

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в
рабочих программах педагогов
по предметам и дополнений к
рабочим программам педагогов,
программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022
учебный год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год
по учебному предмету «Право»
на уровне основного среднего образования**

Класс(ы): 10-11
Уровень: базовый

Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Суравикина Наталья Геннадьевна

Энгельс 2021

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету история:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты)

Раздел I. Пояснительная записка.

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия№8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету «Право» реализуется модуль «Школьный урок».

Учебно- тематический план 10 класс

№	Темы	Кол-во часов	Контрольн ые и практикум ы	Проекты	Исследован ия	Реализация воспитательн ой программы
1	Из истории государства и права	15	2	1		Модуль «Школьный урок»
2	Вопросы теории государства и права	9	2		1	Модуль «Школьный урок»
3	Конституционное право	19	2	2	2	Модуль «Школьный урок»
	Права человека	17	2	2	3	Модуль «Школьный урок»
	Избирательное право и избирательный процесс	6				
46	Итоговое повторение	4				

Учебно- тематический план 11 класс

№	Темы	Кол-во часов	Контрольн ые и практикум ы	Проекты	Исследован ия	Реализация воспитательн ой программы
1	Гражданское право	14	1	1	1	Модуль «Школьный урок»
2	Финансовое и налоговое право	8	1	1	1	
3	Семейное право	8	1	1	1	Модуль «Школьный урок»
	Трудовое право	10	1	1	1	Модуль «Школьный урок»
	Административное право	4			1	
	Уголовное право	12	1	1	1	Модуль «Школьный урок»
	Основы судопроизводства	4	1		1	
	Международное право	2				
4	Итоговое повторение	6				

Календарно – тематический план по праву. 10 класс

№	Тема	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1	Введение	1	01.09-04.09	
Из истории государства и права (15 часов)				
2	Происхождение государства и права. <i>Модуль «Школьный урок» «сравнивать мораль и право»</i>	1	01.09-04.09	
3	Право Древнего мира	1	06.09-11.09	
4	Право средневековой Европы	1	06.09-11.09	
5-6	Становление права Нового времени Практикум	2	13.09-18.09	
7-8	Развитие права в России в 9-19 вв	2	20.09-25.09	
9-10	Советское право в 1917-1953гг.	2	27.09-02.10	
11-12	Советское право в 1953-1991гг. «Что такое правозащитное, диссидентское движение?» <i>проект</i>	2	04.10-09.10	
13-14	Современное российское право.	2	11.10-16.10	
15	ПОУ по теме: «Из истории государства и права»	1	18.10-23.10	
Вопросы теории государства и права (9часов)				
16-17	Государство его признаки и формы <i>Модуль «Школьный урок» «раскрывать понятие гражданство, основания для его приобретения, принципы гражданства, права и обязанности граждан»</i>	2	18.10-23.10 25.10-28.10	
18-19	Понятие права. Правовая норма. Источники права. <i>Практикум</i>	2	25.10-28.10 15.11-20.11	
20	Понятие и признаки правового государства	1	15.11-20.11	
21	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1	22.11-27.11	
22	Право и другие сферы общества (<i>исследование</i>)	1	22.11-27.11	
23	О российской философии права	1	29.11-04.12	
24	ПОУ по теме: «Вопросы теории государства и права»	1	29.11-04.12	
Конституционное право (19часов)				
25-26	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм « Конституции разных стран» <i>проект</i>	2	06.12-11.12	
27-28	Конституции в России «Конституции, принятые в СССР и в России после 1917 г.» <i>исследование</i>	2	13.12-18.12	
29	Общая характеристика Конституции Российской Федерации	1	20.12-25.12	
30-31	Основы конституционного строя <i>Модуль «Школьный урок» «воспитывать уважительное отношение к Конституции РФ»</i>	2	20.12-25.12 10.01-15.01	
32-33	Гражданство в Российской Федерации «В чем заключаются «принцип крови» и «принцип почвы» как основа приобретения гражданства?»	2	10.01-15.01 17.01-22.01	

	<i>проект</i>			
34	Федеративное устройство	1	17.01-22.01	
35-36	Президент Российской Федерации «Каковы полномочия Президента РФ?» <i>исследование</i>	2	24.01-29.01 24.01-29.01	
37	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	31.01-05.02	
38	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	31.01-05.02	
39-40	Исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Судебная власть.	2	07.02-12.02	
41-42	Местное самоуправление Что представляют собой органы местного самоуправления? <i>Практикум</i>	2	14.02-19.02	
43	ПОУ по теме: «Конституционное право»	1	21.02-26.02	
Права человека(17 часов)				
44-45	Права и свободы человека и гражданина. <i>Модуль «Школьный урок» «формировать уважительное отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности»</i> «Связаны ли права человека с нравственностью и экономическим развитием страны?» <i>проект</i>	2	21.02-26.02 28.02-05.03	
46-47	Международные договоры о правах человека <i>исследование</i>	2	28.02-05.03 07.03-12.03	
48-49	Гражданские права «Трудности возникающие в процессе реализации прав» <i>проект</i>	2	07.03-12.03 14.03-19.03	
50-51	Политические права Как связаны эффективность политической жизни и успехи в экономической сфере? <i>исследование</i>	2	14.03-19.03 21.03-23.03	
52	Экономические, социальные и культурные права	1	21.03-23.03	
53	Право на благоприятную окружающую среду	1	04.04-09.04	
54-55	Права ребенка « С какими трудностями сталкивается общество в процессе реализации права детей» <i>исследование</i>	2	04.04-09.04 11.04–16.04	
56	Нарушения прав человека	1	11.04–16.04	
57	Защита прав человека в мирное время <i>Практикум</i>	1	18.04-23.04	
58-59	Международная защита прав человека в условиях военного времени «Современное положение в области международного гуманитарного права». <i>проект</i>	2	18.04-23.04 25.04-30.04	
60	ПОУ по теме: «Права человека»	1	25.04-30.04	

Избирательное право и избирательный процесс(6 часов)				
61-62	Избирательное право	2	03.05-07.05	
63-64	Избирательные системы и избирательный процесс	2	10.05-14.05	
65-66	ПОУ по теме: «Избирательное право и избирательный процесс»	2	16.05-21.05	
67-70	Итоговое повторение	4	23.05-28.05	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРАВУ. 11 класс

№	Тема	Ко л- во ча с	Дата	
			План	Факт 11А
Гражданское право (14 ч)				
1-2	Понятие и источники гражданского права <i>Модуль «Школьный урок» «характеризовать особенности гражданских правовых отношений»</i>	2	01.09-04.09	
3-4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	06.09-11.09	
5-6	Предпринимательство. Юридические лица и их формы <i>Исследование</i>	2	13.09-18.09	
7-8	Право собственности	2	20.09-25.09	
9-10	Наследование. Страхование <i>Практикум</i>	2	27.09-02.10	
11-12	Обязательственное право. Сделки. Договоры	2	04.10-09.10	
13-14	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда <i>Проектная деятельность</i>	2	11.10-16.10	
Финансовое и налоговое право (8 ч)				
15-16	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	2	18.10-23.10	
17-18	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов <i>Исследование</i>	2	25.10-28.10	
19-20	Налогообложение физических и юридических лиц <i>Проектная деятельность</i>	2	08.11-13.11	
21-22	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков <i>Практикум</i>	2	15.11-20.11	
Семейное право (8 ч)				
23-24	Понятие и источники семейного права <i>Модуль «Школьный урок» «объяснять сущность семейных правоотношений»</i>	2	29.11-4.12	
25-26	Брак, условия его заключения <i>Проектная деятельность</i>	2	06.12-11.12	
27-28	Права и обязанности супругов. <i>Исследование</i>	2	13.12-18.12	

29-30	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство) <i>Практикум</i>	2	20.12-25.12	
Трудовое право (10 ч)				
31-32	Понятие и источники трудового права <i>Модуль «Школьный урок»</i> <i>«объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями»</i>	2	10.01-15.01	
33-34	Коллективный договор. Трудовой договор	2	17.01-22.01	
35-36	Рабочее время и время отдыха <i>Проектная деятельность</i>	2	24.01-29.01	
37-38	Оплата труда. Охрана труда <i>Практикум</i>	2	31.01-05.02	
39-40	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву <i>Исследование</i>	2	07.02-12.02	
Административное право (4 ч)				
41-42	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение	2	14.02-19.02	
43-44	Административные наказания <i>Исследование</i>	2	21.02-26.02	
Уголовное право (12 ч)				
45-46	Понятие и источники уголовного права <i>Модуль «Школьный урок»</i> <i>«характеризовать важнейшие признаки преступления, раскрывать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних»</i>	2	28.02-05.03	
47-48	Понятие, признаки и состав преступления <i>Практикум</i>	2	07.03-12.03	
49-50	Виды преступлений <i>Исследование</i>	2	14.03-19.03	
51-52	Уголовная ответственность и наказание.	2	21.03-23.03	
53-54	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	2	04.04-09.04	
55-56	Уголовная ответственность несовершеннолетних <i>Проектная деятельность</i>	2	11.04-16.04	
Основы судопроизводства (4 ч)				
57-58	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) <i>Исследование</i>	2	18.04-23.04	
59-60	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс) <i>Практикум</i>	2	25.04-30.04	
Международное право (2 ч)				
61-62	Международное право	2	03.05-07.05	
63-66	Итоговое занятие	4	10.05-14.05	

67- 68	Резерв	2	16.05-21.05	
-----------	--------	---	-------------	--

Добавляются в раздел **«Требования к уровню подготовки обучающихся»**
(личностные результаты) следующие пункты

объяснять сущность проблемы выбора, осознавать связь свободы и ответственности;

- раскрывать тенденции развития современного общества, глобальные проблемы человечества;

- характеризовать угрозы и вызовы современной цивилизации, проявления глобализации и глобальные проблемы современности;

- осознавать опасность международного терроризма.

объяснять особенности национальных взаимоотношений, анализировать этнические конфликты, понимать сущность этноцентризма;

- анализировать семейные взаимоотношения;

- осознавать роль семьи как малой группы и социального института.