

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении рабочих программ
педагогов/КТП, программ, перечня
элективных предметов, факультативов на
2021-2022 учебный год"

**Рабочая программа
на 2021-2022 учебный год
по спецкурсу «Разговорный английский»
на уровне основного общего образования**

Классы: 8а
Уровень: базовый

Учитель английского языка
Без квалификационной категории

Затылкина Анна Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа курса предназначена для совершенствования умений обучающихся участвовать в межкультурном общении на английском языке и разработана на основе пособия «Разговорный английский. Практический курс» под редакцией Дудоровой Э.С.; Санкт-Петербург «Каро»; 2017год.

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В свете этих изменений повышается интерес к овладению разговорным английским языком. Только материалы урока не могут в полной мере удовлетворить потребности в тренировке разговорных клише и разговорной лексики. Вот почему программа курса «Разговорный английский» является актуальной.

Программа составлена для учащихся 8-х классов и рассчитана на 34 часа. Календарно-тематическое планирование составлено в расчете на 1 час в неделю.

Цели реализации данной программы:

- развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию .
- отработка речевых умений запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.

В плане реализации этих задач программа строится на принципах:

- - предложенный материал удовлетворяет интересы учащихся и написан доступным языком;
- - обеспечивает доступность изучаемого материала для учащихся 8 классов;
- обеспечивает взаимодействие с предметами: география, история, литература, русский язык;
- - содержание программы способствует расширению кругозора и включает оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

Учебно-тематический план

8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1	Разрешите представиться	4
2	Моя повседневная жизнь	4
3	Погода в Англии	4
4	Покупки	4
5	Технологии	4
6	Еда	3
7	Транспорт	4
8	Путешествие	4
9	СМИ	3

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА 8 КЛАСС

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями.

ТЕМА №1: Разрешите представиться (4 часа)

Говорение. Составление монологического высказывания и умение рассуждать и беседовать по темам: описание себя, своей семьи, хобби : 15-20 предложений. Участие в диалоге в ситуациях, предложенных в разделе. Объем диалогического высказывания – 10-12 реплик с каждой стороны.

Чтение: читать и понимать аутентичные тексты, тематически связанные с речевой ситуацией раздела, содержащие 5-6% незнакомых слов.

Формы уроков: деловая игра, уроки контроля, презентации, уроки с применением ИКТ.

ТЕМА № 2: Моя повседневная жизнь (4 часа)

Говорение. Составление монологического высказывания и умение рассуждать и беседовать по темам: рабочий день, выходные.

Объем высказывания: 15-20 предложений. Участие в диалоге в ситуациях, предложенных в разделе. Объем диалогического высказывания – 10-12 реплик с каждой стороны.

Чтение: читать и понимать аутентичные тексты, тематически связанные с речевой ситуацией раздела, содержащие 5-6% незнакомых слов.

Формы уроков: уроки контроля, презентации, уроки с применением ИКТ.

ТЕМА № 3: Погода в Англии (4 часа)

Говорение. Составление монологического высказывания и умение рассуждать и беседовать по теме: времена года и погода в Англии, в России. Объем высказывания: 15-20 предложений. Участие в диалоге в ситуациях, предложенных в разделе. Объем диалогического высказывания – 10-12 реплик с каждой стороны.

Чтение: читать и понимать аутентичные тексты, тематически связанные с речевой ситуацией раздела, содержащие 5-6% незнакомых слов.

Формы уроков: уроки контроля, презентации, уроки с применением ИКТ.

ТЕМА № 4: Покупки (4 часа)

Говорение. Составление монологического высказывания и умение рассуждать и беседовать по теме: магазины, ассортимент, денежные единицы. Объем высказывания: 15-20 предложений. Участие в диалоге в ситуациях, предложенных в разделе. Объем диалогического высказывания – 10-12 реплик с каждой стороны.

Чтение: читать и понимать аутентичные тексты, тематически связанные с речевой ситуацией раздела, содержащие 5-6% незнакомых слов.

Формы уроков: деловая игра, уроки контроля, презентации, уроки с применением ИКТ.

ТЕМА № 5: Технологии (4 часа)

Говорение. Составление монологического высказывания и умение рассуждать и беседовать по теме: современные технологии, история создания телефона, роль телевидения и интернета в нашей жизни.. Объем высказывания: 15-20 предложений. Участие в диалоге в ситуациях, предложенных в разделе. Объем диалогического высказывания – 10-12 реплик с каждой стороны.

Чтение: читать и понимать аутентичные тексты, тематически связанные с речевой ситуацией раздела, содержащие 5-6% незнакомых слов.

Формы уроков: деловая игра, уроки контроля, презентации, уроки с применением ИКТ.

ТЕМА № 6: Еда (3 часа)

Говорение. Составление монологического высказывания и умение рассуждать и беседовать по теме: традиционные блюда Англии и России, правила поведения за столом. Объём высказывания: 15-20 предложений. Участие в диалоге в ситуациях, предложенных в разделе. Объём диалогического высказывания – 10-12 реплик с каждой стороны.

Чтение: читать и понимать аутентичные тексты, тематически связанные с речевой ситуацией раздела, содержащие 5-6% незнакомых слов.

Формы уроков: уроки контроля, презентации, уроки с применением ИКТ.

ТЕМА № 7: Транспорт (4 часа)

Говорение. Составление монологического высказывания и умение рассуждать и беседовать по теме: история Англии, техника, виды транспорта. Объём высказывания: 15-20 предложений. Участие в диалоге в ситуациях, предложенных в разделе. Объём диалогического высказывания – 10-12 реплик с каждой стороны.

Чтение: читать и понимать аутентичные тексты, тематически связанные с речевой ситуацией раздела, содержащие 5-6% незнакомых слов.

Формы уроков: деловая игра, уроки контроля, презентации, уроки с применением ИКТ.

ТЕМА № 8: Путешествие (4 часа)

Говорение. Составление монологического высказывания и умение рассуждать и беседовать по теме: англоязычные страны, способы путешествия, багаж, достопримечательности. Объём высказывания: 15-20 предложений. Участие в диалоге в ситуациях, предложенных в разделе. Объём диалогического высказывания – 10-12 реплик с каждой стороны.

Чтение: читать и понимать аутентичные тексты, тематически связанные с речевой ситуацией раздела, содержащие 5-6% незнакомых слов.

Формы уроков: деловая игра, уроки контроля, презентации, уроки с применением ИКТ.

ТЕМА № 9: СМИ (3 часа)

Говорение. Составление монологического высказывания и умение рассуждать и беседовать по теме: история СМИ в Англии, США и России, популярные СМИ. Объём высказывания: 15-20 предложений. Участие в диалоге в ситуациях, предложенных в разделе. Объём диалогического высказывания – 10-12 реплик с каждой стороны.

Чтение: читать и понимать аутентичные тексты, тематически связанные с речевой ситуацией раздела, содержащие 5-6% незнакомых слов.

Формы уроков: уроки контроля, презентации, уроки с применением ИКТ.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 КЛАСС

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль
	По план у	По факту			
	1 триместр, 12 часов Разрешите представиться (4 часа)				
1	1.09-4.09		Введение и тренировка лексики по теме. Активизация лексики в подстановочных упражнениях.	Развитие умений устной речи. Формирование навыков монологической речи	

2	6.09-11.09		Тренировка лексики в диалогах по теме.	Развитие умений устной речи. Формирование навыков монологической речи	
3	13.09 - 18.09		Работа с текстом «О себе и своей семье»	Развитие умений устной речи. Совершенствование навыков монологической речи	
4	20.09 - 25.09		Составление по плану и презентация рассказа о себе	Развитие умений устной речи.	Контроль навыков монологической речи
Моя повседневная жизнь(4 часа)					
5	27.09 - 2.10		Введение и активизация лексики в диалогах.	Развитие умений устной речи. Формирование навыков диалогической речи	
6	4.10-09.10		Тренировка лексики в диалогах по теме.	Развитие умений устной речи. Формирование навыков диалогической речи	
7	11.10 - 16.10		Работа с текстом «Плохой день». Отработка лексики.	Развитие умений устной речи. Совершенствование навыков монологической речи	
8	18.10 - 23.10		Составление по плану и презентация рассказа о своем рабочем дне	Развитие умений устной речи.	Контроль навыков диалогической речи
Погода(4 часа)					
9	25.10 - 28.10		Введение и активизация лексики в диалогах.	Развитие умений устной речи. Формирование навыков монологической речи	
10	8.11-13.11		Тренировка лексики в диалогах по теме.	Развитие умений устной речи. Формирование навыков диалогической речи	
11	15.11 - 20.11		Работа с текстом «Климат и времена года в Англии». Отработка лексики.	Развитие умений устной речи. Совершенствование навыков монологической речи	
12	22.11 - 27.11		Составление по плану и презентация рассказа о своем любимом времени года	Развитие умений устной речи	Контроль навыков монологической речи

Ур ок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль
	По плану	По факту			
2 триместр, 11 часов Покупки (4 часа)					

13	29.11-4.12		Введение и активизация лексики в тренировочных упражнениях.	Развитие умений устной речи. Формирование навыков диалогической речи	
14	6.12-11.12		Тренировка лексики в диалогах по теме.	Развитие умений устной речи. Формирование навыков диалогической речи	
15	13.12-18.12		Работа с текстом «В ювелирном магазине». Отработка лексики.	Развитие умений устной речи. Совершенствование навыков диалогической речи	
16	20.12-28.12		Составление по плану и презентация рассказа о походе в магазин техники	Развитие умений устной речи.	Контроль навыков диалогической речи

Еда (3 часа)

17	10.01-15.01		Введение и активизация лексики в тренировочных упражнениях.	Развитие умений устной речи. Формирование навыков монологической речи	
18	17.01-22.01		Работа с текстом «Английский чай». Отработка лексики.	Развитие умений устной речи. Совершенствование навыков монологической речи	
19	24.01-29.01		Составление по плану и презентация рассказа о правилах этикета	Развитие умений устной речи	Контроль навыков монологической речи

Технологии(4 часа)

20	31.01-5.02		Введение и активизация лексики. Работа с подстановочными упражнениями.	Развитие умений устной речи. Формирование навыков монологической речи	
21	7.02-12.02		Тренировка лексики в диалогах по теме.	Развитие умений устной речи. Формирование навыков монологической речи	
22	14.02-19.02		Работа с текстом «Первые дни телефона». Отработка лексики.	Развитие умений устной речи. Совершенствование навыков монологической речи	
23	21.02-26.02		Составление по плану и презентация рассказа о современных средствах коммуникации	Развитие умений устной речи	Контроль навыков монологической речи

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	контроль
	По	По			

	плану	факту			
3 триместр, 11 часов Транспорт(4 часа)					
24	28.02-5.03		Введение и активизация лексики. Работа с подстановочными упражнениями.	Развитие умений устной речи. Формирование навыков монологической речи	
25	7.03-12.03		Тренировка лексики в диалогах по темам.	Развитие умений устной речи. Формирование навыков диалогической речи	
26	14.03-19.03		Работа с текстом «Транспорт в прошлом». Отработка лексики.	Развитие умений устной речи. Совершенствование навыков диалогической речи	
27	21.03-23.03		Составление по плану и презентация рассказа о популярных средствах передвижения	Развитие умений устной речи	Контроль навыков диалогической речи
Путешествие(4 часа)					
28	4.04-9.04		Введение и активизация лексики. Работа с подстановочными упражнениями.	Развитие умений устной речи. Формирование навыков диалогической речи	
29	11.04-16.04		Тренировка лексики в диалогах по темам.	Развитие умений устной речи. Формирование навыков диалогической речи	
30	18.04-23.04		Работа с текстом «На море». Отработка лексики.	Развитие умений устной речи. Совершенствование навыков диалогической речи	
31	25.04-30.04		Составление по плану и презентация рассказа о путешествии автостопом	Развитие умений устной речи	Контроль навыков диалогической речи
СМИ (3 часа)					
32	2.05-7.05		Введение и активизация лексики. Работа с подстановочными упражнениями.	Развитие умений устной речи. Формирование навыков диалогической речи	
33	9.05-14.05		Работа с текстом «Телевидение в нашей жизни». Отработка лексики.	Развитие умений устной речи. Совершенствование навыков диалогической речи	
34	16.05-21.05		Составление по плану и презентация рассказа о роли интернета в современном мире	Развитие умений устной речи	Контроль навыков диалогической речи

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения иностранным языкам.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **личностных** результатов:

— формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

— осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

— стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

— готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **метапредметных** результатов:

— развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

— развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

— развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

— развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;

— осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

— формирование проектных умений:

-генерировать идеи;

-находить не одно, а несколько вариантов решения;

- выбирать наиболее рациональное решение;

-прогнозировать последствия того или иного решения;

- видеть новую проблему;

-готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;

-работать с различными источниками информации;

-планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;

-собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;

- оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);

-сделать электронную презентацию.

Предметные результаты. Ожидается, что ученики 8 классов должны демонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

Знать/понимать:

- правила чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;
- на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах, членить предложения на смысловые группы, соблюдать правильные интонации в различных типах предложений;

- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), распознавание и использование интернациональных слов;
- все типы вопросительных предложений,
- употребление в речи конструкции с глаголами на –ing, употребление правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах.

Уметь: **говорение**

- начать, поддержать и закончить разговор; поздравить, выразить пожелание и отреагировать на них; выразить благодарность; вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.
- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить; дать совет и принять/не принять его; пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие.
- выражать свою точку зрения; выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера; выражать сомнение; выражать чувства, эмоции (радость, огорчение)
- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.
- Объем монологического высказывания – до 15-20 фраз.

аудирование

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст

чтение

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста

письменная речь

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания;
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес).

Информационно-методическое обеспечение программы

Печатные пособия:

1. Разговорный английский. Практический курс. Дудорова Э.С.:КАРО, Санкт-Петербург,2017
2. Англо-русский словарь. Мюллер В.К., Боянус С.К., М.: ООО «Издательство «Астрель»:2018г.