Хобби и свободное время	Развитие умений в монологической речи	
23			Аудирование текста «Слишком много тестов, слишком много стрессов»	Развитие умений в аудировании в формате ОГЭ	
24			Защита подростков от преступлений	Развитие умений в чтении в формате ОГЭ	
25			Дифференциация употребления настоящего совершенного, прошедшего совершенного, прошедшего простого, будущего простого и будущего в прошедшем времен	Совершенствование грамматических навыков	
26	18.01-23.01		Особенности употребления прошедшего совершенного времени	Совершенствование грамматических навыков	
27			Персональная свобода.	Развитие умений в аудировании с детальным пониманием	
28			Популярные виды спорта у подростков.	Развитие умений в чтении в формате ОГЭ	
29			Занятия в свободное время и черты характера	Развитие умений в аудировании с извлечением информации	
30			Употребление артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	Совершенствование грамматических навыков	
31	25.01-30.01		Артикль с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными	Совершенствование грамматических навыков	
32			Аудирование текста «Работа для подростков»	Развитие умений в аудировании в формате ОГЭ	
33			Как правильно выбрать работу на лето	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
34			Работа для подростков	Развитие умений в монологической речи по теме	
35			Работа с текстом «Друзья»	Развитие умений в чтении с полным пониманием прочитанного	

36	01.02-06.02		Друзья	Развитие умений в монологической речи на основе текста	
37			Настоящий друг. Какой он?	Развитие умений в устной речи по теме	
38			Употребление предлогов с именами существительными. Устойчивые выражения.	Развитие грамматических навыков	
39			Виды школ и школьная жизнь	Развитие умений в чтении в формате ОГЭ	Контроль навыков чтения
40			Школьная форма: за и против	Развитие умений в аудировании	
41	08.02-13.02		Юность знаменитых людей	Развитие умений в аудировании и устной речи на основе текста	Контроль навыков аудирования
42			Школа-интернат	Совершенствование навыков словообразования	
43			Интернет в жизни подростков	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
44			Употребление слов, похожих по значению	Совершенствование лексических навыков	
45			Фразовый глагол «to speak-говорить»	Развитие лексических навыков	
46	15.02-20.02		Подростковая жизнь. Введение новой лексики по теме.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	
47			Актуализация новой лексики	Совершенствование лексических навыков	
48			Идиомы со словом CAST, отработка употребления в речи.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
49			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
50			Лексико-грамматический тест.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль лексико-грамматических навыков
51	22.02-27.02		Анализ результатов теста.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
52			Синонимичный ряд слова «знаменитый».	Совершенствование лексических навыков	
53			Работа с текстом «Молодежные движения»	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
54			Молодёжные движения	Развитие умений в монологической речи на основе текста	
55			Молодежные организации в Великобритании	Развитие умений в чтении с различной стратегией	

3 триместр, 55 часов

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль
	План	Факт			
1	01.03-06.03		Подростковая мода	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
2			Дифференциация слов «forest-wood-timber»	Совершенствование лексических навыков	
3			Ты только однажды бываешь подростком.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	
4			Введение новой лексики	Совершенствование лексических навыков	
5			Актуализация новой лексики	Совершенствование лексических навыков	
6	08.03-13.03		Словообразование при помощи SELF	Совершенствование лексических навыков	
7			Стиль реп. Работа с текстом.	Развитие умений в устной речи на основе текста	
8			Современный подросток. Какой он?	Совершенствование умений в монологической речи по теме	
9			Права подростков	Развитие умений в чтении с различной стратегией	
10			Защита проектов «Проблемы современных подростков»	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения
11	15.03-20.03		Защита проектов «Проблемы современных подростков»	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения
12			Расовые и этнические группы	Совершенствование лексических навыков, развитие политкорректности	
13			Личное письмо. Причины написания	Развитие навыков письменной речи	
14			Написание личного письма в ответ на письмо стимул.	Развитие навыков письменной речи	Контроль навыков письменной речи
15			Работа с текстом «Об английском преуменьшении»	Развитие умений в изучающем чтении	
16	22.03-23.03		Общение подростков в сети Интернет	Развитие навыков письменной речи	
17			Обобщение изученного материала.		
Семья в современном мире. (38 часов)					
18	01.04 - 02.04		Семья. Актуализация знаний по теме. Повторение лексики «Страницы истории»	Развитие умений в монологической речи	

19			Аудирование текста «Идеальная семья». Повторение лексики «Люди и общество»	Развитие умений в аудировании в формате ОГЭ	
20			Чтение текста «Детство». Повторение лексики «Подростковый возраст»	Развитие умений в чтении в формате ОГЭ	
21	05.04-10.04		Повторение английских видовременных форм страдательного залога. Особенности употребления	Совершенствование грамматических навыков	
22			Инфинитив в пассивных конструкциях (сложное подлежащее). Повторение правил образования множественного числа существительных	Формирование грамматических навыков	
23			Аудирование текста «Письмо А. Линкольна учителю его сына». Повторение – множественное число существительных. Исключения.	Развитие умений в аудировании с извлечением информации	
24			Работа с текстом «Трудный сын». Повторение употребления неопределенного артикля.	Развитие умений в поисковом чтении	
25			Повторение употребления определенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Выполнение тренировочных упражнений	Совершенствование грамматических навыков	
26	12.04-17.04		Повторение нулевого артикля. Употребление артикля с названиями мест. Выполнение тренировочных упражнений.	Совершенствование грамматических навыков	
27			Чтение текста «Разводы, который могут спасти семью». Повторение времен группы Present.	Развитие умений в чтении с полным пониманием	
28			Разводы. Повторение времен группы Present.	Развитие умений в монологической речи на основе текста	
29			Управление глаголов предлогами. Повторение времен группы Past	Совершенствование грамматических навыков	
30			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений в формате ОГЭ. Повторение времен группы Past	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
31	19.04-24.04		Фразовый глагол to put. Повторение времен группы Future.	Развитие лексических навыков	
32			Введение нового вокабуляра раздела. Повторение времен группы Future.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	
33			Употребление идиом со словом HEAD. Повторение правил образования причастий.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
34			Чтение текста «Королева Виктория».	Развитие умений в чтении с	

			Повторение правил образования причастий.	различной стратегией	
35			Дифференциация слов «look-glance-gaze-stare-glare». Повторение условных предложений нулевого типа.	Совершенствование лексических навыков	
36	26.04-01.05		Семья в современном мире. Введение новой лексики. Повторение условных предложений первого типа.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения	
37			Семейные узы. Повторение условных предложений второго типа.	Совершенствование умений в монологической речи по теме	
38			Конфликт поколений. Повторение условных предложений третьего типа.	Совершенствование умений в монологической речи по теме	
39			Работа с текстом «Свадьбы». Повторение условных предложений смешанного типа.	Развитие умений в изучающем чтении	Контроль навыков аудирования
40			Заболевания и инвалидность. Повторение конструкции «I wish».	Совершенствование лексических навыков, развитие политкорректности	Контроль навыков чтения
41	03.05-08.05		Написание личного письма: пути расширения параграфов. Повторение модальных глаголов	Развитие навыков письменной речи.	
42			Написание личного письма в ответ на письмо стимул. Повторение модальных глаголов	Развитие навыков письменной речи.	Контроль навыков письма
43			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Повторение степеней сравнения наречий	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
44			Лексико-грамматический тест в формате ОГЭ	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль лексико-грамматических навыков
45			Анализ результатов теста. Работа над ошибками. Повторение степеней сравнения прилагательных	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
46	10.05-15.05		Защита проектов «Семья в современном мире». Повторение сложного дополнения	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения
47			Защита проектов «Семья в современном мире». Повторение сложного дополнения	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения
48			Работа с текстом «Как быть грубым». Повторение местоимений	Развитие умений в изучающем чтении	
49			Повторение числительных	Совершенствование лексических навыков	
50			Повторение перевода утвердительных предложений и приказаний в косвенную речь	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
51	05-22.		Повторение перевода вопросительных предложений в косвенную речь	Совершенствование лексико-грамматических навыков	

52			Повторение употребления V –ing форм	Совершенствование грамматических навыков	
53			Повторение употребления V –ing форм	Совершенствование грамматических навыков	
54			Повторение употребления инфинитива	Совершенствование грамматических навыков	
55			Итоговое обобщение материала		.