

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих
программах педагогов по предметам и
дополнений к рабочим программам
педагогов, программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022 учебный
год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год**
по учебному предмету «родной (русский) язык »
на уровне основного общего образования

Класс(ы): 7-А
Уровень: базовый

Учитель русского языка и литературы
без квалификационной категории
Тарабрин Павел Васильевич

I. Пояснительная записка

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия№8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету "Литература" реализуется модуль «Школьный урок».

II. Учебно-тематический план

7 класс

№	Раздел (тема)	Кол-во часов	Самостоятельные работы и проекты	Контрольные работы	Реализация программы воспитания
1	Язык и культура	11	1	1	Модуль "Школьный урок"
2	Культура речи	13	1	1	Модуль "Школьный урок"
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	10	1	1	Модуль "Школьный урок"
	ИТОГО	34			

**Раздел III. Календарно-тематический план для 7А класса
(учитель Тарабрин П.В.)**

№	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
1	Русский язык – национальный язык русского народа.	09.09	
2	Язык как зеркало национальной культуры. Модуль "Школьный урок". Люби родную речь!	16.09	
3	Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа	23.09.21	
4	Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок	30.09	
5	Русские пословицы и поговорки как воплощение особенностей национальной культуры народа.	29.09	
6	Загадки. Метафоричность русской загадки	07.10	
7	Национальная специфика слов с живой внутренней формой.	14.10	
8	Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства.	21.10	
9	Национально-культурное своеобразие диалектизмов.	28.10	
10	Национально-культурная специфика русской фразеологии. Исторические прототипы фразеологизмов.	4.11	
11	Контрольная работа по теме «Язык и культура».	11.11	
12	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие о норме и ее вариантах. Модуль "Школьный урок". Говори правильно!	18.11	
13	Нормы произношения отдельных грамматических форм.	25.12	

14	Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях.	02.12	
15	Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке	09.12	
16	Паронимы и точность речи.	16.12	
17	Нормы употребления форм имен существительных	23.12.21	
18	Нормы употребления имен прилагательных.	13.01	
19	Нормы употребления глагольных форм.	20.01	
20	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	27.01	
21	Варианты грамматической нормы. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках	4.02	
22	Национальные особенности речевого этикета	11.02	
23	Русская этикетная речевая манера общения.	18.02	
24	Этика и речевого этикет. Модуль "Школьный урок". Учимся вежливости. Золотое правило.	25.02	
25	Контрольная работа по теме «Культура речи»	4.03	
26	Традиции русского речевого общения	11.03	
27	Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность. Виды абзацев.	18.03	
28	Заголовки текстов, их типы	7.04	
29	Разговорная речь. Беседа. Спор, виды споров.	14.04	
30	Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления	21.04	
31	Язык художественной литературы	28.04	

32	Сильные позиции в художественных текстах. Притча.	05.05.21	
33	Итоговая контрольная работа	12.05	
34	Итоговое занятие.	19.05	

IV. Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностные результаты:

- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и
- уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;
- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;
- осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи развития языка с историей
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию;
- способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка;
- формирование умения искать и использовать информационные источники.