

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в
рабочих программах педагогов
по предметам и дополнений к
рабочим программам педагогов,
программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022
учебный год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год
по учебному предмету «Экономика»
на уровне среднего общего образования**

Класс(ы): 11
Уровень: профильный

Составитель:
Зуев Сергей Витальевич
учитель экономики
без категории

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету ОБЖ:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся

1. В пояснительную записку по предмету добавляется абзац:

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету «Экономика» реализуется модуль «Школьный урок».

2 Учебно-тематический план:

11 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Реализация программы воспитания
1	Валовой внутренний продукт и национальный доход	6	Презентации	Исчисление ВВП	Оценка динамики ВВП и НД	Модуль «Школьный урок»
2	Макроэкономическое равновесие	12	Презентации	Рыночный мультипликатор	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	Модуль «Школьный урок»
3	Экономический цикл. Занятость. Безработица	7	Презентации	Последствия безработицы	Равновесие на денежном рынке	Модуль «Школьный урок»
4	Инфляция	9	Презентации	Причины инфляции	Инфляция в современной России	Модуль «Школьный урок»
5	Экономический рост	9	Презентации	Факторы роста	Состояние современной мировой экономики	Модуль «Школьный урок»
6	Экономика и государство	9	Презентации	Воздействие государства на экономику	Современное состояние гос. сектора	Модуль «Школьный урок»

					экономики	
7	Международная торговля и валютный рынок	6	Презентации	Мировое хозяйство	Экспорт/импорт в Россию	Модуль «Школьный урок»
8	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция	6	Презентации	Международный капитал	Экономическая интеграция	Модуль «Школьный урок»
9	Экономика современной России	9	Презентации	Структурные преобразования в мировой экономике	Реформирование экономики России	Модуль «Школьный урок»
	Итого	68	68			

3. Календарно-тематический план

11 класс

№ ур ока	Тема	Ко л- во час ов	Домашнее задание, контрольные и практические мероприятия			Приме рная дата изучен ия	Дата проведения урока	
			§§	Должны знать/поним ать	Вид контроля		11А	
Раздел 1. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД.								
1	Валовой внутренний продукт. Модуль «Школьный урок» : развивать познавательн ый интерес, активность учащихся	1	§11.1 11.2	Знать определен ие ВВП, промежуто чного продукта, ВНП.	Составление словарика понятий темы, Опрос по изученному материалу.	02.09		
2	Методы исчисления ВВП	1	§11.3	Знать определен ие ВВП и ВНП. Знать о способах исчислени я ВВП.	Составление словарика понятий темы, Опрос по изученному материалу. Решение задачи.	05.09		
3	Национальны й доход.	1	§11.4	Знать о способах исчислени я НД.	Опрос по изученному материалу. Решение задачи.	09.09		

					Анализ источников экономической информации			
4	Располагаемый личный доход	1	§11.5	Знать понятия гос. бюджет, личный доход, личный располагаемый доход	Опрос по изученному материалу.	12.09		
5	Номинальный и реальный ВВП	1	§11.6	Знать понятия и расчет номинального и реального ВВП. ИПЦ	Опрос по изученному материалу Решение задач Тестирование	16.09		
6	Контрольный урок по разделу 1	1		ВВП и ВНП	Тестирование, решение задач, построение графиков, анализ результатов	19.09		
РАЗДЕЛ 2 Макроэкономическое равновесие								
7	Доход, потребления, сбережения Модуль «Школьный урок» : характеризовать угрозы и вызовы современной цивилизации, проявления глобализации и глобальные проблемы современности	1	§12.1 с 36-38	Знать определение дохода, потребления, автономного потребления, индуцированное потребление, сбережение	Составление словарика понятий темы Опрос по изученному материалу	17.10		
8	Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению	1	§12.1 с 38-40	Знать понятие предельной склонности к потреблению	Опрос по изученному материалу Решение задач	21.10		

				ию и сбережени ю				
9	Функция потребления	1	§12.1 с 40- 42	Знать функцию потреблен ия	Решение функции потребления Построение графиков	24.10		
10	Неравновесно е и равновесное состояние экономики	1	§12.1 с 42- 45	Знать понятия равновесно го и неравновес ного состояния экономики	Построение и анализ графиков, определение состояния экономики.	28.10		
11	Сбережения и инвестиции	1	§12.2 с 45- 48	Знать понятие сбережени я и инвестици и, формирова ние инвестици й	Составление словарика понятий темы Опрос по изученному материалу	31.10		
12	Автономные затраты	1	§12.2 с 48- 51	Знать понятие автономны х затрат	Опрос по изученному материалу	7.11		
13	Гос. затраты и равновесие	1	§12.2 с 51- 52	Понимать влияние гос. затрат на равновесие в экономике	Построение и анализ графиков	11.11		
14	Мультиплика тор	1	§12.3	Знать понятие мультипли катора	Опрос по изученному материалу Решение задач	14.11		
15	Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка	1	§12.4	Знать понятие процентно й ставки Понимать зависимост ь инвестици й от процентно	Опрос по изученному материалу Решение задач Построение кривой IS	18.11		

				й ставки				
16	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке	1	§12.5	Знать понятие денежного рынка, предложение и спрос денег	Опрос по изученному материалу Решение задач Построение кривой LM	21.11		
17	Общее равновесие на товарном и денежном рынке	1	§12.6	Понимать модель равновесия на товарном и денежном рынках	Построение модели макроэкономического равновесия на рынке товаров и услуг	25.11		
18	Контрольный урок по разделу 2	1		Знать макроэкономическое равновесие	Тестирование, решение задач, построение графиков, анализ результатов	28.11		
Раздел 3 Экономический цикл. Занятость. Безработица								
19	Экономический цикл Модуль «Школьный урок» : объяснять причины безработицы, ее экономические и социальные последствия; характеризовать деятельность государства в направлении снижения уровня безработицы	1	§13.1	Знать понятие и причины экономических циклов, фазы экономических циклов	Составление словарика понятий темы Опрос по изученному материалу	23.09		
20	Механизм экономического цикла	1	§13.2	Знать механизм экономического цикла, принцип	Опрос по изученному материалу	26.09		

				акселераци и				
21	Занятые и безработные	1	§13.3	Знать кто относится к занятым и безработн ым, расчет нормы безработиц ы	Опрос по изученному материалу Решение задач	30.09		
22	Причины и формы безработицы	1	§13.4	Знать формы безработиц ы	Опрос по изученному материалу Решение задач	3.10		
23	Последствия безработицы	1	§13.5 с. 95- 97	Понимать последстви я безработиц ы	Опрос по изученному материалу	7.10		
24	Гос. регулировани е занятости	1	§13.5 с. 97- 102	Знать Кейсианск ие рецепты регулирова ния безработиц ы	Опрос по изученному материалу	10.10		
25	Контрольный урок	1		Знать экономиче ский цикл, занятость, безработиц у.	Тестирование, решение задач, построение графиков, анализ результатов	14.10		
Раздел 4. Инфляция								
26	Определение инфляции и её измерение Модуль «Школьный урок» : уметь сравнивать рыночную систему с другими, понимать роль конкуренции в рыночных отношениях	1	§ 14.1	Знать определен ии инфляции и методы её измерения	Составление словарика понятий темы Опрос по изученному материалу	2.12		

26-27	Причины инфляции	2	§14.2	Знать причины инфляции	Опрос по изученному материалу	5.12		
28-28	Формы инфляции	2	§14.3	Знать формы инфляции	Опрос по изученному материалу	9.12		
29	Последствия инфляции для различных социальных групп населения	1	§14.4	Понимать социальные и экономические последствия инфляции	Опрос по изученному материалу	12.12		
30-31	Кривая Филлипса	2	§14.5	Знать соотношение между безработицей и инфляцией, уметь строить кривую Филлипса	Опрос по изученному материалу Решение задач	16.12		
32	Контрольный урок по разделу 4	1		Знать социально-экономические последствия инфляции	Тестирование, решение задач, построение графиков, анализ результатов	19.12		
Раздел 5 Экономический рост								
33	Содержание экономического роста Модуль «Школьный урок»: сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики	1	§15.1	Знать содержание и значение экономического роста	Составление словарика понятий темы Опрос по изученному материалу	23.12		

34	Измерение экономического роста	1	§15.2	Знать показатели измерения экономического роста	Опрос по изученному материалу Решение задач	26.12		
34-35	Производственная функция и факторы роста	2	§15.3	Знать факторы роста экономики и производственную функцию	Опрос по изученному материалу Решение задач	30.12		
36	Экстенсивные и интенсивные факторы роста	1	§15.4	Знать экстенсивные и интенсивные факторы роста	Опрос по изученному материалу			
37	Причины и последствия снижения темпов экономического роста	1	§15.5 с. 152-154	Понимать причины и социально-экономические последствия снижения темпов экономического роста	Опрос по изученному материалу			
38	Теория длинных экономических циклов	2	§15.5 с. 154-164	Знать теорию длинных экономических циклов	Опрос по изученному материалу			
39	Контрольный урок по разделу 5	1		Знать причины экономического роста/снижения и его последствия	Тестирование.			
Раздел 6 Экономика и государство								
40	Политика экономического стабилизации Модуль	1	§16.1	Понимать взаимосвязь направлений	Составление словарика понятий темы Опрос по изученному			

	«Школьный урок» : формировать умения оценивать собственную деятельность и стремиться осуществлять успешную деятельность			экономической политики	материалу			
41-42	Бюджетно-финансовая политика	2	§16.2	Знать источники дохода гос. бюджета, расход гос. бюджета, бюджетный дефицит/профицит	Опрос по изученному материалу			
43-43	Кредитно-денежная политика	2	§16.3	Знать регулирование деятельности ком. банков, резервные нормы, операции на открытых рынках, учетную ставку.	Опрос по изученному материалу			
44	Роль государства в стимулировании экономического роста	1	§16.4 с. 186-191	Понимать роль государства в стимулировании экономического роста	Опрос по изученному материалу			
45	Кривая Лаффера	1	§16.4 с. 191-194	Знать влияние уровня налоговых ставок на доход государства и рост	Опрос по изученному материалу Построение графиков, их анализ			

				экономики				
46	Государственный долг	1	§16.5	Знать причины гос. долга и понимать его влияние на экономику	Опрос по изученному материалу			
47	Контрольный урок по разделу 6	1		Знать экономическую политику государства	Тестирование			
Раздел 7 Международная торговля и валютный рынок								
48	Мировое хозяйство Модуль «Школьный урок» : раскрывать значение норм и санкций как регуляторов поведения в обществе	1	§17.1	Знать понятия международного разделения труда, открытость экономики, глобализация	Составление словарика понятий темы Опрос по изученному материалу			
49-50	Международная торговля	1	§17.2	Знать принципы, закономерности развития, формы и методы международной торговли	Опрос по изученному материалу			
51	Внешнеторговая политика	1	§17.3	Знать основные принципы внешней торговой политики	Опрос по изученному материалу			
52-53	Валютный рынок	2	§17.4	Знать спрос и предложение валют, валютный курс, понятие девальвации	Опрос по изученному материалу			

				и и ревальваци и, мировую валютную систему				
54	Контрольный урок по разделу 7	1		Знать междунаро дную торговлю и валютный рынок	Доклады, Защита докладов.			
Раздел 8 Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция								
55- 56	Международ ное движение капиталов Модуль «Школьный урок» : мотивироват ь на посильное и созидательн ое участие в жизни общества	2	§18.1	Знать понятие внешний долг, портфельн ые инвестици и, закономер ности движения капитала на мировом рынке Иметь представле ние о междунаро дном рынке ссудных капиталов.	Составление словарика понятий темы Опрос по изученному материалу			
57- 58	Платежный баланс.	2	§18.2	Знать: - определен ие платежног о баланса - понятия: девальваци я, мировой валютный рынок, валютные риски, платежный баланс страны	Опрос по изученному материалу			

57	Экономическая интеграция	1	§18.3	Знать определен ие глобализац ии: импортные квоты, демпинг, протекцио низм- как определяю т цены в между- народной торговле	Опрос по изученному материалу			
58	Контрольный урок по разделу 8	1		Знать междунаро дное движение капиталов, платежный баланс, экономиче скую интеграци ю.	Тестирование			
Раздел 9 Экономика современной России								
60	Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России Модуль «Школьный урок» : воспитывать позитивное отношение к стране и государству, желание быть достойным гражданино м	1	§19. 1	Знать основные предпосылк и и направлени я рыночных реформ в России	Составление словарика понятий темы Опрос по изученному материалу			
61	Либерализац ия экономики	1	§19. 2	Понимать как влияет либерализа ция	Опрос по изученному материалу			

				экономики на ценообразо вание				
62	Макроэконом ическая стабильность	1	§19. 3	Знать понятие макроэконо мической стабильнос ти	Опрос по изученному материалу			
63	Структурные преобразован ия экономики	1	§19. 4	Знать причины и последстви я структурны х преобразов аний экономики				
64	Институцион альное преобразован ие	1	§19. 5	Знать причины и последстви я институцио нальных преобразов аний экономики	Опрос по изученному материалу			
65- 66	Реформы в социальной сфере	2	§19. 6	Знать последстви я реформы в социальной сфере	Доклады, защита докладов.			
67	Контрольный урок по разделу 9	1		Знать экономику современно й России				
68	Итоговое занятие	1						

4. В требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты) добавляется:

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания в МОУ «Гимназия № 8» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм и духовных традиций России, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, ответственности, правосознания, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, умение при любых неблагоприятных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.