

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в
рабочих программах педагогов
по предметам и дополнений к
рабочим программам педагогов,
программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022
учебный год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год**
по элективному учебному предмету «Финансовая грамотность»
на уровне среднего общего образования

Класс(ы): 10
Уровень: базовый

Составитель:
Зуев Сергей Витальевич
учитель экономики
без категории

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету ОБЖ:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся

1. В пояснительную записку по предмету добавляется абзац:

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по элективному предмету «Финансовая грамотность» реализуется модуль «Школьный урок».

2 Учебно-тематический план:

10 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Реализация программы воспитания
10 КЛАСС						
1	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	Презентации	Проектирование получения банковских услуг	Оценка диалектики потребностей в банковских услугах	Модуль «Школьный урок»
2	Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	10	Презентации	Ограниченность возможностей фондового рынка	Исследование динамики фондового рынка	Модуль «Школьный урок»
3	Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	6	Презентации	Налоговая система	Исследования налогового законодательства	Модуль «Школьный урок»

4	Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	8	Презентации	Факторы, влияющие на страховую деятельность	Исследование динамики рынка страховых услуг	Модуль «Школьный урок»
---	---	---	-------------	---	---	------------------------

3. Календарно-тематический план

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во час.	В том числе		Дата проведения	
			уроки	пр. р .	По плану	корректи ровка
10 КЛАСС						
	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	5	5		
1	Банковская система Модуль «Школьный урок»: воспитывать черты рачительного хозяина и грамотного потребителя	2	1	1	01.09- 11.09	
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2	1	1	13.09- 25.09	
3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	1	1	27.09- 9.10	
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2	1	1	11.10- 23.10	
5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть		1	1	01.11- 13.11	
	Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	10	5	5		
1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают Модуль «Школьный урок»: учить оценивать собственные желания в контексте возможностей личностного развития	2	1	1	15.11- 27.11	
2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2	1	1	29.11- 11.12	
3	Граждане на рынке ценных бумаг	2	1	1	13.12- 25.12	
4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2	1	1	10.01- 22.01	
5	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2	1	1	24.01- 05.02	
	Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	6	3	3		
1	Что такое налоги и почему их нужно платить	2	1	1	7.02-	

	Модуль «Школьный урок»: воспитывать законопослушного гражданина через осознание обязательности соблюдения законов				19.02	
2	Основы налогообложения граждан	2	1	1	21.02-05.03	
3	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	2	1	1	07.03-19.03	
	Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	8	4	4		
1	Страховой рынок России: кратко о главном Модуль «Школьный урок»: формировать умения оценивать собственную деятельность и стремиться осуществлять успешную деятельность	2	1	1	28.04-9.04	
2	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	2	1	1	11.04-23.04	
3	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	2	1	1	25.04-07.05	
4	Если нанесён ущерб третьим лицам	2	1	1	10.05-21.05	

4. В требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты) добавляется:

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания в МОУ «Гимназия № 8» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм и духовных традиций России, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, ответственности, правосознания, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, умение при любых неблагоприятных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.