Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих программах педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/предметов на 2021-2022 учебный год"

Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год
по учебному предмету «История»
на уровне основного общего образования

Класс(ы): 9-а,9-б.
Уровень: базовый

Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Круглякова Елена Николаевна

Энгельс 2021

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету история:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты)

Раздел I. Пояснительная записка.

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия№8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету «История» реализуется модуль «Школьный урок».

Раздел II. Учебно-тематический план.

9 класс

№	Тематический блок	Кол-во часов	К-во контрольных и практ. работ	Использование ИКТ	Использование проек. деят-сти	Использование исслед. деятел-сти	Реализация программы воспитания
1	Россия и мир в первой четверти XIX в.	18	1	10	1	3	Модуль «Школьный
2	Россия во второй четверти XIX в.	11	1	6	2	1	Модуль «Школьный
3	Россия и мир в эпоху Великих реформ	20	1	15	2	2	Модуль «Школьный
4	Россия в 1880—1890-е гг.	11	1	6	1	1	Модуль «Школьный
5	Ведущие страны мира в середине XIX — начале XX в.	8	1	5	1	1	Модуль «Школьный
6	Россия в начале XX в.	15	1	9	2	1	Модуль «Школьный
7	Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX — начале XX в.	6	1	4	1	1	Модуль «Школьный
8	Обострение противоречий на международной арене в конце XIX — начале XX в. и Первая мировая война 1914—1918 гг.	4	-	2	1	-	Модуль «Школьный

9	Наука, культура и искусство в XIX — начале XX в.	6	4	5	1	-	Модуль «Школьный
10	Резерв	2					
11	Итого	102	11	62	12	10	

Календарно-тематический план по истории.
9 А класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт 9а
1 триместр				
Тема I. Россия и мир в первой четверти XIX в. (18 ч)				
1	Введение: Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	2-4/09	
2	Становление индустриального общества (ВИ)	1	6-11/09	
3	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. *(исследование) Модуль «Школьный урок»* воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности	1	6-11/09	
4	Европа в эпоху Наполеоновских войн. (ВИ)	1	6-11/09	
5-6	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	2	13-18/09	
7	Отечественная война 1812 г. (проект) *Модуль «Школьный урок»* формирование патриотизма через осознание подвига русских людей в войне 1812 года	1	13-18/09	
8	Заграничные походы русской армии.	1	20-25/09	
9	Священный союз и революционное движение в Европе в 1820—1830-х гг. (ВИ)	1	20-25/09	
10	Победа освободительного движения в Латинской Америке (ВИ)	1	20-25/09	
11	Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1	27/09-2/10	
12	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815— 1825 гг.	1	27/09-2/10	
13	Национальная политика Александра I. *(исследование)*	1	27/09-2/10	
14	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. *Модуль «Школьный урок»* понимание места России в мире на рубеже веков, задач, стоящих перед страной, путей развития и формирование собственной оценки положения России в сравнении с другими странами	1	4-9/10	
15	Общественное движение при Александре I.	1	4-9/10	
16	Выступление декабристов. *Модуль «Школьный урок»* формирование собственного отношения к деятельности декабристов, их роли в истории России	1	4-9/10	
17	Значение и последствия восстания декабристов. *(исследование)*	1	11-16/10	
18	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир в первой четверти XIX в»	1	11-16/10	
Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (11 ч)				
19	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I *Модуль «Школьный урок»* воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности	1	11-16/10	

20	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	18-23/10	
21-22	Общественное движение при Николае I. *(исследование)*	2	18-23/10	
23	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. *(проектная деятельность)*	1	25-30/10	
24	Незавершенные революции 1848—1849 гг. в Европе (ВИ)	1	25-30/10	
25	Внешняя политика Николая I. Восточное направление.	1	25-30/10	
26	Крымская война 1853— 1856 гг. *Модуль «Школьный урок»* формирование патриотизма через осознание подвига русских солдат и офицеров в Крымской войне	1	8-13/11	
27-28	Культурное пространство империи в первой половине XIX в. (проект)	2	8-13/11	
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине 19 века» Тестирование	1	15-20/11	
Тема III. Россия и мир в эпоху Великих реформ (20 ч)				
30	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1	15-20/11	
31	Александр II: начало правления.	1	15-20/11	
32	Крестьянская реформа 1861 г.	1	22-27/11	
33-34	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. *(исследование) Модуль «Школьный урок»* осознание значимости реформ для дальнейшего развития страны	2	22-27/11	
2 триместр				
35-36	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	2	29/11-4/12	
37	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Реформы Александра II» (проект)	1	29/11-4/12	
38	Начало воссоединения Италии и объединения Германии (ВИ)	1	6-11/12	
39	Франко-прусская война и Парижская коммуна(ВИ)	1	6-11/12	
40-41	Общественное движение при Александре II и политика правительства. *Модуль «Школьный урок»* формирование собственного отношения к деятельности революционных организаций, к террору как способу революционной борьбы.	2	6-11/12 13-18/12	
42	Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX в.(ВИ)	1	13-18/12	
43	Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX в (ВИ)	1	13-18/12	
44-45	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. (исследование)	2	20-25/12	
46-47	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. *Модуль «Школьный урок»*	2	20-25/12 27-30/12	

	воспитание патриотизма на примере героизма русских солдат в русско-турецкой войне			
48	Проблема фальсификации истории России 19 века (проект)	1	27-30/12	
49	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир в эпоху Великих реформ»	1	27-30/12	
Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг. (11 ч)				
50-51	Александр III: особенности внутренней политики *Модуль «Школьный урок»* воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности	2	10-15/01	
52	Перемены в экономике и социальном строе. *Модуль «Школьный урок»* формирование собственной оценки экономических реформ, их последствий для развития страны.	1	10-15/01	
53-54	Общественное движение при Александре III	2	17-22/01	
55	Национальная и религиозная политика Александра III. *(исследование)*	1	17-22/01	
56	Внешняя политика Александра III.	1	24-29/01	
57-58	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. *Модуль «Школьный урок»* развитие эстетического сознания через освоение культурного наследия народов России	2	24-29/01	
59	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. *(проектная деятельность)*	1	31/01-5/02	
60	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в 1880—1890-е гг»	1	31/01-5/02	
Тема V. Ведущие страны мира в середине XIX — начале XX в.(8 часов)				
61	Великобритания и ее доминионы	1	31/01-5/02	
62-63	США: причины и итоги Гражданской войны 1861—1865 (проект)	2	7-12/02	
64-65	Страны Западной и Центральной Европы *Модуль «Школьный урок»* воспитание уважения к историческому наследию народов Европы	2	7-12/02 14-19/02	
66	Государства Южной и Юго-Восточной Европы *Модуль «Школьный урок»* формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре, образу жизни, религии других народов, понимание их выбора пути развития	1	14-19/02	
67	Япония на пути модернизации (исследование)	1	14-19/02	
68	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Ведущие страны мира в середине XIX — начале XX в»	1	22-27/02	
Тема VI. Россия в начале XX в. (15 ч)				
69	Россия в начале XX века. Проблема фальсификации истории. *(проектная деятельность)*	1	21-26/02	
70-	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и	2	21-26/02	

71	противоречия развития			
3 триместр				
72	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв. *(исследование)*	1	28/02-5/03	
73-74	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. *Модуль «Школьный урок»* воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности	2	28/02-5/03	
75-76	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	2	7-12/03	
77-78	Первая российская революция. Политические реформы 1905—1907 гг.	2	7-12/03 21-26/03	
79	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.	1	21-26/03	
80	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1	21-26/03	
81-82	Серебряный век русской культуры. *(проектная деятельность)*	2	4-9/04	
83	Повторительно- обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века»	1	4-9/04	
Тема VII. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX — начале XX в. (6 часов)				
84	Индия под властью англичан	1	11-16/04	
85	«Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами	1	11-16/04	
86	Османская империя и Персия в XIX — начале XX в	1	11-16/04	
87	Завершение колониального раздела Мира (проект)	1	18-23/04	
88	Колониализм: последствия для метрополий и колоний.(исследование) *Модуль «Школьный урок»* воспитание уважения к борьбе народов с колониализмом	1	18-23/04	
89	Латинская Америка во второй половине XIX — начале XX в	1	18-23/04	
90	Повторительно- обобщающий урок по теме: «Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX — начале XX в.»	1	25-30/04	
Тема VIII. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX — начале XX в. и Первая мировая война 1914—1918 гг. (4 ч.)				
91	Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX — XX вв (проект)	1	25-30/04	
92	Начало Первой мировой войны	1	25-30/04	
93-94	На фронтах Первой мировой войны *Модуль «Школьный урок»* воспитание патриотизма на примерах массового героизма солдат	2	2-7/05	
Тема IX. Наука, культура и искусство в XIX — начале XX в. (6 ч.)				
95	Технический прогресс и развитие научной картины мира	1	2-7/05	

96	Культурное наследие XIX — начала XX в.(проект) *Модуль «Школьный урок»* уважения к культуре, образу жизни, религии других народов	1	9-14/05	
97	Повторительно- обобщающий урок	1	9-14/05	
98-100	Итоговое повторение	3	9-14/05 16-21/05	
101-102	Резерв	2		

Календарно-тематический план по истории.
9 Б класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт 9б
1 триместр				
Тема I. Россия и мир в первой четверти XIX в. (18 ч)				
1	Введение: Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	2-4/09	
2	Становление индустриального общества (ВИ)	1	6-11/09	
3	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. *(исследование) Модуль «Школьный урок»* воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности	1	6-11/09	
4	Европа в эпоху Наполеоновских войн. (ВИ)	1	6-11/09	
5-6	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	2	13-18/09	
7	Отечественная война 1812 г. (проект) *Модуль «Школьный урок»* формирование патриотизма через осознание подвига русских людей в войне 1812 года	1	13-18/09	
8	Заграничные походы русской армии.	1	20-25/09	
9	Священный союз и революционное движение в Европе в 1820—1830-х гг. (ВИ)	1	20-25/09	
10	Победа освободительного движения в Латинской Америке (ВИ)	1	20-25/09	
11	Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1	27/09-2/10	
12	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815— 1825 гг.	1	27/09-2/10	
13	Национальная политика Александра I. *(исследование)*	1	27/09-2/10	
14	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. *Модуль «Школьный урок»* понимание места России в мире на рубеже веков, задач, стоящих перед страной, путей развития и формирование собственной оценки положения России в сравнении с другими странами	1	4-9/10	
15	Общественное движение при Александре I.	1	4-9/10	
16	Выступление декабристов. *Модуль «Школьный урок»* формирование собственного отношения к деятельности декабристов, их роли в истории России	1	4-9/10	
17	Значение и последствия восстания декабристов. *(исследование)*	1	11-16/10	

18	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир в первой четверти XIX в»	1	11-16/10	
Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (11 ч)				
19	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I *Модуль «Школьный урок»* воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности	1	11-16/10	
20	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	18-23/10	
21-22	Общественное движение при Николае I. *(исследование)*	2	18-23/10	
23	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. *(проектная деятельность)*	1	25-30/10	
24	Незавершенные революции 1848—1849 гг. в Европе (ВИ)	1	25-30/10	
25	Внешняя политика Николая I. Восточное направление.	1	25-30/10	
26	Крымская война 1853— 1856 гг. *Модуль «Школьный урок»* формирование патриотизма через осознание подвига русских солдат и офицеров в Крымской войне	1	8-13/11	
27-28	Культурное пространство империи в первой половине XIX в. (проект)	2	8-13/11	
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине 19 века» Тестирование	1	15-20/11	
Тема III. Россия и мир в эпоху Великих реформ (20 ч)				
30	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1	15-20/11	
31	Александр II: начало правления.	1	15-20/11	
32	Крестьянская реформа 1861 г.	1	22-27/11	
33-34	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. *(исследование) Модуль «Школьный урок»* осознание значимости реформ для дальнейшего развития страны	2	22-27/11	
2 триместр				
35-36	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	2	29/11-4/12	
37	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Реформы Александра II» (проект)	1	29/11-4/12	
38	Начало воссоединения Италии и объединения Германии (ВИ)	1	6-11/12	
39	Франко-прусская война и Парижская коммуна(ВИ)	1	6-11/12	
40-41	Общественное движение при Александре II и политика правительства. *Модуль «Школьный урок»* формирование собственного отношения к деятельности революционных организаций, к террору как способу революционной борьбы.	2	6-11/12 13-18/12	
42	Рост промышленного производства и зарождение	1	13-18/12	

	рабочего движения в первой половине XIX в.(ВИ)			
43	Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX в (ВИ)	1	13-18/12	
44-45	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. (исследование)	2	20-25/12	
46-47	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. *Модуль «Школьный урок»* воспитание патриотизма на примере героизма русских солдат в русско-турецкой войне	2	20-25/12 27-30/12	
48	Проблема фальсификации истории России 19 века (проект)	1	27-30/12	
49	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир в эпоху Великих реформ»	1	27-30/12	
Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг. (11 ч)				
50-51	Александр III: особенности внутренней политики *Модуль «Школьный урок»* воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности	2	10-15/01	
52	Перемены в экономике и социальном строе. *Модуль «Школьный урок»* формирование собственной оценки экономических реформ, их последствий для развития страны.	1	10-15/01	
53-54	Общественное движение при Александре III	2	17-22/01	
55	Национальная и религиозная политика Александра III. *(исследование)*	1	17-22/01	
56	Внешняя политика Александра III.	1	24-29/01	
57-58	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. *Модуль «Школьный урок»* развитие эстетического сознания через освоение культурного наследия народов России	2	24-29/01	
59	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. *(проектная деятельность)*	1	31/01-5/02	
60	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в 1880—1890-е гг»	1	31/01-5/02	
Тема V. Ведущие страны мира в середине XIX — начале XX в.(8 часов)				
61	Великобритания и ее доминионы	1	31/01-5/02	
62-63	США: причины и итоги Гражданской войны 1861—1865 (проект)	2	7-12/02	
64-65	Страны Западной и Центральной Европы *Модуль «Школьный урок»* воспитание уважения к историческому наследию народов Европы	2	7-12/02 14-19/02	
66	Государства Южной и Юго-Восточной Европы *Модуль «Школьный урок»* формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре, образу жизни, религии других народов, понимание их выбора пути развития	1	14-19/02	

67	Япония на пути модернизации (исследование)	1	14-19/02	
68	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Ведущие страны мира в середине XIX — начале XX в»	1	22-27/02	
Тема VI. Россия в начале XX в. (15 ч)				
69	Россия в начале XX века. Проблема фальсификации истории. *(проектная деятельность)*	1	21-26/02	
70-71	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	2	21-26/02	
3 триместр				
72	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв. *(исследование)*	1	28/02-5/03	
73-74	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. *Модуль «Школьный урок»* воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности	2	28/02-5/03	
75-76	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	2	7-12/03	
77-78	Первая российская революция. Политические реформы 1905—1907 гг.	2	7-12/03 21-26/03	
79	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.	1	21-26/03	
80	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1	21-26/03	
81-82	Серебряный век русской культуры. *(проектная деятельность)*	2	4-9/04	
83	Повторительно- обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века»	1	4-9/04	
Тема VII. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX — начале XX в. (6 часов)				
84	Индия под властью англичан	1	11-16/04	
85	«Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами	1	11-16/04	
86	Османская империя и Персия в XIX — начале XX в	1	11-16/04	
87	Завершение колониального раздела Мира (проект)	1	18-23/04	
88	Колониализм: последствия для метрополий и колоний.(исследование) *Модуль «Школьный урок»* воспитание уважения к борьбе народов с колониализмом	1	18-23/04	
89	Латинская Америка во второй половине XIX — начале XX в	1	18-23/04	
90	Повторительно- обобщающий урок по теме: «Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX — начале XX в.»	1	25-30/04	
Тема VIII. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX — начале XX в. и Первая мировая война 1914—1918 гг. (4 ч.)				
91	Военно-политические союзы и международные	1	25-30/04	

	конфликты на рубеже XIX — XX вв (проект)			
92	Начало Первой мировой войны	1	25-30/04	
93-94	На фронтах Первой мировой войны *Модуль «Школьный урок»* воспитание патриотизма на примерах массового героизма солдат	2	2-7/05	
Тема IX. Наука, культура и искусство в XIX — начале XX в. (6 ч.)				
95	Технический прогресс и развитие научной картины мира	1	2-7/05	
96	Культурное наследие XIX — начала XX в.(проект) *Модуль «Школьный урок»* уважения к культуре, образу жизни, религии других народов	1	9-14/05	
97	Повторительно- обобщающий урок	1	9-14/05	
98-100	Итоговое повторение	3	9-14/05 16-21/05	
101-102	Резерв	2		

Раздел V. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.