

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих
программах педагогов по предметам и
дополнений к рабочим программам
педагогов, программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022 учебный
год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год
по учебному предмету «Обществознание»
на уровне основного общего образования**

Класс(ы): 7-а, 7-б.
Уровень: базовый

Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Круглякова Елена Николаевна

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету история:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты)

Раздел I. Пояснительная записка.

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету «История» реализуется модуль «Школьный урок».

Раздел II. Учебно-тематический план.

7 класс

№	Тематический блок	Кол-во часов	К-во контрольных и практ. работ	Использование ИКТ	Использование проек. деят-сти	Использование исслед. деят-сти	Реализация программы воспитания
1	Человек и закон	14	2	10	1	1	Модуль «Школьный»
2	Человек и экономика.	14	2	10	3	1	Модуль «Школьный»
3	Человек и природа	5	1	3	1	-	Модуль «Школьный»
4	Резерв	2					
5	Итого	36	5	23	4	2	

Календарно – тематический план по обществознанию для 7 А.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	Факт7а
Тема 1. Человек и закон - 14 часов. 1 триместр				
1-2	Социальные нормы. Модуль «Школьный урок» - раскрывать значение социальных норм и санкций как регуляторов поведения в обществе	2	2-4/09 6-11/09	
3-4	Права и свободы человека и гражданина в России.	2	13-18/09 20-25/09	
5-6	Почему важно соблюдать законы Исследование Модуль «Школьный урок» - воспитывать законопослушного гражданина через осознание обязательности соблюдения законов для обеспечения правопорядка	2	27/09-2/10 4/10-9/10	
7-8	Защита Отечества Практикум Модуль «Школьный урок» - формировать позитивное отношение к защите Отечества	2	11/10-16/10 18/10-23/10	
9-10	Необходимость соблюдения законов. (проектная деятельность)	2	25/10-30/10 8/11-13/11	
11	Виновен - отвечай	1	15/11-20/11	
12	Кто стоит на страже закона?	1	22/11-27/11	
2 триместр				
13-14	Ответственность за нарушение законов. Практикум	2	29/11-4/12 6/12-11/12	
Тема 2. Человек и экономика. (14 час.)				
15-16	Экономика и её роль в жизни общества.	2	13/12-18/12 20/12-25/12	
17-18	Мастерство работника. (проектная деятельность)	2	27/12-31/12 10/01-15/01	
19-20	Производство: затраты, выручка, прибыль	2	17/01-22/01 24/01-29/01	
21-22	Виды и формы бизнеса (проектная деятельность)	2	31/01-5/02 7/02-12/02	
23-24	Обмен, торговля, реклама. Исследование	2	14/02-19/02 21/02- 26/02	
3 триместр				
25-26	Деньги, их функции. (проектная деятельность)	2	28/02-5/03 7/03-12/03	
27	Экономика современной семьи. Модуль «Школьный урок» - воспитывать черты рачительного хозяина и грамотного потребителя	1	14/03-19/03	
28	Практическое занятие по теме «Экономика современной семьи»	1	21/03-26/03	

29	Повторение по теме «Человек и экономика»	1	4/04-9/04	
Тема 3. Человек и природа – 5 часов				
30	Человек – часть природы. <i>Модуль «Школьный урок» - формировать духовные ценности формирования культурного человека</i>	1	11/04-16/04	
31	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1	18/04-23/04	
32	Значение земли и других ресурсов как основ жизни и деятельности человека. <i>(проектная деятельность)</i>	1	25/04-30/04	
33	Законы РФ об охране окружающей среды.	1	2/05-7/05	
34	Повторение по теме: «Человек и природа»	1	9/05-14/05	
35- 36	Резерв	2	16/05-21/05 23/05-28/05	

Календарно – тематический план по обществознанию для 7 Б.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	Факт7б
Тема 1. Человек и закон - 14 часов. 1 триместр				
1-2	Социальные нормы. Модуль «Школьный урок» - раскрывать значение социальных норм и санкций как регуляторов поведения в обществе	2	2-4/09 6-11/09	
3-4	Права и свободы человека и гражданина в России.	2	13-18/09 20-25/09	
5-6	Почему важно соблюдать законы Исследование Модуль «Школьный урок» - воспитывать законопослушного гражданина через осознание обязательности соблюдения законов для обеспечения правопорядка	2	27/09-2/10 4/10-9/10	
7-8	Защита Отечества Практикум Модуль «Школьный урок» - формировать позитивное отношение к защите Отечества	2	11/10-16/10 18/10-23/10	
9-10	Необходимость соблюдения законов. (проектная деятельность)	2	25/10-30/10 8/11-13/11	
11	Виновен - отвечай	1	15/11-20/11	
12	Кто стоит на страже закона?	1	22/11-27/11	
2 триместр				
13-14	Ответственность за нарушение законов. Практикум	2	29/11-4/12 6/12-11/12	
Тема 2. Человек и экономика. (14 час.)				
15-16	Экономика и её роль в жизни общества.	2	13/12-18/12 20/12-25/12	
17-18	Мастерство работника. (проектная деятельность)	2	27/12-31/12 10/01-15/01	
19-20	Производство: затраты, выручка, прибыль	2	17/01-22/01 24/01-29/01	
21-22	Виды и формы бизнеса (проектная деятельность)	2	31/01-5/02 7/02-12/02	
23-24	Обмен, торговля, реклама. Исследование	2	14/02-19/02 21/02- 26/02	
3 триместр				
25-26	Деньги, их функции. (проектная деятельность)	2	28/02-5/03 7/03-12/03	
27	Экономика современной семьи. Модуль «Школьный урок» - воспитывать черты рачительного хозяина и грамотного потребителя	1	14/03-19/03	
28	Практическое занятие по теме «Экономика современной семьи»	1	21/03-26/03	

29	Повторение по теме «Человек и экономика»	1	4/04-9/04	
Тема 3. Человек и природа – 5 часов				
30	Человек – часть природы. <i>Модуль «Школьный урок» - формировать духовные ценности формирования культурного человека</i>	1	11/04-16/04	
31	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1	18/04-23/04	
32	Значение земли и других ресурсов как основ жизни и деятельности человека. <i>(проектная деятельность)</i>	1	25/04-30/04	
33	Законы РФ об охране окружающей среды.	1	2/05-7/05	
34	Повторение по теме: «Человек и природа»	1	9/05-14/05	
35-36	Резерв	2	16/05-21/05 23/05-28/05	

Раздел V. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

