

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в
рабочих программах педагогов
по предметам и дополнений к
рабочим программам педагогов,
программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022
учебный год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год
по учебному предмету «Экономика»
на уровне среднего общего образования**

Класс(ы): 10
Уровень: профильный

Составитель:
Зуев Сергей Витальевич
учитель экономики
без категории

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету ОБЖ:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся

1. В пояснительную записку по предмету добавляется абзац:

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия№8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету «Экономика» реализуется модуль «Школьный урок».

2 Учебно-тематический план:

10 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Реализация программы воспитания
1	Предмет и метод экономической науки.	6	Презентации	Проектирование затрат предприятия	Оценка диалектики потребностей	Модуль «Школьный урок»
2	Рыночная система хозяйствования Смешенная экономика	6	Презентации	Ограниченность возможностей рынка	Рынок и рыночные отношения	Модуль «Школьный урок»
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие	8	Презентации	Равновесие на рынках	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	Модуль «Школьный урок»
4	Эластичность спроса и предложения	9	Презентации	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	Эластичность спроса на различные товары	Модуль «Школьный урок»
5	Поведение потребителя	9	Презентации	Кривые безразличия	Закон убывающей предельной полезности	Модуль «Школьный урок»
6	Фирма, производство и издержки	7	Презентации	Издержки фирмы	Развитие организационно-правовых форм деятельности	Модуль «Школьный урок»

					фирмы	
7	Предпринимательство	5	Презентации	Менеджмент и маркетинг в современных условиях	Маркетинговое исследование	Модуль «Школьный урок»
8	Деньги и банковская система	6	Презентации	Роль денег в рыночной экономики	Развитие и совершенствование денежной системы	Модуль «Школьный урок»
9	Рынки факторов производства и распределение доходов	6	Презентации	Рынки	Особенности рынка факторов производства в Саратовской области	Модуль «Школьный урок»
10	Конкуренция и рыночные структуры	6	Презентации	Виды и формы конкуренции	Конкуренция на основных рынках саратовской области	Модуль «Школьный урок»
	Резервное время	2				
	Итого	70	68			

3. Календарно-тематический план

10 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание, контрольные и практические мероприятия			дата проведения	
			§§	Должны знать/понимать /уметь	Вид контроля	план	фактически
1	Введение	1		Понимать необходимость изучения экономики в средней школе		03.09	
Раздел 1. Предмет и метод экономической науки.							
2	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора Модуль «Школьный урок»: воспитывать черты рачительного хозяина и грамотного потребителя	1	§1.1	Знать экономические блага, факторы производства	Составление словарика понятий темы, Опрос по изученному материалу	04.09	
3	Альтернативные затраты и кривая производственных	1	§1.2	Понимать экономически рациональное	Опрос по изученному	10.09	

	ых возможностей			поведение, Уметь строить КПВ	материалу . Построени е графиков, их анализ		
4	Фундаментальн ые проблемы экономики	1	§1.3	Знать фундаментальн ые проблемы экономики, что изучает микро и макроэкономик а, подходы к экономической науке	Опрос по изучен- ному материалу .	11.09	
5	Метод экономической науки. Измерение экономических величин	1	§1.5	Знать метод экономической науки.	Опрос по изучен- ному материалу .	17.09	
6	Контрольный урок по разделу 1	1		Знать предмет и метод экономическо й науки	Тестирова ние	18.09	
Раздел 2. Рыночная система хозяйствования. Смешенная экономика.							
7	Способы решения фундаментальны х экономических проблем Модуль «Школьный урок»:	1	§2.1	Знать способы решения фундаментальн ых экономических проблем	Составлен ие словарика понятий темы, Опрос по изучен- ному материалу .	24.09	
8	Административн о-плановая экономика	1	§2.2	Знать особенности функционирова ния административ но-плановой экономики	Опрос по изучен- ному материалу	25.09	
9	Рынок и его функции	1	§2.3	Знать виды рынков, его функции.	Опрос по изучен- ному материалу	01.10	
10	Кругооборот доходов в рыночной экономике	1	§2.4	Знать понятие дохода, домашнее хозяйство и	Опрос по изучен- ному материалу	02.10	

				фирма	Чтение схемы, пояснения по схеме		
11	Ограниченность возможностей рынка	1	§2.5	Знать что такое смешенная экономика, понимать ограниченность рыночной экономики	Опрос по изучен- ному материалу Чтение схемы, пояснения по схеме	08.10	
12	Контрольный урок по разделу 2	1		Знать рыночную систему хозяйствования . Смешенную экономику	Решение задач	9.10	
Раздел 3 Спрос, предложение и рыночное равновесие							
13- 14	Спрос и закон спроса Модуль «Школьный урок»: развивать способность к размышлению, умению делать вывод	2	§3.1	Знать что такое спрос, закон спроса	Составлен ие словарика понятий темы, Опрос по изучен- ному материалу	15.10 16.10.	
15	Предложение и закон предложения	1	§3.2	Знать что такое предложение и закон предложения	Опрос по изучен- ному материалу . Составлен ие графиков, их анализ	22.10	
16	Рыночное равновесие	1	§3.3	Знать что такое рыночное равновесие, какие факторы на него влияют	Опрос по изучен- ному материалу . Составлен ие графиков, их анализ	23.10	
17- 18	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	2	§3.4	Знать реакцию рынка на изменение спроса и предложения	Опрос по изучен- ному материалу . Составлен	29.10 05.11	

					ие графиков, их анализ		
19	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие Дефицит и избыток	1	§3.5	Знать что такое дефицит и избыток. Понимать как воздействие внешних сил влияет на рыночное равновесие	Опрос по изученному материалу . Составление графиков, их анализ	06.11	
20	Контрольный урок по разделу 3	1		Знать спрос, предложение и рыночное равновесие	Решение задач	12.11	
Раздел 4 Эластичность спроса и предложения							
21-22	Ценовая эластичность спроса Модуль «Школьный урок»: формировать умение аргументировать свою точку зрения	2	§4.1	Знать что такое ценовая эластичность спроса. Уметь рассчитывать коэффициент эластичности по спросу	Составление словарика понятий темы, Опрос по изученному материалу Составление графиков, их анализ	13.11 19.11	
23	Факторы, влияющие на ценовую эластичность	1	§4.2	Знать факторы, влияющие на ценовую эластичность	Опрос по изученному материалу	20.11	
24-25	Эластичность спроса по доходу Перекрестная эластичность	2	§4.3	Знать эластичность спроса по доходу, перекрестную эластичность	Опрос по изученному материалу . Составление графиков, их анализ	26.11 27.11	
26	Ценовая эластичность предложения	1	§4.4	Знать ценовую эластичность предложения	Опрос по изученному материалу . Составление графиков,	03.12	

					их анализ		
27-28	Практическое применение теории эластичности	2	§4.5	Уметь использовать на практике теорию предложения	Опрос по изученному материалу · Составление графиков, их анализ	04.12 10.12	
29	Контрольный урок по разделу 4	1		Знать эластичность спроса и предложения	Решение задач	11.12	
Раздел 5 Поведение потребителя							
30-31	Общая и предельная полезность Модуль «Школьный урок»: понимать сущность имущественных отношений в обществе	2	§5.1	Знать общую и предельную полезность	Опрос по изученному материалу · Составление графиков, их анализ	17.12 18.12	
32	Закон убывающей предельной полезности	1	§5.2	Знать закон убывающей предельной полезности	Опрос по изученному материалу · Составление графиков, их анализ	21.12	
33	Правило максимизации полезности	1	§5.3	Знать правило максимизации полезности	Опрос по изученному материалу · Составление графиков, их анализ	25.12	
34-35	Кривые безразличия	2	§5.4	Понимать кривые безразличия	Опрос по изученному материалу · Составление графиков,	14.01 15.01	

					их анализ		
36	Бюджетное ограничение Равновесие потребителей	1	§5.5	Знать к чему приводит бюджетное ограничение, равновесие потребителей	Опрос по изученному материалу . Составление графиков, их анализ	21.01	
37	Индивидуальный и рыночный спрос	1	§5.6	Знать что такое индивидуальный и рыночный спрос	Опрос по изученному материалу . Составление графиков, их анализ	22.01	
38	Контрольный урок по разделу 5	1		Знать теорию поведения потребителя	Решение задач	28.01	
Раздел 6 Фирма, производство и издержки							
39	Современная фирма – коммерческое предприятие Модуль «Школьный урок»: объяснять значение конкуренции для рыночной экономики, раскрывать понятие «конкурентноспособность»	1	§6.1	Знать что такое фирма	Составление словарика понятий темы, Опрос по изученному материалу .	4.02	
40	Продукт фирмы	1	§6.2	Знать что такое продукт фирмы, закон убывающей эффективности	Опрос по изученному материалу . Составление графиков, их анализ	5.02	
41	Бухгалтерские и экономические издержки	1	§6.3	Знать что такое бухгалтерские и	Опрос по изученному	11.02	

				экономические издержки Понимать разницу	материалу . Решение задач		
42	Как изменяются издержки фирмы	1	§6.4	Знать что такое общие, средние, переменные, предельные издержки фирмы. Понимать разницу	Опрос по изучен- ному материалу . Решение задач	12.02	
43- 44	Какой размер фирмы считать оптимальным	2	§6.5	Знать эффект масштаба производства Понимать роль малого бизнеса в экономике	Опрос по изучен- ному материалу . Решение задач	18.02 19.02	
45	Контрольный урок по разделу 6	1		Знать фирму, производство и издержки	Решение задач	25.02	
Раздел 7. Предпринимательство							
46	Понятие предпринимател ьства Модуль «Школьный урок»: показывать взаимосвязь между доходом и потреблением; приводить примеры расходов, связанных с различными потребностями людей	1	§7.1	Знать что такое бизнес, предпринимате льство, предпринимате льский риск	Составлен ие словарика понятий темы, Опрос по изучен- ному материалу .	26.02	
47	Организационно -правовые формы предпринимател ьства	1	§7.2	Знать организационн о-правовые формы предпринимате льства	Опрос по изучен- ному материалу	4.03	
48	Менеджмент и его функции	1	§7.3	Знать что такое менеджмент и какие его	Опрос по изучен- ному	5.03	

				функции	материалу		
49	Маркетинг и его основные элементы	1	§7.4	Знать что такое маркетинг и его основные элементы	Опрос по изученному материалу	11.03	
50	Контрольный урок по разделу 7	1		Знать предпринимательство	Тестирование	12.03	
Раздел 8. Деньги и банковская система							
51	Роль денег в рыночной экономики Модуль «Школьный урок»: осознавать роль семьи как малой группы и социального института	1	§8.1	Понимать роль денег в рыночной экономики	Составление словарика понятий темы, Опрос по изученному материалу	18.03	
52	Виды денег и их свойства	1	§8.2	Знать виды денег и их свойства	Опрос по изученному материалу	19.03	
53	Коммерческое банки	1	§8.3	Понимать роль и значение коммерческих банков	Опрос по изученному материалу	1.04	
54	Потребительский кредит	1	§8.4	Знать что такое потребительский кредит Понимать проценты	Опрос по изученному материалу Решение задач	2.04	
55	Центральный банк	1	§8.5	Понимать роль и значение центрального банка	Опрос по изученному материалу	8.04	
56	Контрольный урок по разделу 8	1		Знать деньги и банковскую систему	Тестирование	9.04	
Раздел 9. Рынки факторов производства и распределение доходов							
57	Особенности рынков факторов производства Модуль «Школьный урок»:	1	§9.1	Знать особенности рынков факторов производства	Составление словарика понятий темы, Опрос по изучен-	15.04	

	характеризовать роль потребителя и производителя в экономике; исследовать практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя				ному материалу		
58	Рынок труда и заработная плата	1	§9.2	Знать особенности рынка труда и заработной платы	Опрос по изучен-ному материалу Решение задач	16.04	
59	Земельная рента	1	§9.2	Знать особенности рынка земли и земельную ренту	Опрос по изучен-ному материалу Решение задач	22.04	
60	Капитал и процент	1	§9.3	Знать особенности рынка капитала и процент	Опрос по изучен-ному материалу Решение задач	23.04	
61	Инвестиционная деятельность	1	§9.4	Понимать необходимость инвестиционно й деятельности	Опрос по изучен-ному материалу Решение задач	29.04	
62	Контрольный урок по разделу 9	1		Знать рынки факторов производства и распределение доходов	Тестирова ние	30.04	
Раздел 10. Конкуренция и рыночные структуры							
63	Типы рыночных структур Модуль «Школьный урок»: объяснять значение	1	§10.1	Знать типы рыночных структур	Составлен ие словарика понятий темы, Опрос по изучен-	6.05	

	конкуренции для рыночной экономики, раскрывать понятие «конкурентность»				ному материалу		
34	Совершенная конкуренция	1	§10.2	Знать что такое совершенная конкуренция	Опрос по изученному материалу	7.05	
65	Монополия	1	§10.3	Знать что такое монополия	Опрос по изученному материалу	13.05	
66	Олигополия	1	§10.4	Знать что такое олигополия	Опрос по изученному материалу	14.05	
67	Монополистическая конкуренция	1	§10.5	Знать что такое монополистическая конкуренция	Опрос по изученному материалу	20.05	
68	Контрольный урок по разделу 10	1		Знать конкуренцию и рыночные структуры	Тестирование	21.05	
69-70	Резервное время					27.05 28.05	

4. В требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты) добавляется:

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания в МОУ «Гимназия № 8» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм и духовных традиций России, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, ответственности, правосознания, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, умение при любых

неблагоприятных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.