Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих программах педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/предметов на 2021-2022 учебный год"

Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год
по учебному предмету «История»
на уровне основного среднего образования

Класс(ы): 10-11
Уровень: углубленный

Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Суравикина Наталья Геннадьевна

Энгельс 2021

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету история:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты)

Раздел I. Пояснительная записка.

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия№8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету «История» реализуется модуль «Школьный урок».

Учебно- тематический план 11 класс

№	Темы	Кол-во часов	Контрольные и практикумы	Проекты	Исследования	Реализация воспитательной программы
1	От первобытности к древним цивилизациям	6	1			Модуль «Школьный урок»
2	Средневековое общество в VI—X вв	12	1	1	1	Модуль «Школьный урок»
3	Россия и мир в XI — середине XV в	12	1		1	Модуль «Школьный урок»
4	Мир в начале Нового времени	15	1	1	2	Модуль «Школьный урок»
5	Запад и Россия в эпоху Просвещения	17	3	2	3	Модуль «Школьный урок»
6	Индустриальная цивилизация в XIX в	15	1	2	1	Модуль «Школьный урок»
7	Россия на пути модернизации	19	1	1	2	Модуль «Школьный урок»
8	Россия и мир в начале XX в.	13	1	1	1	Модуль «Школьный урок»
9	Наука и культура в XIX — начале XX в	10	2			Модуль «Школьный урок»
10	Повторение XXвек	17	4			

Календарно – тематический план по курсу «Россия в мире».

11 класс

№	Тема	Дата		Домашнее задание
		План	Факт	
1	Введение	01.09-04.09		Введение
Тема I. От первобытности к древним цивилизациям (5 ч)				
2-3	Древнейшее человечество и цивилизации	01.09-04.09		§ 1—2
4	Античные цивилизации Средиземноморья	01.09-04.09		§ 3
5	Культурное наследие Античности	06.09-11.09		§ 3
6	Повторительно-обобщающий урок по теме I	06.09-11.09		Глава I
Тема II. Средневековое общество в VI—X вв. (12 ч)				
7	Становление западноевропейской и восточнохристианской цивилизации *Модуль «Школьный урок» - «Воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта развития народов Руси и сохранения культурного единства»*	06.09-11.09		§ 4
8	Византия и восточнохристианская цивилизация	06.09-11.09		§ 5
9	Античное наследие и средневековье *(проектная деятельность)*	13.09-18.09		Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности
10	Средневековые цивилизации Востока	13.09-18.09		§ 6
11	Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье	13.09-18.09		§ 7
12	Возникновение Древнерусского государства.	13.09-18.09		§ 8
13	Крещение Руси	20.09-25.09		§ 8
14	Древнерусское государство и общество	20.09-25.09		§ 9
15	Формы земельных отношений и социальная структура древнерусского государства	20.09-25.09		§ 9
16	Культура и быт населения Древней Руси	20.09-25.09		§ 10
17	Архитектура и живопись Древней Руси *(исследование)*	27.09-02.10		Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности
18	Повторительно-обобщающий урок по теме II	27.09-02.10		Глава II
Тема III. Россия и мир в XI — середине XV в. (12ч)				
19	Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы	27.09-02.10		§ 11
20	Взаимодействие средневековых цивилизаций	27.09-02.10		§ 12

21	Германская экспансия в Восточной Европе	04.10-09.10		§ 12
22	Политическая раздробленность Руси. Экономическое развитие.	04.10-09.10		§ 13
23	Социально – политические модели.	04.10-09.10		§ 13
24	Русские княжества и Золотая Орда	04.10-09.10		§ 14
25	Орда и Русь *(исследование)*	11.10-16.10		§ 14
26	Москва во главе объединения русских земель	11.10-16.10		§ 15
27	Наследники Дмитрия Донского *Модуль «Школьный урок» - «Воспитание уважения к историческому наследию народов России»*	11.10-16.10		§ 15
28	Русская средневековая культура. Книжное дело и литература.	11.10-16.10		§ 16
29	Русская средневековая культура. Архитектура и живопись	18.10-23.10		Самостоятельная работа и проектная деятельность учащихся
30	Повторительно-обобщающий урок по теме III	18.10-23.10		Глава III
Тема IV. Мир в начале Нового времени (15 *ч*)				
31	Европа меняет себя и мир.	18.10-23.10		§ 17
32	Реформация и религиозный раскол в Европе.	18.10-23.10		§ 17
33	Формирование Российского государства	25.10-28.10		§ 18
34	«Москва – Третий Рим»	25.10-28.10		§ 18
35	Страны Западной Европы в XVII в.	25.10-28.10		§ 19
36	Английская революция XVII в.	25.10-28.10		§ 19
37	Кризис государства и общества в России.	08.11-13.11		§ 20
38	Смутное время *Модуль «Школьный урок» - «Воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического опыта деятельности народов нашей страны в период Смутного времени"*	08.11-13.11		§ 20
39	Становление самодержавия Романовых. *(исследование)*	08.11-13.11		§ 21
40	Изменения в экономике и социальном строе.	08.11-13.11		§ 21

41	Начало формирования многонационального Российского государства	15.11-20.11		§ 22
42	Продвижение на север и в Сибирь	15.11-20.11		§ 22
43	Русская культура середины XV—XVII в. Основные тенденции в развитии культуры. *(исследование)*	15.11-20.11		§ 23
44	Русская культура середины XV—XVII в.Архитектура: новые стили.*(проектная деятельность)*	15.11-20.11		Самостоятельная работа и проектная деятельность учащихся
45	Повторительно-обобщающий урок по теме IV	22.11-27.11		Глава IV
Тема V. Запад и Россия в эпоху Просвещения (17 *ч*)				
46	Эпоха Просвещения	22.11-27.11		§ 24
47	Просвещенный абсолютизм	22.11-27.11		§ 24
48	Революции XVIII столетия. Американская революция.	22.11-27.11		§ 25
49	Революции XVIII столетия. Великая Французская революция	29.11-04.12		§ 26
50	Власть и общество в России в XVIII в. «Регулярное» государство Петра I. *(исследование)*	29.11-04.12		§ 27
51	Власть и общество в России в XVIII в. Борьба за наследие Петра. *(проектная деятельность)*	29.11-04.12		Самостоятельная работа и проектная деятельность учащихся
52	Власть и общество в России в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм»: российский вариант. *Модуль «Школьный урок» - «Понимание значимости русско-турецких войн для решения геополитических проблем России, воспитание уважения к таланту полководцев эпохи»*	29.11-04.12		§ 27
53	Социально-экономическое развитие России	06.12-11.12		§ 28
54	Сословный строй России. Золотой век дворянства. *(исследование)*	06.12-11.12		§ 28
55	Расширение территории Российской империи. Северная война и территориальные приобретения России.	06.12-11.12		§ 29
56	Расширение территории Российской империи. Расширение западных границ в последней трети XVIII в.	06.12-11.12		§ 29

57	Расширение территории Российской империи. Продвижение на юг.	13.12-18.12		§ 29
58-59	Контрольная работа за 1 полугодие.	13.12-18.12		
60	Новая эпоха в отечественной культуре. Образование, наука и литература. *(исследование)*	13.12-18.12		§ 30
61	Развитие архитектуры и изобразительного искусства. *(проектная деятельность)*	20.12-25.12		Самостоятельная работа и проектная деятельность учащихся
62	Повторительно-обобщающий урок по теме V	20.12-25.12		Глава V
Тема VI. Индустриальная цивилизация в XIX в. (15 *ч*)				
63	Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн *Модуль «Школьный урок» -« Формирование патриотизма через осознание подвига русских людей в войне 1812 года; осознание последствий Отечественной войны для общества»*	20.12-25.12		§ 31
64	Отечественная война 1812 г.	20.12-25.12		§ 31
65	Завершение эпохи Наполеоновских войн.	10.01-15.01		§ 31
66	Промышленный переворот и становление индустриального Запада	10.01-15.01		§ 32
67	Социальные последствия промышленного переворота. *(исследование)*	10.01-15.01		§ 32
68-69	Идейные течения и политические партии. *(проектная деятельность)*	10.01-15.01 17.01-22.01		§ 33
70	Революции и реформы. Революции середины XIX в.	17.01-22.01		§ 34
71	Революции и реформы. Реформы в Великобритании.	17.01-22.01		§ 34
72-73	Колониальные империи.	17.01-22.01 24.01-29.01		§ 35
74	Модернизационные процессы в мире великих держав. Гражданская война в США.	24.01-29.01		§ 36
75	Модернизационные процессы в мире великих держав. Возникновение национальных государств в Европе.	24.01-29.01		§ 36

76	Модернизационные процессы в мире великих держав. Общественные движения и политические партии во второй половине XIX в. *(проектная деятельность)*	24.01-29.01		Самостоятельная работа и проектная деятельность учащихся
77	Повторительно-обобщающий урок по теме VI	31.01-05.02		Глава VI
Тема VII. Россия на пути модернизации (19 *ч*)				
78	Российское государство в первой половине XIX в. «Либерал» на троне.	31.01-05.02		§ 37
79	Российское государство в первой половине XIX в. Царствование Николая I.	31.01-05.02		§ 37
80	Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. *(проектная деятельность)*	31.01-05.02		Самостоятельная работа и проектная деятельность учащихся
81	Общественная жизнь России в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Декабристы	07.02-12.02		§ 38
82	Общественная жизнь России в первой половине XIX в. Западники и славянофилы. *(исследование)*	07.02-12.02		§ 38
83	Общественная жизнь России в первой половине XIX в. Зарождение идей «русского социализма»	07.02-12.02		§ 38
84	Реформы 1860—1870 гг. в России. Отмена крепостного права.	07.02-12.02		§ 39
85	Преобразования 1860-1870-х гг. *Модуль «Школьный урок» - «Воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического опыта деятельности народов нашей страны в период Великих реформ»*	14.02-19.02		§ 39
86	Экономическая политика государства в пореформенный период.	14.02-19.02		§ 40
87	Социально- экономическая политика Александра III.	14.02-19.02		§ 40
88	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	14.02-19.02		§ 41
89	Общественное движение в России во второй	21.02-26.02		§ 41

	половине XIX в. Народничество.			
90	Россия — многонациональная империя. Управление территориями, присоединенными к России в первой трети XIX в.	21.02-26.02		§ 42
91	Россия — многонациональная империя. Кавказская война.	21.02-26.02		§ 42
92	Россия — многонациональная империя. Политика государства в Средней Азии, Сибири и на Дальнем Востоке. *(исследование)*	21.02-26.02		Самостоятельная работа учащихся
93	Россия в системе международных отношений 1815—1878 гг. Венский конгресс и Священный союз.	28.02-05.03		§ 43
94	Россия в системе международных отношений 1815—1878 гг. Крымская война.	28.02-05.03		§ 43
95	Россия в системе международных отношений 1815—1878 гг . Русско – турецкая война 1877 - 1878 гг.	28.02-05.03		§ 43
96	Повторительно-обобщающий урок по теме VII	28.02-05.03		Глава VII
Тема VIII. Россия и мир в начале XX в. (13*ч*)				
97	Внешняя политика России в начале XX в.	07.03-12.03		§ 44
98	Русско – японская война *Модуль «Школьный урок» - «Формирование собственного мнения относительно необходимости и значения русско-японской войны, воспитание патриотизма на примере героизма русских солдат и офицеров»*	07.03-12.03		§ 44
99	Россия и европейские военно – политические союзы. *(исследование)*	07.03-12.03		Самостоятельная работа учащихся
100	Новые тенденции в развитии индустриального общества. Страны Запада.	07.03-12.03		§ 45
101	Новые тенденции в развитии индустриального общества. Процессы глобальной модернизации и Россия	14.03-19.03		§ 45
102	Российская империя: самодержавие и общество на рубеже веков	14.03-19.03		§ 46
103	Самодержавная монархия и обострение социальных противоречий.	14.03-19.03		§ 46
104	Революционные и либеральные организации.	14.03-19.03		Самостоятельная работа и проектная

	(проектная деятельность)			деятельность учащихся
105	Первая российская революция.	21.03-23.03		§ 47
106	Становление российского парламентаризма.	21.03-23.03		§ 47
107	Думская монархия и столыпинские реформы.	21.03-23.03		§ 48
108	Экономика и общество накануне Первой мировой войны.	21.03-23.03		§ 48
109	Повторительно-обобщающий урок по теме VIII	04.04-09.04		Глава VIII
Тема IX. Наука и культура в XIX — начале XX в. (*10 ч*)				
110	Развитие мировой научной мысли *Модуль «Школьный урок – «Осознание значения вклада русских ученых и деятелей искусства Серебряного века в общемировую культуру»*	04.04-09.04		§ 49
111	Мировая литература и художественная культура	04.04-09.04		§ 50
112	Культура России в XIX в. Литература в жизни общества.	04.04-09.04		§ 51
113	Культура России в XIX в. Изобразительное искусство. (проектная деятельность учащихся)	11.04–16.04		Самостоятельная работа и проектная деятельность учащихся
114	Культура России в XIX в. Театр и музыка (проектная деятельность учащихся)	11.04–16.04		Самостоятельная работа и проектная деятельность учащихся
115-116	Развитие российской культуры в начале XX в. Серебряный век.	11.04–16.04		§ 52
117	Повторительно-обобщающий урок по теме IX	18.04-23.04		Глава IX
118-119	Контрольная работа за 2 полугодие	18.04-23.04		
Повторение XXвек.(17 часов)				
120	Повторение. Россия накануне и в годы первой мировой войны	18.04-23.04		Самостоятельная работа и проектная деятельность учащихся
121	Повторение. Россия в годы «великих потрясений»	25.04-30.04		Самостоятельная работа учащихся
122	Повторение. Гражданская война.	25.04-30.04		Самостоятельная работа

	(тестирование)			учащихся
123	Повторение. Советский Союз в 1920гг. НЭП.	25.04-30.04		Самостоятельная работа учащихся
124	Повторение. Индустриализация	25.04-30.04		Самостоятельная работа учащихся
125	Повторение. Коллективизация сельского хозяйства	03.05-07.05		Самостоятельная работа учащихся
126	Повторение. Политическая система СССР в 1930-е гг	03.05-07.05		Самостоятельная работа учащихся
127	Повторение. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	03.05-07.05		Самостоятельная работа учащихся
128	Повторение. СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг. (тестирование)	03.05-07.05		Самостоятельная работа учащихся
129	Повторение. СССР накануне Великой Отечественной войны.	10.05-14.05		Самостоятельная работа учащихся
130-131	Повторение. Великая Отечественная война.	10.05-14.05		Самостоятельная работа учащихся
132	Повторение. Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. (тестирование)	10.05-14.05		Самостоятельная работа учащихся
133	Повторение. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.	16.05-21.05		Самостоятельная работа учащихся
134	Повторение. Российская Федерация	16.05-21.05		Самостоятельная работа учащихся
135-136	Итоговое повторение	16.05-21.05		

Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты)

- воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического опыта деятельности народов нашей страны;

- формирование собственного мнения о путях развития России, способах реформирования страны и последствиях реформ;

- оценивать значимость процессов демократизации и либерализации российского общества;

- воспитание патриотизма и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной на примерах достижений современного российского общества.