

Приложение 1  
к приказу № 333-од от 31.08.21  
"Об утверждении изменений в  
рабочих программах педагогов по  
предметам и дополнений к рабочим  
программам педагогов,  
программам элективных  
курсов/предметов на 2021-2022  
учебный год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения  
на 2021-2022 учебный год  
по учебному предмету «Русский язык»  
на уровне основного общего**

Класс(ы): 7-а  
Уровень: базовый

Учитель русского языка и литературы  
без квалификационной категории  
Тарабрин Павел Васильевич

## **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по русскому языку для 7 классов составлена на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, учебника «Русский язык: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Д. Шмелев, Э.А. Флоренская, Ф.Е. Габолич, Е.Я. Шмелева/; под. ред. А.Д. Шмелева. Содержание рабочей программы курса «Русский язык» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2012 г.)

Программа детализирует и раскрывает содержание примерных тем образовательного стандарта для 7 классов и дает распределение учебных часов по разделам курса, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены образовательным стандартом.

Рабочая программа курса «Русский язык» составлена для обучающихся 5-9-х классов МБОУ «Гимназия № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области и рассчитана в 7 классе на 140 часов (4 часа в неделю). При разработке данной рабочей программы предусмотрены задания для самостоятельной подготовки - домашнее задание.

Содержание, объем, форма и периодичность домашних заданий определяется в том числе:

- планируемыми результатами освоения изучаемого материала и его спецификой;
- уровнем мотивации и подготовки обучающихся;
- уровнем сложности домашнего задания. В целях недопущения перегрузки при планировании домашнего задания учитываются
  - ранг трудности учебного предмета (9 баллов по СанПин);
  - суммарная дневная нагрузка обучающихся;
  - день недели;
  - плановые перерывы для отдыха;
  - особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

При реализации выполнения домашнего задания в гимназии учитываются нормы СанПиН: объем домашних заданий по предмету «Русский язык» не превышает 30-40 минут, согласно рангу трудности предмета.

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету "Русский язык" реализуется модуль «Школьный урок».

## II. Учебно-методический план.

| Содержание                                            | Кол-во часов | Кол-во контрольных | Развитие речи |
|-------------------------------------------------------|--------------|--------------------|---------------|
| Вводный урок. Русский язык как развивающееся явление. | 1            | -                  | -             |
| Повторение изученного в 5 - 6 классах.                | 11           | 1                  | 2             |
| Морфология. Орфография. Культура речи.                | 70           | 5                  | 14            |
| Причастие.                                            | 30           | 2                  | 5             |
| Деепричастие.                                         | 11           | 1                  | 3             |
| Наречие.                                              | 23           | 2                  | 5             |
| Категория состояния.                                  | 4            | -                  | 1             |
| Служебные части речи. Культура речи.                  | 45           | 4                  | 5             |
| Предлог.                                              | 11           | 1                  | 2             |
| Союз.                                                 | 14           | 2                  | 1             |
| Частица.                                              | 17           | 1                  | 2             |
| Междометие. Звукоподражательные слова.                | 3            | -                  | -             |
| Повторение и систематизация изученного в 7 классе.    | 13           | 2                  | 2             |
| ИТОГО                                                 | 140          | 12                 | 23            |

### III. Календарно-тематический план для 7А класса (учитель Тарабрин П.В.)

| №<br>урока          | Наименование тем уроков                                                                                                      | К<br>о<br>л-<br>в<br>о<br>ч<br>ас<br>о<br>в | Д<br>План |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|
| <b>1 й ТРИМЕСТР</b> |                                                                                                                              |                                             |           |
| 1                   | §1. Русский язык – один из индоевропейских языков. <b>Модуль "Школьный урок". Погружаемся в историю родного языка.</b>       | 1                                           | 09/07/21  |
| 2                   | §2. Система языка. Фонетика (повторение)                                                                                     | 1                                           | 09/09/21  |
| 3                   | §3 Морфемика. Виды морфем. (повторение)                                                                                      | 1                                           | 09/11/21  |
| 4                   | §4 Морфологические способы словообразования (повторение)                                                                     | 1                                           | 09/13/21  |
| 5                   | §4-5 Сложение и сращение как способы словообразования (повторение)                                                           | 1                                           | 09/14/21  |
| 6                   | §5-6 Переход слов из одной части речи в другую                                                                               | 1                                           | 09/15/21  |
| 7                   | §7. <i>Именные части речи.</i>                                                                                               | 1                                           | 09/16/21  |
| 7                   | §7. Именные части речи. Повторение и закрепление.                                                                            | 1                                           | 09/20/21  |
| 8                   | §8. Глагол и его формы                                                                                                       | 1                                           | 09/22/21  |
| 9                   | §9 Правописание окончаний прилагательных и причастий                                                                         | 1                                           | 09/23/21  |
|                     | §10. Правописание суффиксов существительных                                                                                  | 1                                           | 09/25/21  |
|                     | <i>Развитие речи</i><br>§ 11. Беседа и спор.                                                                                 | 1                                           | 28.09.21  |
|                     | <i>Развитие речи</i><br>§ 12. Правила эффективного общения                                                                   | 1                                           | 09/30/21  |
|                     | Комплексное повторение по первой главе.                                                                                      | 1                                           | 10/02/21  |
|                     | Языки-предки русского языка. О Языке и речи. <b>Модуль "Школьный урок" .Осознание важной роли языка в процессе обучения.</b> | 1                                           | 10/05/21  |
|                     | § 2. Система языка. Однозначные и многозначные слова                                                                         | 1                                           | 7.10.21   |
|                     | § 3. Группы слов в лексике языка.<br>Развитие речи Сочинение-миниатюра « Семья»                                              | 1                                           | 10/09/21  |
|                     | § 4. Лексика исконная и заимствованная.<br><i>Тест</i>                                                                       | 1                                           | 10/12/21  |
|                     | § 5, 6. Старославянизмы и устаревшая лексика<br><i>Исследование упр 33</i>                                                   | 1                                           | 10/14/21  |
|                     | § 7. Неологизмы                                                                                                              |                                             | 10/16/21  |
|                     | § 8. Правописание корней с чередованием оро/ра, ере/ре, оло(ело) /ла(ле)                                                     | 1                                           | 10/19/21  |
|                     | § 9. Двойные согласные. Контрольный словарный диктант                                                                        | 1                                           | 10/21/21  |
|                     | § 10. Гласные после шипящих и Ц.                                                                                             | 1                                           | 10/23/21  |
|                     | § 11. Правописание Н и НН в разных частях речи<br>Словарный диктант                                                          | 1                                           | 10/26/21  |
|                     | §12. Слитное, раздельное и дефисное написание самостоятельных частей речи.                                                   | 1                                           | 10/28/21  |

|                    |                                                                                                                                            |   |          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|                    | <i>Контрольная работа</i> (диктант с грамматическим заданием) по теме «Какие языки – предки были у русского языка?»                        | 2 | 11/09/21 |
|                    | <i>Развитие речи</i><br>§ 13 Конспект. <b>Модуль "Школьный урок". Применение разных техник письма.</b>                                     | 2 | 11/11/21 |
|                    | <i>Развитие речи</i><br>Сочинение по картине В.М. Васнецова «Встреча Олега с кудесником»                                                   | 1 | 11/13/21 |
|                    | <i>Развитие речи</i><br>§ 14 Выразительные средства языка.                                                                                 | 1 | 11/16/21 |
|                    | §1. Русский язык в кругу других славянских языков. <b>Модуль "Школьный урок". Русский язык и его родственники.</b>                         | 1 | 11/18/21 |
|                    | § 2. Наречие как часть речи                                                                                                                | 1 | 11/20/21 |
|                    | §3 Словообразование наречий. Адвербиализация                                                                                               | 2 | 11/23/21 |
|                    | §4. Разряды наречий                                                                                                                        | 1 | 11/25/21 |
|                    | § 6 Морфологический разбор наречий                                                                                                         | 1 | 11/27/21 |
|                    | §5. Степени сравнения наречий                                                                                                              | 2 | 11/30/21 |
| <b>2й ТРИМЕСТР</b> |                                                                                                                                            |   |          |
|                    | § 7. Слова категории состояния как часть речи. Словарный диктант                                                                           | 2 |          |
|                    | §8. Буква Ъ после шипящих на конце наречий. Правописание мягкого знака в разных частях речи. Словарный диктант                             | 2 |          |
|                    | §8 (2). Буквы О и Е после шипящих на конце наречий Словарный диктант                                                                       | 2 |          |
|                    | §9. Буквы А и О на конце наречий Словарный диктант                                                                                         | 2 |          |
|                    | §10. Правописание Н и НН в наречиях<br>Развитие речи <i>Изложение на лингвистическую тему «Правописание наречий «воистину», «поистине»</i> | 2 |          |
|                    | §11. Правописание НЕ с наречиями                                                                                                           | 2 |          |
|                    | § 12. Правописание отрицательных наречий                                                                                                   | 2 |          |
|                    | § 13 Дефис в наречиях<br>Контрольный срез знаний по тексту администрации                                                                   | 2 |          |
|                    | § 14. Слитное и раздельное написание наречий                                                                                               | 2 |          |
|                    | <i>Контрольная работа</i> (диктант с грамматическим заданием) и его анализ по теме: «Правописание наречий». «Крылатые навигаторы»          | 1 |          |
|                    | <i>Развитие речи</i><br>§15. Использование наречий в текстах разных типов. Сжатое изложение по аудиотексту упр.86 «Город ветров»           | 1 |          |
|                    | <i>Развитие речи</i><br>§ 16. Отзыв по упр. 90                                                                                             | 1 |          |
|                    | <i>Развитие речи</i><br>§ 1. Изучение письменных памятников                                                                                | 1 |          |
|                    | Служебные части речи<br>§2. Предлог – служебная часть речи                                                                                 | 1 |          |
|                    | §3. Группы предлогов по структуре                                                                                                          | 1 |          |
|                    | §4. Морфологический разбор предлога                                                                                                        | 1 |          |
|                    | <b>Контрольная работа</b> (диктант с грамматическим заданием) и его анализ по теме: «Правописание предлогов». Тестовая работа              | 1 |          |

|                                                                                                                            |   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| §5. Союз – служебная часть речи                                                                                            | 1 |       |
| §5. Простые и составные союзы                                                                                              | 1 |       |
| § 6 Разряды союзов. Сочинительные союзы                                                                                    | 1 |       |
| § 6 Разряды союзов. Подчинительные союзы                                                                                   | 1 |       |
| <b>3 четверть</b>                                                                                                          |   |       |
| § 7. Морфологический разбор союза                                                                                          | 1 |       |
| <i>Контрольная работа</i> (диктант с грамматическим заданием) и его анализ по теме: «Правописание союзов». Тестовая работа | 1 |       |
| § 8. Частица – служебная часть речи                                                                                        | 1 |       |
| § 8 Значения частиц                                                                                                        | 1 |       |
| § 9 Морфологический разбор частицы<br>Развитие речи. Сочинение на лингвистическую тему «Служебные части речи» (упр....)    | 1 |       |
| Тестовая работа по частицам                                                                                                | 1 |       |
| § 10. Междометия – и звукоподражательные слова                                                                             |   |       |
| Контрольный диктант «Летом и зимой»                                                                                        | 1 |       |
| §11. Правописание предлогов                                                                                                | 2 |       |
| §12. Правописание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ                                                                                       | 2 |       |
| §13. Правописание частиц НЕ и НИ                                                                                           | 2 |       |
| § 14. Раздельное и дефисное написание частиц                                                                               | 2 |       |
| § 15. Правописание междометий                                                                                              | 1 |       |
| §16. Служебные части речи как средство связи предложений в тексте                                                          | 1 |       |
| <i>Развитие речи</i><br>§ 17. Статья. Сочинение публицистического стиля « Быть или казаться?»                              | 1 |       |
| <i>Развитие речи</i><br>§18.<br>Стилистическая роль служебных частей речи.                                                 | 1 |       |
| <i>Контрольный диктант по теме «Служебные части речи»</i>                                                                  | 1 |       |
| <i>Развитие речи</i><br>§1 Роль церковнославянского языка в формировании русского литературного языка.                     | 1 |       |
| §2. Словосочетание как единица синтаксиса                                                                                  | 1 |       |
| §3. Грамматическое значение словосочетаний                                                                                 | 1 |       |
| §4. Виды подчинительной связи в словосочетании                                                                             | 1 |       |
| §5. Схема словосочетания                                                                                                   | 1 |       |
| § 6. Нечленимые словосочетания                                                                                             | 1 |       |
| § 7. Употребление прописных и строчных букв.                                                                               | 1 |       |
| § 8. (1) Глаголы с суффиксами –ова- //-ева-, -ыва-//-ива-. -ва                                                             | 1 |       |
| § 8 (2) Суффиксы причастий                                                                                                 |   | 4.03  |
| <i>Развитие речи</i><br>Свободное изложение с элементами сочинения по упр.52                                               | 1 | 5.03  |
| <i>Развитие речи</i><br>§ 9. Деловые бумаги: расписка                                                                      | 1 | 6.03  |
| <i>Развитие речи</i><br>§ 10. Синтаксические нормы: употребление словосочетаний                                            | 1 | 7.03  |
| <i>Контрольная работа</i> по теме «Словосочетание» (тест)                                                                  | 1 | 11.03 |
| <i>Развитие речи</i><br>§ 1. Исторические изменения в лексике русского языка                                               | 1 | 12.03 |
| §2. Предложение -основная единица синтаксиса                                                                               | 1 | 13.03 |

|  |                                                                                                           |   |       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|  |                                                                                                           |   |       |
|  | § 3. Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске                                     | 1 | 14.03 |
|  | § 5. Простое двусоставное предложение                                                                     | 1 | 18.03 |
|  | § 6. Подлежащее двусоставного предложения.                                                                | 1 | 19.03 |
|  | § 7. Типы сказуемого простого двусоставного предложения.                                                  | 1 | 20.03 |
|  | § 8. Простое глагольное сказуемое                                                                         | 1 | 21.03 |
|  | <b>4 четверть</b>                                                                                         | 1 |       |
|  | § 9. Составное глагольное сказуемое                                                                       | 1 |       |
|  | § 10 (1). Связка составного именного сказуемого                                                           | 1 |       |
|  | § 10 (2). Выражение именной части составного сказуемого                                                   | 1 |       |
|  | <i>Контрольная работа</i> по теме «Синтаксис простого предложения»(диктант) и её анализ                   | 1 |       |
|  | §11. Знаки пунктуации                                                                                     | 1 |       |
|  | §12. Тире между подлежащим и сказуемым                                                                    | 1 |       |
|  | § 13. Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым                                                        | 1 |       |
|  | <i>Контрольная работа</i> по теме «Тире между подлежащим и сказуемым»(диктант с грамматическим заданием)  | 1 |       |
|  | <i>Развитие речи</i><br>§16. Цитирование в тексте.                                                        | 1 |       |
|  | <i>Развитие речи</i><br>Конспект по тексту упр.58.<br><i>Сочинение</i>                                    | 1 |       |
|  | <i>Развитие речи</i><br>§15. Выбор формы сказуемого в предложении                                         | 1 |       |
|  | <i>Контрольная работа</i><br>по главе 6 (диктант) и её анализ                                             | 1 |       |
|  | <i>Развитие речи</i><br>§1. Историческая лингвистика                                                      | 1 |       |
|  | §2. Нераспространённые и распространённые предложения                                                     | 1 |       |
|  | §3. Дополнение                                                                                            | 1 |       |
|  | §4. Определение                                                                                           | 1 |       |
|  | §5. Приложение                                                                                            | 1 |       |
|  | §6. Обстоятельство.                                                                                       | 1 |       |
|  | §7. Дефисное и раздельное написание приложений                                                            | 1 |       |
|  | <i>Административная контрольная работа за учебный год</i> (диктант с грамматическим заданием) и её анализ | 1 |       |
|  | <i>Развитие речи</i><br>§8. Способы связи предложений в тексте                                            | 1 |       |
|  | §9. Синтаксические нормы управления и согласования                                                        | 1 |       |
|  | Повторение и систематизация изученного в 7 классе                                                         | 6 |       |

#### **IV. Ожидаемые результаты.**

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

3) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

4) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

5) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

6) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными); нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и

письменных высказываний;

8) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

9) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

#### **Личностные результаты:**

1) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

2) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

3) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

4) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

## **V. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

### **Основная литература**

1. Савчук Л.О. Русский язык. Программа: 5-9 классы. М: Вентана-Граф, 2013
2. Шмелёв А.Д. и др. Русский язык: 7 класс. М.: Вентана-Граф, 2013

### **Дополнительная литература для учителя**

- Антонова С.В., Гулякова Т.И. Русский язык. Контрольные работы тестовой формы. 6 класс. М.: Вентана-Граф, 2010
- Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. М., Просвещение, 2011

- Беляков Е.В. Понятие информационно-коммуникационных технологий и их роль в образовательном процессе //Литература в школе. – 2008.-№ 3.- С. 28-31
- Гольдин З.Д. Русский язык в таблицах 5-11 классы. М., 2007
- Львова С.И. Русский язык. Обучение морфемике и словообразованию в основной школе. 5-9 классы. М.: Вентана-Граф, 2011
- Панов М.В. Занимательная орфография. – М.: Образ, 2004
- Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. и др. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: уч. пособие для студентов высш. и сред. пед.учеб. вузов и системы повышения пед. кадров/ под ред. Полат Е.С. – М.: Академия, 2001
- Поташник М.М. Требования к современному уроку. –М.: Центр педагогического образования, 2008 г
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е.С. Савинов. М., «Просвещение» , 2011
- Репкин В. В. Экспериментальная программа развивающего обучения русскому языку. 5-9 классы. - Томск: Пеленг, 1997
- Репкина Н. В. Что такое развивающее обучение. - Томск: Пеленг, 1993.
- Селезнёва Л.Б. Русский язык. Орфография. Школьный курс за 100 часов. М.: Вентана-Граф, 2007
- Селезнёва Л.Б. Русский язык. Пунктуация. Школьный курс за 100 часов. М.: Вентана-Граф, 2007
- Соколова Г. И. Создание условий для саморазвития учащихся в обучении. // Осмысление // Научно-практический сборник. – Самара, 1997
- Цукерман Г. А. Психология и саморазвитие: задача для подростков и педагогов: Пособие для учителей. – М.: Интерпракс, 1994.
- Шапиро Н.А. Учимся понимать и строить текст: 5-9 классы. – М.: Сентябрь, 2000

### **Справочные пособия**

- Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуки. - М., 1963
- Ожегов С. И Толковый словарь русского языка.- М.: Просвещение, 2000
- Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык.– М.: Международные отношения, 1994
- Стронская И.М. Все части речи русского языка в таблицах и схемах. – Санкт – Петербург: Литера, 2006
- Энциклопедия для детей, том 10: Языкознание. Русский язык. – М.:

Аванта+, 1998

□□ Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. В 4-х томах. – М.:  
Астрель. АСТ, 2004