

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 8"
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  /Сайганова О.А./ протокол № 1 от «31 » августа 2021г.</p>	<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «31 » августа 2021г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МО «Гимназия № 8» Симонова З.В. Протокол № 333 от «31 » августа 2021 года</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку:
современная грамматика и лексика»
на уровне среднего общего образования

Классы: 10-11
Уровень изучения: базовый
Срок реализации: 2 года

Составители:
Кротова Ольга Михайловна,
первая квалификационная
категории

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для расширения и углубления знаний обучающихся 10-11 классов в области грамматики и лексики современного английского языка и разработана на основе пособия издательства Макмиллан «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика», (Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс), Оксфорд, 2019. Автором программы данного курса является Ларионова И.В., заведующая кабинетом иностранных языков СПб АППО.

Данный курс призван помочь обучающимся подготовиться к сдаче международных экзаменов по английскому языку на уровень B2 (*Vantage*) общеевропейской системы оценки владения иностранным языком (*Common European Frameworkscale*).

Практическая часть грамматического раздела включает в себя разнообразные по форме и сложности задания в форматах ЕГЭ и международного экзамена на уровень B2, направленные на поэтапное закрепление материала.

Лексические упражнения различной степени сложности обеспечивают поэтапную отработку и закрепление материала блока. Каждый урок начинается с введения лексического материала: лексические единицы по изучаемой тематике, фразовые глаголы, устойчивые предложные сочетания, словообразование и речевые образцы.

Вся программа курса является практико-ориентированной с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности обучающихся.

Программа данного курса рассчитана на обучающихся 10-11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате.

В программу внесены следующие изменения: программа рассчитана на 134 часа (10 класс-68 часов, 11 класс-66 часов), календарно-тематическое планирование составлено в расчете на 2 часа в неделю.

Цели реализации программы курса:

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом международных экзаменов;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету «Английский язык» реализуется модуль «Школьный урок».

Учебно-тематический план

10 класс

№ п/п	Наименование темы	Часы учебного времени	Реализация программы воспитания
1	Путешествие и транспорт.	10	Модуль «Школьный урок»
2	Увлечения, спорт, игры.	10	Модуль «Школьный урок»
3	Наука и технологии.	10	Модуль «Школьный урок»
4	Средства массовой информации.	10	Модуль «Школьный урок»
5	Люди и общество.	10	Модуль «Школьный урок»
6	Закон и преступление	9	Модуль «Школьный урок»
7	Здоровье.	9	Модуль «Школьный урок»

Учебно-тематический план

11 класс

№ п/п	Наименование темы	Часы учебного времени	Реализация программы воспитания
1	Еда и напитки.	10	Модуль «Школьный урок»
2	Образование и учеба.	10	Модуль «Школьный урок»
3	Погода и окружающая среда.	10	Модуль «Школьный урок»
4	Деньги и покупки.	9	Модуль «Школьный урок»
5	Развлечения.	9	Модуль «Школьный урок»
6	Мода и дизайн.	9	Модуль «Школьный урок»
7	Работа и бизнес.	9	Модуль «Школьный урок»

Содержание тем учебного курса

10 класс.

Тема 1. Грамматика: Способы выражения настоящего времени.

Грамматический материал: *Present time: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Stative verbs.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, соответствие, исправление ошибок, вписывание недостающих слов.

Тема 2. Лексика: Путешествие и транспорт.

- Тематическая лексика:** *voyage/journey/trip/ travel/excursion; view/ sight; world/ earth; area/ territory; season/ period; fare/ ticket/fee; miss/lose; take/bring/go; arrive/ reach; live/ stay; border/edge/ line; length/ distance; guide/ lead; native/home.*
- Фразовые глаголы:** *catch up (with), check in, check out, drop off, get back, go away, keep up with, make for, pick up, pull in, run over, see off, set out/off, take off, turn round.*
- Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *accident, advance, ahead, direction, head, holiday, left, route, sights, sightseeing, speed, tour, trip, way.*
- Глаголы с предлогами:** *afraid, appear, arrange, arrive, continue, differ, dream, invite, keen, live, regret, think, write.*
- Словообразование:** *arrange, arrive, broad, culture, differ, direct, distant, enter, inhabit, photograph, recognize, time, tour, world.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, словообразование.

Тема 3. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор.

Тема 4. Грамматика: Способы выражения прошедшего времени.

Грамматический материал: *Past time: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. Would, used to be/get used to.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, исправление ошибок, редактирование.

Тема 5. Лексика: Увлечения, спорт, игры.

1. **Тематическая лексика:** *pitch/ track/court/course/ring/rink; win/beat/score; play/game; spectator/viewer; sport/athletics; interval/half time; umpire/referee; final/finale/ending; bat/stick/rod/racket; amateur/professional; draw/equal; competitor/opponent.*
2. **Фразовые глаголы:** *bring forward, carry on, get round to, get up to, going for, go off, join in, knock out, look out, pull off, put up with, take to, take up.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *best, chance, go, height, mad, pleasure, popular, side, talent, time, turn.*
4. **Глаголы с предлогами:** *compete, concentrate, difficult, fond, free interested, involve, listen, love, mean, prefer, stop, sure/certain.*
5. **Словообразование:** *allow, associate, compete, enjoy, equip, fortune, interest, know, lose, maintain, medal, oppose, practice, train.*

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, соотнесение, словообразование.

Тема 6. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, соотнесение, словообразование.

Тема 7. Грамматика: Способы выражение будущего времени.

Грамматический материал:

1. *Future tenses: will/won't, Future Perfect Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect Continuous.*
2. *Present tenses: Present Continuous, Present Simple.*
3. *Prepositions of time clauses: when, as soon as, before, after, until/till, while, once.*
4. *Prepositions of time: from...to/ on, in, at, in/for, in/on (time), next, last.*
5. *Prepositions of place: at, on, in (to), in (side), to, next to/ beside/ by, in front of/ behind, out of towards, between, opposite.*

Типы заданий: исправление ошибок, множественный выбор, заполнение пропусков, перифразирование, постановка вопросов.

Тема 8. Лексика: Наука и технологии.

1. **Тематическая лексика:** *artificial/false; aim/cause/reason; estimate/calculate; electric/electronic; invent/discover; natural/physical; true/accurate; method/way; research/experiment; engine/machine/motor; modern/new; progress/development; industry/factory; award/reward; take place/ occur.*
2. **Фразовые глаголы:** *break down, carry out, come off, come on, come up with, cut off find out, give off, narrow down, plug in, put through, turn into, turn off, work out.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *attempt, average, beginning, bottom, cause, conclusion, experiment, fact, introduction, phone call, photo(graph), research.*

4. **Глаголы с предлогами:** *cause, consider, discuss explain, intend, know, look, manage, plane, possible, result, wonder.*
5. **Словообразование:** *appear, build, discover, explain, important, introduce, invent, observe, possible, psychology, research, revolution, science, technology, wood.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, редактирование.

Тема 9. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, сочетаемость, множественный выбор.

Тема 10. Грамматика: Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Грамматический материал: *Indefinite article. Definite article. Zero article. Articles in phrases and expressions. Countable and uncountable nouns. Quantifiers.*

Типы заданий: множественный выбор, редактирование, заполнение пропусков, исправление ошибок, перефразирование.

Тема 11. Лексика: Средства массовой информации.

1. **Тематическая лексика:** *deny/refuse; talk show/quiz show/game show; agree/accept; announcer/commentator; headline/heading; tabloid/broadsheet; feature/article; journalist/columnist; press/media; programme/program; chanel/broadcast; bulletin/newsfloss.*
2. **Фразовые глаголы:** *bring up, come on, come out, fill in, flick through, go into, hand out, look up, make out, make up, put forward, see through, stand out, turn over.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *control, description, difference, granted, influence, Internet news, place, question, view, watch.*
4. **Глаголы с предлогами:** *according, announce, believe, comment, confuse, correspond, describe, hear, inform, likely, persuade, point, send, surprise, tell.*
5. **Словообразование:** *announce, belief, communicate, convince, discuss, edit, humour, inform, journal politics, power, ridicule, second, write.*

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, исправление ошибок, словообразование.

Тема 12. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: редактирование, словообразование, перефразирование, заполнение пропусков, множественный выбор.

Тема 13. Грамматика: Условные предложения.

Грамматический материал:

1. *Conditionals: zero, first, second third, mixed, inverted.*
2. *Unless, in case, as/so long as, provided that.*

Типы заданий: согласие/несогласие, закончить предложение, заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, редактирование.

Тема 14. Лексика: Люди и общество.

1. **Тематическая лексика:** *relationship/connection; flame/fault; support/assist; kind/polite; old/ancient; sympathetic/likeable; nervous/bad-tempered; crowd/audience; sensitive/sensible; enjoy/please; company/group; popular/famous; typical/usual/ordinary; close/near; unknown/infamous.*
2. **Фразовые глаголы:** *ask after, bring up, fall for, fall out (with), get on (with), grow up, look down on, look up to, make up, pass away, pick on, put down, settle down, stand up for, take aback.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *approval, argument, care, courage, disguise family, favour, friend, love, mood, pity promise.*
4. **Глаголы с предлогами:** *agree, allow, approve, ask, attack, ban, convince force independent, let, object, pretend.*
5. **Словообразование:** *able, achieve, argue, care, correspond, friend, happy, jealous, kind, marry, nerve, obey, person, relate, polite, willing.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, словообразование.

Тема 15. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, словообразование, множественный выбор.

Тема 16. Грамматика: Степени сравнения.

Грамматический материал:

1. *Comparative and superlative adjectives.*
2. *Comparative and superlative adverbs. So, such, enough, too.*

Типы заданий: словообразование, заполнение пропусков, перефразирование, множественный выбор, соотнесение, исправление ошибок.

Тема 17. Лексика: Закон и преступление.

1. **Тематическая лексика:** *proof/evidence; rule/law/justice/right; suspect/arrest/charge; judge/jury; suspect/accused; prosecute/persecute; decision/verdict; capital punishment/corporal punishment; commit/break; robber/burglar/thief; vandal/hooligan; sentence/imprison; innocent/guilty; witness/bystander; lawyer/solicitor.*
2. **Фразовые глаголы:** *back down, break out, bring in, chase after, come forward get away with, go off, hand in, hold up, let off, look into, make off, take down, take in.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *account, advantage, blame, damage fault, intention, mistake, necessary, order, permission, purpose, reason, solution, wrong.*
4. **Глаголы с предлогами:** *accuse, arrest, charge claim, deny, doubt, forgive, glimpse, guilty, legal, make, refuse, respect, threaten.*
5. **Словообразование:** *accuse, addict, convict, crime, evident, forge, honest, investigate, law, murder, offence, prison, prove, rob, secure, theft.*

Типы заданий: исправление ошибок, заполнение кроссворда, заполнение пропусков, множественный выбор.

Тема 18. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование, множественный выбор.

Тема 19. Грамматика: Способы выражения модальности.

Грамматический материал:

1. *Ability: can, could.*
2. *Permission: may, could, can.*
3. *Advice: should, ought to.*
4. *Criticism: should, ought to.*
5. *Obligation and necessity: must/ have to/ need to; needn't/ don't have to/ don't need to; had to; needn't / didn't have to/ didn't need to.*
6. *Degrees of certainty: must/can't/ couldn't; should, ought to; should, ought to; could; may; might.*

Типы заданий: исправление ошибок, множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование.

Тема 20. Лексика: Здоровье.

1. **Тематическая лексика:** *prescription/recipe; thin/slim; operation/surgery; remedy/cure/therapy; sore/hurt/pain; effect/result; illness/disease; healthy/fit; injured/damaged; examine/investigate; infection/pollution; plaster/bandage; ward/clinic; dose/fix; fever/rash.*
2. **Фразовые глаголы:** *break out, bring on, come down with, come round/to, cut down (on), feel up to, get over, give up, look after, pass out, pull through, put on, wear off.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *alternative, appointment, bath, danger, exercise, fit, good, health, injection, medicine, shape spread.*
4. **Глаголы с предлогами:** *addicted, attempt, benefit, complain, cope, inject, lead likely, need, operate, suffer, tired, try, worry, worth.*
5. **Словообразование:** *allergy, aware, benefit, comfort, emphasis, fit, ill, inject, injure, operate, poison, recover, strong, surgery, threat.*

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, соотнесение, словообразование.

Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: словообразование, перефразирование, заполнение пропусков, множественный выбор.

Тема 21.

Итоговый тест. Обобщение всего пройденного материала.

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование, редактирование, словообразование.

11 класс

Тема 1. Грамматика: Страдательный залог. Прямое и косвенное дополнение.

Грамматический материал:

1. *The Passive.*
2. *The Impersonal Passive. (He is thought to be a good friend.)*
3. *The Causative. (I have my hair cut.)*
4. *Direct and Indirect objects.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, составление предложений, перефразирование, закончить предложение, редактирование.

Тема 2. Лексика: Еда и напитки.

1. **Тематическая лексика:** *chop/slice/grate; lunch/dinner; bake/grill/fry/roast/boil; plate/bowl/saucer/dish; cook/cooker/chef; vegetable/vegetarian/vegan; oven/grill/hob; fastfood/takeaway; kitchen/cuisine; kettle/teapot; menu/catalogue; freezer/fridge; frozen/freezing; mix/stir/whisk; soft drink/fizzy drink.*
2. **Фразовые глаголы:** *drop in (on), get on for, go off, go on, go/come round, keep on, leave out, put off, run into, run out of, take to, try out, turn out, turn up.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *cook, drink, feed, fill, food, meal, note, occasion, recipe, table, wash.*
4. **Глаголы с предлогами:** *associate, careful, choose, compliment, full, lack, offer, regard, remember, suggest, tend, wait, willing.*
5. **Словообразование:** *anxious, appreciate, contain, create, disgust, grow, mix, origin, prepare, safe, surprise, sweet, thorough.*

Типы заданий: подписывание картинок, множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение.

Тема 3. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, словообразование, перефразирование, соотнесение, множественный выбор.

Тема 4. Грамматика: Формы с суффиксом - ing. Инфинитив.

Грамматический материал:

1. *Verb/noun/adjective+ -ing form*
2. *Verb/noun/adjective+ full infinitive*
3. *Verb+ bare infinitive*
4. *Verb+ full infinitive or -ing form with little or no change in meaning*
5. *Verb +full infinitive or -ing form with a change in meaning*
6. *Prefer, would rather, had better.*
7. *Infinitive of purpose.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, определение форм, определение значений, перефразирование, исправление ошибок.

Тема 5. Лексика: Образование и учеба.

1. **Тематическая лексика:** *take/pass; colleague/classmate; speak/talk; read/study; prefect/pupil/student; lesson/subject; test/exam; qualifications/qualities; achieve/reach; primary/secondary/high; count/measure; degree/certificate/results; teach/learn, know/recognize.*
2. **Фразовые глаголы:** *catch on, come (a)round (to), cross out, dawn on, deal with, drop out (of), get at, get on with, give in, keep up with, sail through, set out, think over.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *attention, break, discussion, exam, homework, idea, learn, lesson, mind, opinion, pass, point/sense, suggestion.*
4. **Глаголы с предлогами:** *able, admire, boast, capable, congratulate, fail, hope, learn, settle, similar, study, succeed, suitable.*
5. **Словообразование:** *academy, attend, behave, certify, educate, fail, improve, intense, literate, reason, revise, scholar, solve, study, teach, think, understand.*

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, исправление ошибок, восстановление слов из контекста, словообразование.

Тема 6. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, словообразование, перефразирование, множественный выбор.

Тема 7. Грамматика: Вопросы.

Грамматический материал:

1. *Questions.*
2. *Question tags.*
3. *Indirect Questions.*

Типы заданий: множественный выбор, составление вопросов, заполнение пропусков, редактирование, соотнесение, дописывание, исправление ошибок, перефразирование, редактирование.

Тема 8. Лексика: Погода и окружающая среда.

1. **Тематическая лексика:** *urban/suburban/rural; clean/clear; smog/fog/smoke/mist; pour/drizzle/flood; weather/climate; environment/surroundings; forecast/prediction; wind/air; waste/litter/rubbish; reservoir/lake/puddle/pond; thunder/lightning; plain/land/field/desert; global/ worldwide; extinct/ endangered; recycle/reuse.*

2. **Фразовые глаголы:** *call for, call off, clear up, cut off, die down, do up, face up to, get (sb) down, put down to, put out, set in, stand for, tear down, throw away.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *control, effect, end, floor, fuss, long, look, mess, responsibility, shower, sight, waste, weather, would.*
4. **Глаголы с предлогами:** *aware, covered, disappointed, except, expect, familiar, famous glance, hard, prevent, short, warm.*
5. **Словообразование:** *accurate, danger, develop, environment extreme, freeze, globe, great, harm, likely, low, nature, neighbour, pollute, reside, sun.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, исправление ошибок.

Тема 9. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: редактирование, заполнение пропусков, перефразирование, множественный выбор.

Тема 10. Грамматика: Косвенная речь.

Грамматический материал:

1. *Reported speech: tense and modal changes.*
2. *Reported speech: pronoun and determiner changes.*
3. *Reported speech: time and place changes.*
4. *Reported questions.*
5. *Reporting verbs.*

Типа заданий: заполнение пропусков, исправление ошибок, перефразирование, редактирование.

Тема 11. Лексика: Деньги и покупки.

1. **Тематическая лексика:** *economic/economical; receipt/bill; make/brand; bargain/sale; discount/offer; price/cost; change/cash; wealth/fortune; till/checkout; products/goods; refund/exchange; fake/plastic.*
2. **Фразовые глаголы:** *bank on, come across, come by, come into, do without, get by, get through, give away, live on, look round, make out, make up for put by, save up (for).*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания:** *amount, charge, debt, demand, enough, expense, fortune increase, least, money, notice, profit save, shopping.*
4. **Глаголы с предлогами:** *afford, argue, beg, belong, borrow, charge, demand, forget, lend, pay, profit, save, spend.*
5. **Словообразование:** *accept, assist, day, economy, end, expense, finance, invest, luxury, pay, poor, real, value, wealth.*

Типы заданий: множественный выбор, кроссворд, заполнение пропусков, перефразирование, соотнесение, исправление ошибок.

Тема 12. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование, множественный выбор.

Тема 13. Грамматика: Относительные придаточные предложения. Причастия.

Грамматический материал:

1. *Non-defining clauses.*
2. *Defining relative clause.*
3. *Participles.*

Типы заданий: множественный выбор, исправление ошибок, перефразирование, заполнение пропусков, редактирование.

Тема 14. Лексика: Развлечения. Практикум.

1. **Тематическая лексика:** *enjoy/entertain; play/act/star; audition/rehearsal; rehearse/practice; scene/scenery/stage; band/orchestra/group; review/criticism; ticket/fee; novel/fiction; comic/cartoon/comedian; watch/see/look; listen/hear.*
2. **Фразовые глаголы:** *come (a) round, drown out, fall for, get along (with) count n, go down (as), grow on, let down, name after, drop off, put on, show off, take after, take off.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания:** *fun, funny, home, impression, joke, laugh, part, party, play, queue, show, silence, voice.*
4. **Глаголы с предлогами:** *apologize, avoid, bound, deserve, enjoy, happy, instead, like, promise, prove, say, supposed, talented.*
5. **Словообразование:** *act, amuse, bore, converse, current, entertain excite, fame, involve, perform, popular, say, suggest, vary.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, перефразирование, словообразование.

Тема 15. Грамматика: Нереальные условные предложения прошедшего времени. Выражение желания. Противопоставления.

Грамматический материал:

1. *Unreal past.*
2. *Wishes.*
3. *Although/though/even though.*
4. *In spite of/ despite.*
5. *However/nevertheless.*
6. *While/whereas.*

Типы заданий: заполнение пропусков, исправление ошибок, множественный выбор, перефразирование, соотнесение, закончить предложение, редактирование.

Тема 16. Лексика: Мода и дизайн.

1. **Тематическая лексика:** *put on/wear; costume/suit; dye/paint; fit/suit/match; cloth/clothing; blouse/top; design/manufacture; current/new/modern; look/appearance; supply/produce; glimpse/glance; average/everyday.*
2. **Фразовые глаголы:** *catch on, do away with, draw up, dress up, go over, grow out of, hand down, line up, pop in (to), show (a)round, take off, tear up, try on, wear out.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания:** *art, clothes, combination, compliment, example, fashion, hair, make up, pattern style, taste, tendency, trend.*
4. **Глаголы с предлогами:** *advise, anxious, criticise, insist, plenty, prepare proud, refer, seem, stare, use, useful.*
5. **Словообразование:** *advertise, attract, beauty, decide, desire, enthuse, expect, fashion, like, produce, similar, style, succeed, use.*

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, закончить предложение, словообразование.

Тема 17. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, словообразование, перефразирование, соотнесение, множественный выбор.

Тема 18. Грамматика: Инверсия. Принадлежность.

Грамматический материал:

1. *Inversions with negative adverbial words and phrases.*
2. *Other inversions.*
3. *Possessive 's and s'.*
4. *Possessive determiners and pronouns.*

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, исправление ошибок, перефразирование, редактирование.

Тема 19. Лексика: Работа и бизнес. Практикум.

1. **Тематическая лексика:** employer/employee/staff; job/work/career; earn/win/gain; raise/rise; wage(s)/salary/pay; commute/deliver; fire/sack/make redundant; overtime/promotion/pension; company/firm/business; union/charity.
2. **Фразовые глаголы:** back out, bring out, close down, see through(to), see to, set to, set out, set up, slow down, speed up, stand in for, take on, take over, turn down.
3. **Устойчивые выражения и словосочетания:** agreement, arrangement, business, complaint, day, decision, duty, effort, experience, hold, interest, interview, job, work.
4. **Глаголы с предлогами:** absent, apply, attach, begin, depend, experienced, good, qualify, responsible, specialize, train, work.
5. **Словообразование:** add, apply, commerce, dedicate, effect, employ, help, industry, machine, meet, profession, qualify, responsible, supervise, work.

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, исправление ошибок.

Тема 20. Итоговый тест.

Обобщение пройденного материала за весь курс.

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование. Редактирование, словообразование.

Тема 21.

Образец экзамена FCE в лексико-грамматическом разделе.

Образец экзамена ЕГЭ в лексико-грамматическом разделе.

Календарно-тематический план

10 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	Реализация программы воспитания	Дата	
				план	факт
1	Способы выражения настоящего времени.	2		1.09-5.09	
2	Путешествие и транспорт. Тематическая лексика. Фразовые глаголы Модуль «Школьный урок»: формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний	2	Модуль «Школьный урок»	6.09-12.09	
3	Путешествие и транспорт. Устойчивые выражения и словосочетания	2		13.09-19.09	
4	Путешествие и транспорт. Глаголы с предлогами. Словообразование	2		20.09-26.09	
5	Практикум.	2		27.09-3.10	
6	Способы выражения прошедшего времени.	2		4.10-10.10	
7	Хобби, спорт и игры. Тематическая лексика. Фразовые глаголы Модуль «Школьный урок»: формирование установки на здоровый образ жизни	2	Модуль «Школьный урок»	11.10-17.10	

8	Хобби, спорт и игры. Устойчивые выражения и словосочетания	2		18.10-24.10	
9	Хобби, спорт и игры. Глаголы с предлогами. Словообразование	2		25.10-28.10	
10	Практикум.	2		8.11-14.11	
11	Способы выражения будущего времени.	2		15.11-21.11	
12	Наука и технологии. Тематическая лексика. Фразовые глаголы Модуль «Школьный урок»: формирование мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки	2	Модуль «Школьный урок»	22.11-28.11	
13	Наука и технологии. Устойчивые выражения и словосочетания	2		1.12-5.12	
14	Наука и технологии. Глаголы с предлогами. Словообразование	2		6.12-12.12	
15	Практикум.	2		13.12-19.12	
16	Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2		20.12-26.12	
17	Средства массовой информации. Тематическая лексика. Фразовые глаголы Модуль «Школьный урок»: формирование интереса к обучению и познанию, любознательности	2	Модуль «Школьный урок»	10.01-16.01	
18	Средства массовой информации. Устойчивые выражения и словосочетания	2		17.01-23.01	
19	Средства массовой информации. Глаголы с предлогами. Словообразование	2		24.01-30.01	
20	Практикум.	2		31.01-6.02	
21	Условные предложения.	2		7.02-13.02	
22	Люди и общество. Тематическая лексика. Фразовые глаголы Модуль «Школьный урок»: формирование заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества	2	Модуль «Школьный урок»	14.02-20.02	
23	Люди и общество. Устойчивые выражения и словосочетания	2		21.02-27.02	

24	Люди и общество. <i>Глаголы с предлогами. Словообразование</i>	2		1.03-6.03	
25	Практикум.	2		7.03-13.03	
26	Способы сравнений.	2		14.03-20.03	
27	Закон и преступления. <i>Тематическая лексика. Фразовые глаголы</i> формирование представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе	2	Модуль «Школьный урок»	4.04-10.04	
28	Закон и преступления. <i>Устойчивые выражения и словосочетания</i>	2		11.04-17.04	
29	Закон и преступления. <i>Глаголы с предлогами. Словообразование</i>	2		18.04-24.04	
30	Практикум.	1		25.04-1.05	
31	Способы выражения модальности.	2		25.04-1.05 2.05-8.05	
32	Здоровье. <i>Тематическая лексика. Фразовые глаголы</i> Модуль «Школьный урок»: формирование ответственного отношения к своему здоровью.	2	Модуль «Школьный урок»	2.05-8.05 9.05-15.05	
33	Здоровье. <i>Устойчивые выражения и словосочетания</i>	2		9.05-15.05 16.05-22.05	
34	Здоровье. <i>Глаголы с предлогами. Словообразование</i>	2		16.05-22.05 23.05-29.05	
35	Итоговый тест.	1		23.05-29.05	
	Итого:	68			

**Календарно-тематический план
11 класс**

№	Название раздела	Кол-во часов	Реализация программы воспитания	Дата	
				план	факт
1	Страдательный залог.	2			
2	Еда и напитки. <i>Тематическая лексика. Фразовые глаголы</i> Модуль «Школьный урок»: формирование ответственного отношения к своему здоровью.	2	Модуль «Школьный урок»		
3	Еда и напитки. <i>Устойчивые выражения и словосочетания</i>	2			
4	Еда и напитки. <i>Глаголы с предлогами. Словообразование</i>	2			
5	Практикум.	2			
6	Инфинитив и причастие.	2			

7	Образование и учеба. Тематическая лексика. Фразовые глаголы Модуль «Школьный урок»: формирование осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования.	2	Модуль «Школьный урок»		
8	Образование и учеба. Устойчивые выражения и словосочетания	2			
9	Образование и учеба. Глаголы с предлогами. Словообразование	2			
10	Практикум.	2			
11	Вопросы.	2			
12	Погода и окружающая среда. Тематическая лексика. Фразовые глаголы Модуль «Школьный урок»: формирование экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле.	2	Модуль «Школьный урок»		
13	Погода и окружающая среда. Устойчивые выражения и словосочетания	2			
14	Погода и окружающая среда. Глаголы с предлогами. Словообразование	2			
15	Практикум.	2			
16	Косвенная речь.	2			
17	Покупки и деньги. Тематическая лексика. Фразовые глаголы Модуль «Школьный урок»: формирование интереса к обучению и познанию, любопытности	2	Модуль «Школьный урок»		
18	Покупки и деньги. Устойчивые выражения и словосочетания	2			
19	Покупки и деньги. Глаголы с предлогами. Словообразование	2			
20	Практикум.	1			
21	Относительные придаточные предложения.	2			
22	Развлечения. Тематическая лексика. Фразовые глаголы Модуль «Школьный урок»: формирование познавательной и информационной культуры	2	Модуль «Школьный урок»		
23	Развлечения. Устойчивые выражения и словосочетания	2			

24	Развлечения. <i>Глаголы с предлогами. Словообразование</i>	2			
25	Практикум.	1			
26	Нереальное прошлое. Выражение желаний.	2			
27	Мода и дизайн. <i>Тематическая лексика. Фразовые глаголы</i> Модуль «Школьный урок»: формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний	2	Модуль «Школьный урок»		
28	Мода и дизайн. <i>Устойчивые выражения и словосочетания</i>	2			
29	Мода и дизайн. <i>Глаголы с предлогами. Словообразование</i>	2			
30	Практикум.	1			
31	Инверсия. Принадлежность.	2			
32	Работа и бизнес. <i>Тематическая лексика. Фразовые глаголы</i> Модуль «Школьный урок»: формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний	2	Модуль «Школьный урок»		
33	Работа и бизнес. <i>Устойчивые выражения и словосочетания</i>	1			
34	Работа и бизнес. <i>Глаголы с предлогами. Словообразование</i>	1			
35	Итоговый тест.	1			
36	Итоговый тест (FCE, ЕГЭ).	2			
	Итого:	66			

Планируемые результаты

Личностные результаты

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование познавательной и информационной культуры;
- формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний;
- формирование интереса к обучению и познанию, любознательности;
- формирование мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

- формирование представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе;
- формирование заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью;
- формирование осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования;
- формирование экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- выстраивать деловую и образовательную коммуникацию.

Предметные результаты

- обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзаменов на уровень B2 (*Vantage*) общеевропейской системы оценки;

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ или на уровень B2 в разделе проверки лексико-грамматических умений.
- в целом консолидировать свои компетенции по предмету английский язык.

Информационно-методическое обеспечение программы

Печатные пособия:

1. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика» - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Оксфорд, Макмиллан, 2019.
2. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика» - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Книга для учителя. Оксфорд, Макмиллан, 2019.