

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в
рабочих программах педагогов
по предметам и дополнений к
рабочим программам педагогов,
программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022
учебный год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год**
по элективному учебному предмету «Финансовая грамотность»
на уровне среднего общего образования

Класс(ы): 11
Уровень: базовый

Составитель:
Зуев Сергей Витальевич
учитель экономики
без категории

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету ОБЖ:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся

1. В пояснительную записку по предмету добавляется абзац:

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по элективному предмету «Финансовая грамотность» реализуется модуль «Школьный урок».

2 Учебно-тематический план:

11 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Реализация программы воспитания
5	Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	14	Презентации	Кривые безразличия	Маркетинговое исследование	Модуль «Школьный урок»
6	Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	10	Презентации	Финансы и развитие собственного бизнеса	Формы и методы финансового мошенничества	Модуль «Школьный урок»
7	Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	10	Презентации	Моя будущая пенсия	Негосударственные пенсионные фонды	Модуль «Школьный урок»
	Итого	34				

3. Календарно-тематический план

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во час.	В том числе		Дата проведения	
			уроки	пр. р	По плану	корректи ровка
	Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	14	5	7		
1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать Модуль «Школьный урок» раскрывать роль предпринимательства в обществе	2	1	1	01.09-11.09	
2	Пишем бизнес-план	4	1	3	13.09-9.10	
3	Расходы и доходы в собственном бизнесе	3	1	2	11.10-06.11	
4	Налогообложение малого и среднего бизнеса	3	1	2	08.11-27.11	
5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2	1	1	29.11-11.12	
	Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	10	5	5		
1	Финансовые риски и стратегии инвестирования Модуль «Школьный урок» понимать системное устройство общества, важность позитивного взаимодействия общностей и групп людей	2	1	1	13.12-25.12	
2	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	2	1	1	10.01-22.01	
3	Виды финансовых пирамид	2	1	1	24.01-05.02	
4	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2	1	1	07.02-19.02	
5	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2	1	1	21.02-5.03	
	Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	10	4	6		
1	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия Модуль «Школьный урок» воспитывать законопослушного гражданина через осознание обязательности соблюдения законов	3	1	2	07.03-09.04	
2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2	1	1	11.04-23.04	
3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	3	1	2	25.04-14.05	

4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	2	1	1	06.05-25.05	
---	--	---	---	---	-------------	--

4. В требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты) добавляется:

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания в МОУ «Гимназия № 8» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм и духовных традиций России, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, ответственности, правосознания, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, умение при любых неблагоприятных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.